|  |
| --- |
| **Государственное бюджетное профессиональное**  **образовательное учреждение**  **«ЧЕЛЯБИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»** |

**Методические рекомендации**

к семинарско – практическому занятию

для студентов

ПМ.01 Профилактический модуль

МДК. 01.01 Здоровый человек и его окружение.

Раздел: Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста.

специальность 34.02.01 Сестринское дело

**Тема: Строение и функции репродуктивной системы здорового мужчины и женщины**

Челябинск

2018 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено**  на заседании цикловой методической комиссии «Акушерское дело»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №  «\_\_\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г. | **Утверждаю:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г. |

**Составитель:** преподаватель дисциплины «Здоровый человек и его окружение. Раздел: Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста» первой категории ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» Трифонова О.М.

**Тема: Строение и функции репродуктивной системы здорового мужчины и женщины**.

**Мотивация:** Доклиническая практика по вышеуказанной теме проводится с целью последовательного изучения и закрепления знаний по анатомии и физиологии мужских и женских половых органов, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине и по анатомии и физиологии человека. Учение о строении и функциях репродуктивной системы женщины представляет собой научный фундамент для дальнейшего знакомства с процессами оплодотворения, беременности и родов как в норме, так и при патологии. При изучении гинекологических заболеваний знания по анатомии позволят определить локализацию патологического процесса, провести грамотно лечебно-диагностические вмешательства, осуществить сестринский уход. Поэтому овладение этим материалом расширит и углубит познания студентов в области анатомии и физиологии репродуктивной системы. Данное занятие поможет студентам разобраться в учебном материале, применить приобретенные знания и умения в дальнейшей практической работе и в жизни.

**Цели занятия:**

***Учебные (дидактические):***

1 уровень усвоения:

- ознакомление с возможными нарушениями в строении женских половых органов.

- разъяснение влияния вредных факторов на формирование половых органов при внутриутробном развитии эмбриона и плода.

2 уровень усвоения:

- закрепление и углубление знаний студентов, полученных на лекции, при работе с учебником и дополнительной литературой.

- формирование профессионального взгляда на анатомические особенности женской репродуктивной системы.

- приобретение дополнительных знаний об особенностях кровоснабжения, иннервации, лимфооттока женских половых органов.

3 уровень усвоения:

- применение полученных знаний при выполнении манипуляций на фантоме: осмотр НПО, шейки матки при помощи зеркал, взятии мазков.

- комментирование и выявление ошибок при проведении манипуляций коллегами - студентами.

***Развивающие:***

-развитие памяти, познавательного интереса к теме, применение медицинской терминологии в описании половых органов.

-развитие навыков логического мышления при сравнении, комментировании, анализе.

***Воспитательные:***

-формирование профессиональных качеств медицинской сестры – доброжелательности, тактичности, аккуратности.

-воспитание чувства ответственности, профессиональной этики медицинского сотрудника.

**После изучения темы студент должен представлять:**

1.Возможные нарушения в строении, положении женских половых органов.

2.Последствия влияния вредных факторов на формирование половых органов.

**Студент должен знать:**

1.Строение и функции каждого органа репродуктивной системы.

2.Понятия: биоценоз влагалища, контракционное кольцо, степени чистоты влагалища, гонады.

3.Методы исследования женских половых органов.

4.Строение женского таза, отличия женского таза от мужского.

5.Размеры таза, его роль в родах.

6.Роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья.

**Студент должен уметь:**

1.Обучить женщину ведению менструального календаря.

2.Оценить степени чистоты влагалища.

3.Подготовить пациентку к гинекологическому исследованию.

4.Провести на фантоме осмотр наружных половых органов, исследование шейки матки в зеркалах, забор материала на микрофлору и степень чистоты.

5.Провести пельвиометрию на скелетированном тазе.

**Получение практического опыта:**

|  |
| --- |
| 1. Подготовка пациентки к гинекологическому исследованию.  2. Осмотр наружных половых органов, исследование шейки матки в зеркалах.  3. Забор материала на микрофлору и степень чистоты.  4. Измерение таза.  5. Ведение менструального календаря. |

**Оснащение:**

1.Методическая разработка и методические рекомендации для студентов.

2.Фантомы, муляжи, скелетированный таз.

3.Таблицы по анатомии женских половых органов и методам исследования таза, ЖПО, пороки развития внутренних половых органов.

4.Инструменты – зеркала, тазомеры, инструменты для взятия мазков, индивидуальные гинекологические наборы.

5.Презентации по данной теме.

**Место проведения:** кабинет доклинической практики.

**Хронокарта занятия.**

1.Организационный момент – 3 мин.

2.Изложение темы, целей, плана занятия – 7 мин.

3.Семинар – 80 мин.

4.Практическая часть - 180 мин.

-демонстрационная часть

1.демонстрация учебного фильма «Когда девочка взрослеет» (1и 2 часть) – 20 мин.

2.демонстрация на муляжах и таблицах кровоснабжения, иннервации, хода брюшины, аномалий развития и положения ЖПО – 15 мин.

3.демонстрация различных видов гинекологических зеркал, методики проведения осмотра НПО женщины, осмотра в зеркалах, бимануального исследования, взятия мазков– 25 мин.

4.демонстрация измерения таза – 10 мин.

-самостоятельная работа студентов

1.работа с учебно-методическим пособием и зарисовка степеней чистоты влагалища– 20 мин.

2. отработка малыми группами манипуляций на фантоме – 45 мин.

3. демонстрация отработанных манипуляций преподавателю – 25 мин.

-закрепление материала

1.тест-контроль знаний и его самопроверка – 10 мин.

-подведение итогов занятия и выставление оценок с их мотивацией – 5 мин.

-задание на дом – 5 мин.

**Ход занятия (основы ориентировочных действий студентов).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Последовательность действий.** | **Способ действия.** | **Чем воспользоваться.** | **Время минуты.** |
| Актуализация опорных знаний. Семинар.  1.Письменный фронтальный опрос. | Прослушайте инструктаж. Отвечайте на вопросы преподавателя четко и коротко. По окончанию письменного опроса сдайте преподавателя свои работы. Проведите разбор ошибок вместе с преподавателем. | Авторучки, бумага. | 15 |
| 2.Устный индивидуальный опрос. | Отвечайте на вопросы преподавателя с места и у доски, внимательно слушайте, исправляйте и дополняйте ответы других студентов. Самостоятельно задавайте вопросы коллегам. | Дневники, рабочие тетради. | 40 |
| 3.Закрепление материала. | Прослушайте задание преподавателя, разделитесь на малые группы, выпол-няйте свое задание – зашифровать термины. После обдумывания и выполнения задание сдайте преподава-телю. Ваши коллеги должны определить о каком названии идет речь. Работайте в команде, вместе принимайте решение, оценивайте ответы коллег. Повторите основные понятия, запишите их в словарь терминов. | Карточки с заданием - **з**ашифровать термины (н-р, эндометрий 1) греческая приставка внутри, 2) мера длины, 3) взрослое имя ,,Юра), рабочие тетради или словари. | 25 |
| Формирование новых знаний и умений. Практика.  1.Демонстрационная часть. Демонстрация фильма. | Внимательно прослушайте задание преподавателя, просмотрите все фрагменты фильма, обсудите с преподавателем интересующие вас моменты. Задавайте вопросы, оценивайте вместе с преподавателем комментарии других студентов. | Авторучки, рабочие тетради, фильм. | 20 |
| 2. Демонстрация на муляжах и таблицах кровоснабжения, иннервации, хода брюшины, аномалий развития и положения ЖПО. | Внимательно слушайте преподавателя, делайте записи в рабочих тетрадях. После демонстрации отвечайте на поставленные вопросы. Участвуйте в общем обсуждении. Вместе с препода-вателем определите возможность лечебно-диагностических вмешательств с учетом анатомических особенностей  ЖПО. | Авторучки, рабочие тетради, муляжи, таблицы. | 15 |
| 3. Демонстрация различ-ных видов гинекологиче-ских исследований. | Внимательно следите за ходом выполнения манипуляции преподава-теляем, задавайте интересующие вас вопросы, запишите названия инстру-ментов, методов исследования, методику их выполнения. | Авторучки, рабочие тетради, муляжи, инструменты. | 25 |
| 4. Демонстрация измерения таза. | Слушайте преподавателя, обратите внимание на последовательность измерения размеров таза, задавайте вопросы, запишите нормальные размеры. Опираясь на знания анатомии, самостоятельно объясните различия между мужским и женским тазом. Фиксируйте основные моменты в рабочих тетрадях. | Скелетированный таз, тазомер, таблицы, рабочие тетради, авторучки. | 10 |
| 5.Самостоятельная работа студентов. | Изучите пособие, зарисуйте в рабочую тетрадь степени чистоты влагалища с описанием различий. Объединитесь малыми группами и на фантоме отработайте основные методы исследования женских половых органов. Для обследования беременных отработайте методику пельвиометрии на скелетированном тазе, запомните основные точки прикладывания пуговок тазомера. | Рабочие тетради, авторучки, учебно-методическое пособие, фантомы, гинеколо-гические наборы, скелетированныйе тазы, тазомеры. | 20+    45 |
| Контроль знаний. | Продемонстрируйте по заданию преподавателя манипуляцию, следите за выполнением манипуляций вашими коллегами, при наличии ошибки дайте правильный ответ. | Фантомы, гинеколо-гические наборы, скелетированныйе тазы, тазомеры. | 25 |
| Закрепление материала.  1.Тест-контроль. | Выполните тест-контроль по теме. Воспользовавшись эталоном, под контролем преподавателя проведите самопроверку, о результате сообщите преподавателю. При наличии ошибок, обратите внимание на правильный ответ. | Авторучки, бумага, тест. | 10 |
| Оформление докумен-тации. Подведение итогов занятия. | Заслушайте оценки за семинар и практическую часть занятия. | Дневник бригадира, журнал преподавателя. | 5 |
| Домашнее задание. | Запишите домашнее задание и заслушайте вопросы к следующему семинару по теме «Менструальный цикл, его регуляция. Женские половые гормоны, мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм». | Дневники, авторучки. | 5 |

**Домашнее задание.**

***Тема:*** Менструальный цикл, его регуляция. Женские половые гормоны, мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм.

Вопросы к семинару.

1.Определения: менструация, менархе, овуляция, менструальный цикл, менструальная функция.

2.Подсчет менструального цикла.

3.Уровни регуляции менструального цикла.

4.Роль гонадотропных гормонов в регуляции менструального цикла.

5.Описание яичникового цикла.

6.Описание маточного цикла.

7.Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм.

8. Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм.

**Основная литература.**

1. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В., Здоровый человек и его окружение: учебное пособие. - под ред. Б.В. Кабарухина- Ростов-на-Дону, Феникс 2013 г., стр. 265-274.

2. Кучма В.Р., Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение: учебник/ В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. – 4-е изд., испр.и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544с.: ил.

3. Конспект лекции.

Дополнительная литература:

1.Сивочалова О.В. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение ОИЦ «Академия»2014.

2.Линева О.И., Сивочалова О.В., Гаврилова Л.В. Физиологическое акушерство ОИЦ «Академия» 2013.

**Самостоятельная внеаудиторная работа.**

1.Чтение основной и дополнительной литературы.

2.Подготовка реферативных сообщений «Мужская половая система», «Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм».

3. Составление плана беседы по гигиене половых органов и менструального цикла.