**Задача № 1**

На прием 3 июля обратилась пациентка 22 лет с жалобами на отсутствие менструации, тошноту по утрам, отвращение к запахам. Последняя менструация была с 8 мая по 10 мая. Замужем, от беременности не предохранялась. При гинекологическом исследовании выявлено, что слизистая оболочка влагалища и шейка матки синюшная, матка увеличена до размеров гусиного яйца. Задание.

1.Оцените состояние здоровья пациентки.

2.Перечислите признаки беременности.

3.Разъясните значение диспансеризации при беременности.

**Задача № 2**

В женскую консультацию обратилась пациентка 25 лет с жалобами на тошноту, рвоту по утрам, слабость, сонливость. Последняя менструация была 2 месяца назад. Беременность первая, желанная.

Задание.

1.Выявите имеющиеся признаки беременности.

2.Составьте план беседы по гигиене во время беременности.

3.Перечислите возможные факторы, способные оказать влияние на здоровье будущего ребенка.

**Задача № 3**

Молодая женщина обратилась в женскую консультацию с задержкой менструации на 4 недели. Не замужем, но планирует оформить свои отношения. От беременности не предохранялась. Курит. Желает узнать о возможной беременности.

Задание.

1.Перечислите методы диагностики беременности на ранних сроках.

2.Выявите факторы, влияющие на течение беременности.

3.Проконсультируйте о возможных последствиях этих факторов для плода.

**Задача № 4**

Девушка 20 лет обратилась к знакомой медицинской сестре с просьбой рассказать о возможности предупредить нежелательную беременность. Не замужем. Вчера был незащищенный половой контакт, боится забеременеть.

Задание.

1.Перечислите существующие методы контрацепции.

2.Проконсультируйте о возможности экстренной контрацепции.

3.Предупредите о последствиях аборта.

**Задача № 5**

Пациентка 35 лет обратилась с жалобами на задержку менструации на 5 недель, тошноту. Беременность не планировала. Менструации с 12 лет, регулярные через 28-30 дней, по 3-4 дня, умеренные, безболезненные. В анамнезе двое родов, два искусственных аборта. При бимануальном исследовании матка увеличена до 7 недель беременности, мягковатой консистенции.

Задание.

1.Оцените менструальный цикл, разъясните его подсчет.

2.Укажите на возможные последствия аборта.

3.Предложите метод контрацепции на будущее.

**Задача № 6**

Молодая женщина 25 лет обратилась в женскую консультацию 17 октября. Замужем. Планирует беременность, желает узнать про дни, наиболее благоприятные для наступления беременности. Менструации регулярные через 27-28 дней, безболезненные, умеренные. Последняя менструация 10-14 октября.

Задание.

1.Обучите определению дней, благоприятных для зачатия.

2.Проконсультируйте по вопросам планирования беременности.

3.Сформулируйте понятие «репродуктивное здоровье».

**Задача № 7**

В женскую консультацию 4 декабря обратилась беременная с жалобами на периодические запоры. Срок беременности 32 недели, состоит на диспансерном учете. С 20 ноября в дородовом декретном отпуске. Состояние удовлетворительное. ВДМ на середине между пупком и мечевидным отростком. Положение плода продольное, предлежание головное. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 136 ударов в 1 мин.

Задание.

1.Оцените положение, предлежание, состояние плода.

2.Подсчитайте предполагаемый срок родов.

3.Дайте рекомендации по питанию для нормализации стула.

**Задача № 8**

В женскую консультацию обратилась молодая женщина за консультацией, как вести менструальный календарь и использовать его для предохранения от беременности. Здорова. Половой жизнью живет 3 месяца, замужем. Предохраняются презервативами, но муж отказывается от этого способа.

Задание.

1.Научите ведению менструального календаря и подсчету менструального цикла, определению «опасных» дней.

2.Предложите другие методы контрацепции для сохранения репродуктивного здоровья.

3.Расскажите о планировании семьи.

**Задача № 9**

В женскую консультацию обратилась девушка 18 лет, студентка колледжа с жалобами на задержку менструации в течение 2 месяцев. Считает себя беременной, но рожать не хочет, так как с молодым человеком она поссорилась, а родители о беременности не знают.

Задание.

1.Расскажите о возможных осложнениях аборта.

2.Дайте понятие физиологические роды, периоды родов, родовые силы.

3.Рекомендуйте решение других проблем.

**Задача № 10**

В женскую консультацию обратилась беременная женщина 22 лет на сроке 6 недель. Беременность первая, планируемая, желанная. Со слов родственников узнала, что во время беременности часто развивается анемия. Желает получить рекомендации по ее профилактике.

Задание.

1.Расскажите о физиологических изменениях при беременности в системе крови.

2.Назовите возможные последствия анемии для беременной и плода.

3.Дайте рекомендации по питанию с целью профилактики анемии.

**Задача № 11**

Родильница на 2 сутки после родов отмечает схваткообразные боли внизу живота, нагрубание молочных желез. Роды физиологические. Общее состояние удовлетворительное, пульс 72 в 1 мин., удовлетворительного наполнения, ритмичный. АД 110/70 мм РТ ст. Т 36,7 градусов. Молочные железы плотные, умеренно болезненные, в небольшом количестве выделяется молоко. Дно матки на 4 см ниже пупка, она плотная, безболезненная. Лохии кровянистые, умеренные.

Задание.

1.Оцените состояние родильницы.

2.Охарактеризуйте течение послеродового периода.

3.Обучите уходу за молочными железами с целью профилактики мастита.

**Задача № 12**

К патронажной медицинской сестре обратилась женщина 27 лет в послеродовом периоде. Роды первые 1,5 месяца назад. Кормит грудью без прикорма. Желает узнать о способах предупреждения беременности. Менструации еще не было.

Задание.

1.Укажите продолжительность послеродового периода, основные процессы, происходящие в репродуктивной системе.

2.Расскажите о методе лактационной аменореи.

3.Предложите возможные методы контрацепции.

**Задача № 13**

На прием обратилась женщина 50 лет с жалобами на повышенную потливость, приливы жара к голове, сердцебиение. В течение последних двух лет менструации нерегулярные, последняя менструация 6 месяцев назад. Работает учителем старших классов, имеет большую нагрузку.

Задание.

1.Определите, в каком возрастном периоде находится женщина.

2.Перечислите его основные проявления.

3.Дайте рекомендации по профилактике климактерического синдрома, которым может осложниться этот период.

**Задача № 14**

Вас пригласили в колледж провести для студентов беседу о методах контрацепции. Для Вас студенты приготовили ряд вопросов: 1) как действуют гормональные контрацептивы; 2) как предохранить себя от заболеваний, передающихся половым путем; 3) что такое стерилизация?

Задание.

1.Составьте план беседы.

2.Ответьте на заданные вопросы.

3.Обучите приему гормональных оральных контрацептивов.

**Задача № 15**

Вас пригласили в колледж провести для студентов беседу о вреде аборта.

Задание.

1.Составьте план беседы.

2.Расскажите о репродуктивной функции женских половых органов.

3.Дайте рекомендации по профилактике аборта для подростков.

**Задача № 16**

Вас пригласили в школу для беседы со старшеклассниками – девушками на тему «Строение и функции репродуктивной системы».

Задание.

1.Составьте план беседы.

2. Обучите ведению менструального календаря и подсчету менструального цикла.

3.Перечислите возможные факторы, влияющие на состояние репродуктивной системы.