

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач КГБУЗ
«ЦРБ с. Родино»
_____ С.И. Сердюк

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ «РМК»
_____ Т.Я. Кругликов

« ____ » _____ 20 ____ г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.08 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ ПОМОЩИ И ФАПА**

Шифр, наименование специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация выпускника фельдшер

Родино, 2018

Программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, и программы ПМ 08 Организация деятельности фельдшера скорой помощи и ФАП

Организация-разработчик: КГБ ПОУ "Родинский медицинский колледж"

Разработчик:

Зайцев Иван Иванович, преподаватель высшей категории

Пидрейко Елена Алексеевна, преподаватель первой категории

© КГБ ПОУ "Родинский медицинский колледж", 2018

©Зайцев И.И., Пидрейко Е.А., 2018

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)	16
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1.Цели производственной практики

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении
- ПМ 01 Диагностическая деятельность, ПМ 02 Лечебная деятельность,
- ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

1.2.Задачи производственной практики

В ходе производственной практики студент должен осуществлять в различных производственных условиях следующие виды деятельности:

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

1.3. Место производственной практики в структуре ППССЗ

Производственная практика проводится на четвертом году обучения в 8 семестре после освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ППССЗ по специальности.

1.4.Форма проведения производственной практики – клиническая

1.5. Место проведения производственной практики:

- станции скорой медицинской помощи Алтайского края;
- ФАПы Алтайского края.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики студент должен **иметь практический опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения имеющегося ведущего синдрома;
- определения тяжести состояния пациента ;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказание посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях и различных видах повреждения.

уметь:

- проводить обследования пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- проводить реанимационные мероприятия;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую помощь, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;

- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений.

знать:

- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояниях на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы скорой медицинской помощи;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 3 недели (108 часов)

	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов трудоёмкость (в часах, днях)		Формы текущего контроля
		Виды работ	Кол-во часов (дн.)	
1	Подготовительный этап	Проведение целевого инструктажа		
	Станция скорой медицинской помощи.	<p>Работа помощником фельдшера</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - постановка предварительного диагноза; - заполнения истории болезни, - работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; - оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; 	3 нед.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

	ФАП	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капельных вливаний, - оформление медицинской документации. <p>Работа помощником фельдшера ФАПа</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии; - проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний; - постановка предварительного диагноза; - заполнения истории болезни, - работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; - оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - выполнение инъекций п/к в/м, в/в, в/в капельных вливаний, - оформление медицинской документации 		
3	Заключительный этап	Аттестация по итогам производственной практики.	1 день 6 час.	Экспертная оценка на аттестации производственной практики

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.05.2012 N 543н " Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012г. №911н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях»
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012г. №923н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия».
6. Методические рекомендации МР 3.1.0087-14 "Профилактика заражения вич" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 18 марта 2014 г.).
7. Методическое письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Первичная и реанимационная помощь новорожденным детям»-2010г.
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 августа 2013 г. N 549н"Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи".
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. N 734 г. Москва. "Об утверждении Положения о Всероссийской службе медицины катастроф".
11. Приказ Минздрава РФ от 27 октября 2000 г. N 380"Об утверждении Положения о службе медицины катастроф Министерства здравоохранения Российской Федерации.

12. Приказ Комитета Администрации Алтайского края по здравоохранению и Центра Госсанэпиднадзора в Алтайском крае от 8 августа 2002 г. N 276 "О совершенствовании службы медицины катастроф Алтайского края".
13. Стандарт медицинской помощи больным с обмороком (синкопе) и коллапсом (утвержден Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 сентября 2006 г. № 631).
14. Стандарт медицинской помощи больным с комой неуточненной (утвержден Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 сентября 2006 г. № 650).
15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи".
16. Федеральный закон 323-ФЗ - Статья 66. Определение момента смерти человека и прекращения реанимационных мероприятий .
17. Методическое письмо Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации - «Первичная и реанимационная помощь новорожденным детям» - 2010
18. Европейский совет по реанимации .Национальный совет по реанимации (Россия)
19. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации пересмотр 2015 г. Обзор основных изменений.

Основные источники:

1. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии : учебник. 2015. - 688 с. 404с.
2. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебное пособие; Феникс, Ростов-на-Дону:, 2014.-
3. Красильникова, И. М. Моисеева Е. Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб.пособие /И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева.- М, ГЭОТАР-Медиа. 2011.- 192 с.
4. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров : учеб.пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. : ил.
5. Учебное пособие «Хирургическая патология в практике врача скорой и неотложной помощи». Волгоград. 2011
6. Ананьева С.В. Болезни уха, горла, носа: учебное пособие. Ростов-на Дону: Феникс, 2011. 412 с.
7. Психиатрия .Национальное руководство под редакцией Т.Б.Дмитриевой ,В.Н.Краснова, Н.Г.Незнамова, В.Я Сёмке, А.С.Тиганова М.,Геотар-Медиа, 2011- 1000стр.

8. Лазарева П.Ю. «Диагностический справочник инфекциониста» «Феникс» Ростов- на –Дону, 2011г., 528 стр
9. Дуков Л. Г. Артериальная гипертензия/Дуков Л. Г., Титова Е. А.. – 2013
- 10.«Болезни уха, горла, носа» Учебник для медицинских училищ и колледжей. ГЭОТАР Медиа. 2014, с.320
- 11.Зудбинов, Ю.Н.Азбука ЭКГ и боли в сердце /Ю.Н.Зудбинов.-Изд.11е.- Ростов н/Д, 2011.- 235 с.
- 12."Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Нечаев; под общ.ред. В.Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014."
- 13.Информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 384 с. : ил.
- 14.Нормальная физиология : учебник / Л. З. Тель [и др.] ; под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна. - М. :Литтерра, 2015. - 768 с. : ил.
- 15.Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров : учеб.пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. : ил
- 16.Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое руководство / Под редакцией В.Л. Кассиля, Х.Х. Хапия. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 352 с. : ил.
- 17.Медицинские манипуляции / под ред. С.В. Гуляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с.
- 18.Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
- 19.Психиатрия .Национальное руководство под редакцией Т.Б.Дмитриевой В.Н.Краснова, Н.Г.Незнамова, В.Я Сёмке, А.С.Тиганова М.,Геотар-Медиа, 2011- 1000стр.
- 20.Лазарева П.Ю. «Диагностический справочник инфекциониста» «Феникс» Ростов- на –Дону, 2011г., 528 стр
- 21.«Карманный справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи». 2013 г.
- 22.Котельников, Г. П. Травматология: учебник/Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко.- М., 2011.-288 с.
- 23.Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Интернет-ресурсы

1. Гарант: информационно-правовой портал [Электронный ресурс] / Центр информационных технологий МГУ. – Электрон.дан. – М.: ООО «НПП «ГАРАНТ -СЕРВИС- УНИВЕРСИТЕТ», 1990. - Режим доступа: www.garant.ru, свободный. — Загл. с экрана.-Яз.рус.
2. Консультант Плюс- надежная правовая поддержка [Электронный ресурс] / Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – М.:

- «Консультант Плюс», 1997. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный. — Загл.с экрана. -Яз.рус.
3. Минздравсоцразвития России [Электронный ресурс] / Министерство здравоохранения и социального развития РФ. .: Разработка и сопровождение : Метод.ру. Интерфейс: ДизайнДепо. – Электрон.дан. – М: Министерство здравоохранения и социального развития РФ, 2011. – Режим доступа <http://www.minzdravsoc.ru/>, свободный. – Загл.с экрана. - Яз.рус, англ.
 4. Медицинская энциклопедия Medical-Enc.ru [Электронный ресурс] / [?]. – Электрон.дан. – М.: Medical-Enc.ru, 2007. - Режим доступа: <http://www.medical-enc.ru>., свободный. – Загл.с экрана. - Яз.рус.
 5. Федеральное государственное учреждение Центральный НИИ организации и информации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс] / ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ». – Электрон.дан. – М.: ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ», 2002. – Режим доступа: [http://fcior.edu.ru /](http://fcior.edu.ru/), свободный. - Загл.с экрана.-Яз.рус, англ.
 6. «Алгоритмы оказания медицинской помощи больным и пострадавшим бригадами станции скорой и неотложной медицинской помощи им. А.С. Пучкова» (Москва, 2013 г.) Для врачей, фельдшеров, акушерок скорой медицинской помощи. Файл в формате «pdf» <https://yadi.sk/i/UemZHOG8b4VxU>.
 7. "Экстренная_медицинская_помощь_взрослым_и_детям на догоспитальном этапе" (И.Ф. Вольный, 2012 г.) Книга рассчитана на врачей и фельдшеров скорой и неотложной медицинской помощи, сельской и семейной медицины, медицины катастроф и военной медицины, студентов медицинских вузов, колледжей и училищ, врачей-интернов и слушателей циклов последипломного образования по специальности «Медицина неотложных состояний». Файл в формате «djvu» <http://yadi.sk/d/EOyzTLaUDQiFf>
 8. «Неотложная_помощь_Практическое_руководство» для врачей и студентов медицинских вузов (Москва_2012 г.) Файл в формате «pdf»
 9. «Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (20 июня 2013 г.) Файл в формате «pdf» <http://yadi.sk/d/4fuiwQmOFqeEW> или файл в формате «docx» <https://yadi.sk/i/QUOht2vvcQB8z>
 10. Учебник "Неотложная_медицинская_помощь" (Т.В. Отвагина, 2012 г.) для студентов фельдшерских отделений медицинских колледжей и училищ. Файл в формате «pdf»: <http://yadi.sk/d/119CYxsvRuqMr>
 11. "Скорая медицинская помощь – 2014" Сборник тезисов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (19-20 июня 2014 г.). Предназначен для специалистов скорой медицинской помощи, студентов и клинических ординаторов. Файл в формате «pdf» : <https://yadi.sk/i/efhgxNyzVK6Z3>

12. Справочник по применению лекарственных препаратов для специалистов скорой медицинской помощи" (МЗ РФ, 2013 г.): <https://yadi.sk/i/bg2gHoFcb4dC4>
13. "Стандарты скорой медицинской помощи" (МЗ РФ, 2013 г.): файл в формате "pdf" <https://yadi.sk/i/pnbN1gO8bANMQ> или файл в формате «odt» https://yadi.sk/i/OWmAh_AZbANVk
- 14.- "Алгоритмы оказания медицинской помощи больным и пострадавшим бригадами станции скорой и неотложной медицинской помощи им. А.С. Пучкова" (Москва, 2011 г.): файл в формате «pdf» <http://yadi.sk/d/A8ILC27V6gzXI> или файл в формате «html» <https://yadi.sk/d/4W4g8ezIbhbMF>
15. "Клинические рекомендации (протоколы) оказания скорой медицинской помощи" (Санкт-Петербург, 2014 г.) содержат разделы "Оказание скорой мед. помощи на догоспитальном этапе" и "Оказание скорой мед. помощи на госпитальном этапе в стационарном отделении СМП": <https://yadi.sk/d/lnMPFos3cKkg>
16. Сайт "Скорая медицинская помощь" (Российские и зарубежные стандарты скорой медицинской помощи): <http://ambulance-russia.blogspot.ru>
17. Сайт «Скорая и неотложная медицинская помощь» Информация для работников скорой медицинской помощи (алгоритмы): <http://neotloga-ru.blogspot.ru>
18. Учебный материал (8 стр.) «Понятие о неотложных, критических и терминальных состояниях»: <https://yadi.sk/i/hX2V8HLkerXQ4>
19. "Национальное руководство по скорой помощи" (Вёрткин А.Л., 2012 г.): <https://yadi.sk/i/WtK98L3ZfRu4p>

4.2. Материально-техническое обеспечение производственной практики

- Рабочее место фельдшера ФАП
- Рабочее место фельдшера станции скорой медицинской помощи (помощник фельдшера в выездной бригаде, помощник фельдшера в диспетчерской службе).

4.3. Кадровое обеспечение производственной практики

- Методические руководители практики: медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.
- Общие руководители производственной практики: главные медицинские сёстры ЛПУ, заведующие станциями скорой медицинской помощи
- Непосредственные руководители производственной практики: врачи, фельдшера.

5. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета – 1 день (6 часов)

Оценка по производственной практике выставляется в зачетную книжку на основании аттестации по итогам производственной практики, которая включает в себя:

- оценку за работу в учреждениях здравоохранения (характеристика);
- оценку представленной документации (отчет о практике, дневник, аттестационный лист);
- оценку за ответ по билету.

Каждый билет включает 2 вопроса:

1. Защита документации по практике (отчет о практике, дневник, аттестационный лист).
2. Решить ситуационную задачу: сформулировать и обосновать предварительный диагноз, назвать необходимые дополнительные исследования, перечислить возможные осложнения, определить тактику ведения пациента, сформулировать и обосновать принципы лечения, прогноз, профилактику заболевания.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Диагностическая деятельность		
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	- демонстрация правильности выбора тактики, последовательности обследования пациентов различных возрастных групп	Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	- соблюдение алгоритмов исследования пациентов; полнота, точность, грамотность и использование медицинской терминологии, формулирование диагноза	Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	- демонстрация умений по: -подготовке пациента к дополнительным методам исследования; -оценке результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования	-Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности	- демонстрация умений по диагностике беременности на ранних и поздних сроках	Экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на производственной практике
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка	- демонстрация умений по диагностике комплексного состояния здоровья ребёнка в разные возрастные периоды	Экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на производственной практике
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти	- демонстрация умений по диагностике смерти и заполнению необходимой документации	Экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на производственной практике
Лечебная деятельность		
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	- демонстрация умений по - назначению немедикаментозного и медикаментозного лечения; - определению показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств	Экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на производственной практике

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	- демонстрация определения показаний к госпитализации пациента; - организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение	Экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	- демонстрация умений по применению лекарственных средств пациентам различных возрастных групп - проведению лечебно-диагностических манипуляций	Экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	- демонстрация умений по контролю эффективности лечения	Экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	- демонстрация умений по осуществлению контроля состояния пациента	Экспертное наблюдение и оценка практических действий по уходу при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	- демонстрация умений по организации специализированного сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп	- Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	-демонстрация умений по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению	-Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе		
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний	-правильность проведения обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -правильность оценки тяжести состояния пациента и выделения ведущего синдрома с использованием результатов клинического и дополнительного методов обследования; -правильность проведения дифференциальной диагностики неотложных состояний; -правильность формулировки диагноза и его обоснования	-Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента	- правильность выбора тактики, последовательность и соответствие её компонентов диагнозу	-Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	- правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств; - полнота и точность выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами	-Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	- соблюдение эффективности, результативности и полезности проводимых мероприятий	-Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента	- полнота выбора параметров контроля за состоянием пациента и их анализ	-Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар	- аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и её организации; - соблюдение принципов эргономики при перемещении пациента	-Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	-организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую помощь, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях, при различных видах повреждений	-Экспертное наблюдение и оценка практических действий при выполнении работ на производственной практике

Общие компетенции

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии; понимание социальной значимости профессии фельдшера
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний; эффективность и качество выполнения алгоритмов обследования пациентов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность и быстрота оценки ситуации; своевременность и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Результативность поиска необходимой информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний,

выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития	профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникабельность, уровень культуры, продуктивное взаимодействие и общение с обучающимися, преподавателями, пациентами
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу коллектива и конечный результат; проведение самоанализа и коррекции результатов выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	Эффективное планирование обучающимися способов повышения своего личностного роста и профессиональной квалификации фельдшера
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Готовность к внедрению инновационных технологий в деятельности фельдшера
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Соблюдение бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе; выполнение природоохранных мероприятий
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний