|  |
| --- |
| **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  **«ЧЕЛЯБИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»** |
| ул. Больничная, д.18, г. Челябинск, 454092. Тел/факс (351)232-40-03. E-mail:chbmk@mail.ru |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА теоретического занятия № 1.**

Дисциплина на семестр \_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018.…/2019.… учебный год

Дисциплина: «Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста». Группа М 2. Преподаватель Трифонова О.М. Дата «10» января 2018 г. Тема занятия: «Период юношеского возраста». Тип занятия (лекция, комбинированное занятие).

**Цели занятия** (исходяиз уровней усвоения учебной информации**:** 1 уровень – знакомства; 2 уровень – воспроизведение в знакомой ситуации; 3 уровень – применение умений и навыков в незнакомой ситуации; 4 уровень – творчества).

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Учебная (дидактическая) цель:**   1-уровень усвоения (ознакомление, сообщение, дача понятия и т.д.) | -знакомство с понятиями юношеский возраст, зрелый возраст, репродуктивная система, репродук-тивное здоровье.  -сообщение о возрастных периодах в жизни женщины.  -ознакомление с медицинской терминологией. |
| 2-уровень усвоения (изучение, повторение, составление алгоритмов, закрепление, формулирование и т.д.) | -изучение анатомо-физиологических особенностей репродуктивной системы в юношеском возрасте.  -формирование представления о мужской половой системе.  -изучение становления менструальной функции и регуляции менструального цикла. |
| 3-уровень усвоения (овладение техникой, выполнение манипуляций, выделение, применение знаний, решение и.т.д.) | -выделение дополнительных функций репродуктивных органов.  -применение приобретенных знаний при ответах на поставленные вопросы проблемного характера.  -обсуждение роли медицинской сестры в профилактике заболеваний репродуктивной системы. |
| 1. **Развивающая цель:**   (способствование развитию, мышлению, развитие умения и т.д.) | -развитие познавательного интереса к теме, применение медицинской терминологии в описании репродуктивных органов.  -формирование умения концентрации внимания, осмысления полученной информации.  -активизация мыслительно-познавательной деятельности студентов через ответы на проблемные вопросы. |
| 1. **Воспитательная цель:**   (способствование воспитанию, стремление воспитать) | -воспитание чувства ответственности, профессиональной этики медицинского сотрудника.  -формирование тактичного доброжелательного отношения к коллегам, друг к другу.  -воспитание в себе стремления овладеть разнообразными знаниями, которые могут быть использованы в дальнейшей профессиональной деятельности. |
| **Междисциплинарные связи:**  (дисциплина, тема занятия) | *ПМ 01 МДК 0101*.Здоровый человек и его окружение. Раздел: Здоровые дети. *ПМ 01 МДК 0102* Основы профилактики. *Общепрофессиональные:*.Анатомия и физиология человека. Психология. Основы латинского языка и медицинской терминологии. Генетика человека с основами медицинской генетики. *ПМ 02 МДК 0201:*СП в акушерстве и гинекологии. |
| **Внутридисциплинарные связи:**  (раздел) | Тема № 2. Особенности мужского и женского организмов зрелом возрасте. Тема № 3. Здоровье семьи.  Тема № 4. Процесс оплодотворения, развития плодного яйца и плодных оболочек. Физиологическое течение беременности. Тема № 7. Климактерический период. |
| **Методы (М) и методические приемы (МП)** в соответствии с уровнями усвоения учебной информации:  **1 уровень: М** – объяснительно-иллюстративный; **МП** – словесные (рассказ, лекция, беседа, работа с учебником), наглядные (таблицы, иллюстрация, демонстрация кинофильмов, видеофильмов), практические (опыты, моделирование).  **2, 3 уровни:** **М** – репродуктивный; **МП** – работа по алгоритму, решение типовых задач, упражнений, практических заданий и т.д.;  **М** – проблемное изложение; **МП** – постановка проблемы, анализ, синтез, аналогия, работа с граф.логической структурой и т.д.  **3 уровень: М** – частично-поисковый; **МП** – эвристическая беседа, обобщение, рецензирование, решение нетиповых задач и т.д.  **4 уровень: М** – исследовательский; **МП** – исследовательская работа. | |

Общие компетенции (ОК): 1;2;3;4;5;6;7;8;9;13.

Профессиональные компетенции (ПК): 1.1; 1.2; 1.3.

Оснащённость занятия, наглядность: КТП, технологическая карта занятия, конспект лекции, учебный журнал, доска, таблицы, рабочие тетради.   
Литература (основная, дополнительная): 1. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В., «Здоровый человек и его окружение», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2013., стр. 215-223.

2. Кучма В.Р., Серов В.Н., «Этапы жизнедеятельности человека и медицинские услуги в разные возрастные периоды», М. «Мастерство», 2002., стр. 199-204.

3. Конспект лекции.

**Структура занятия :**

Организаторский момент: 5 минут.

Цели и план занятия: 10 минут.

Проверка знаний студентов: 7 минут.

Изложение нового материала: 60 минут.

Закрепление материала: 10 минут.

Задание на дом: 3 минут.

***Подробно расписать содержание согласно структуре занятия на оборотной стороне листа!***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ Этапа занятия** | **Элементы занятия, учебные вопросы, формы и методы.** | **Реализация ПК** |
| 1. | **Организационный момент:**  -приветствие преподавателя; |  |
| 5 мин | -проверка присутствующих студентов, их внешнего вида; |  |
|  | -отметка об отсутствующих студентах; |  |
|  | -оценка готовности аудитории к занятию. |  |
| 2. | **Цели и план занятия:** |  |
| 10 мин | Вступление. Сообщение о дисциплине, количестве занятий, требованиях к изучении дисциплины. Информация об объеме и плане занятия.  **Мотивация:**  Каждый из присутствующих в своей жизни сталкивается с выполнением репродуктивной функции. Для того, чтобы сохранить репродуктивное здоровье, необходимо знать анатомо- физиологические особенности репродуктивной системы в юношеском и зрелом возрасте. На эти и другие вопросы ответим на лекции. | ПК 1.1; 1.2. |
|  | **Студент должен знать:**  -Понятия: репродуктивная система, репродуктивный возраст, репродуктивное здоровье, репродуктивная функция.  -Деление на наружные и внутренние половые органы, границу между ними.  -Строение наружных половых органов и их функции.  -Строение и функции внутренних половых органов.  -Понятия: менструация, менструальный цикл, менструальная функция.  -Характер менструаций, возраст их появления.  -Факторы, влияющие на становление менструальной функции.  -Регуляция менструального цикла.  **-**Строение и функции мужских половых органов. |  |
| 3. | **Проверка знаний студентов:** |  |
| 7 мин | Оценка исходного уровня знаний студентов: границы репродуктивного возраста, репродукция, возраст появления менструаций, понятия менструация, овуляция, название гормонов, вырабатывающихся в яичниках, основные функции половых органов, латинские названия женских половых органов. |  |
| 4.  60 мин | **Изложение нового материала:**  **План лекции.**  1.Введение основных понятий – репродуктивный возраст, репродуктивная функция, репродуктивное здоровье.  2.Основные возрастные периоды в жизни женщины.  3.Границы и определение юношеского возраста.  4.Формирование половых органов.  5.Наружные половые органы, их функции.  6.Внутренние половые органы, их функции.  7.Строение влагалища, матки.  8.Строение маточных труб, яичников.  9.Появление менструаций, понятие о менструальном цикле.  10.Регуляция менструального цикла.  11.Понятие о яичниковом и маточном цикле. | ПК 1.1; 1.2. |
| 5. | **Закрепление материала:** |  |
| 10 мин | Преподаватель задает вопросы проблемного характера:  1.Что относится к вторичным половым признакам?  2.Существует ли взаимосвязь между отсутствием вторичных половых признаков и репродуктивной функцией?  3.К каким врачам необходимо направить девушку при отсутствии менструации?  4.Какие факторы могут оказать влияние на становление менструального цикла? | ПК 1.1; 1.2. |
| 6. | **Домашнее задание:** |  |
| 5 мин | 1.Конспект лекции.  2.Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В., «Здоровый человек и его окружение», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2013., стр. 215-223. |  |
| 7. | **Внеаудиторная самостоятельная работа:** |  |
|  | 1.Составить конспект по теме: строение мужской половой системы. | ПК 1.1; 1.2; 1.3. |
| 8. | **Инструктаж по выполнению домашнего задания.** |  |

**Преподаватель (Ф.И.О.): Трифонова О.М. Подпись ……………………………**

**Дата** «10» января 2018 года.

|  |
| --- |
| **Государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение**  **«ЧЕЛЯБИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»** |
| ул. Больничная, д.18, г. Челябинск, 454092. Тел/факс (351)232-40-03. E-mail:chbmk@mail.ru |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА теоретического занятия № 2.**

Дисциплина на семестр \_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018.…/2019.… учебный год

Дисциплина: «Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста». Группа М 2. Преподаватель Трифонова О.М. Дата «10» января 2018 г. Тема занятия: «Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте». Тип занятия (лекция, комбинированное занятие).

**Цели занятия** (исходяиз уровней усвоения учебной информации**:** 1 уровень – знакомства; 2 уровень – воспроизведение в знакомой ситуации; 3 уровень – применение умений и навыков в незнакомой ситуации; 4 уровень – творчества).

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Учебная (дидактическая) цель:**   1-уровень усвоения (ознакомление, сообщение, дача понятия и т.д.) | -ознакомление с медицинскими терминами.  -знакомство с процессом выработки мужских половых гормонов.  -знакомство с тестами функциональной диагностики для оценки функции яичников. |
| 2-уровень усвоения (изучение, повторение, составление алгоритмов, закрепление, формулирование и т.д.) | -изучение строения женских половых органов в зрелом возрасте.  -формирование представления о строении мужских половых органов в зрелом возрасте.  -изучение влияния мужских и женских половых гормонов на организм человека. |
| 3-уровень усвоения (овладение техникой, выполнение манипуляций, выделение, применение знаний, решение и.т.д.) | -выделение факторов, способных оказать влияние на функцию репродуктивной системы в зрелом возрасте.  -применение приобретенных знаний при ответах на поставленные вопросы проблемного характера. |
| 1. **Развивающая цель:**   (способствование развитию, мышлению, развитие умения и т.д.) | -развитие памяти, познавательного интереса к теме, применение медицинской терминологии в описании изучаемых органов.  -формирование умения концентрации внимания, осмысления полученной информации.  -активизация мыслительно-познавательной деятельности студентов через ответы на проблемные вопросы. |
| 1. **Воспитательная цель:**   (способствование воспитанию, стремление воспитать) | -воспитание чувства ответственности, профессиональной этики медицинского сотрудника.  -формирование тактичного доброжелательного отношения к коллегам, к преподавателям.  -воспитание в себе стремления быть образованным и эрудированным человеком. |
| **Междисциплинарные связи:**  (дисциплина, тема занятия) | *ПМ 01 МДК 0101*.Здоровый человек и его окружение. Раздел: Здоровые дети.  *ПМ 01 МДК 0102* Основы профилактики *Общепрофессиональные:*.Анатомия и физиология человека.  Основы латинского языка и медицинской терминологии. Гигиена. Генетика человека с основами медицинской генетики. *ПМ 02 МДК 0201:*СП в акушерстве и гинекологии. |
| **Внутридисциплинарные связи:**  (раздел) | Тема № 1.Период юношеского возраста. Тема № 3.Здоровье семьи. Тема № 4. Процесс оплодотворения, развития плодного яйца и плодных оболочек. Физиологическое течение беременности.  Тема № 5.Физиологические роды. Тема № 6. Послеродовый период. Тема № 7. Климактерический период. |
| **Методы (М) и методические приемы (МП)** в соответствии с уровнями усвоения учебной информации:  **1 уровень: М** – объяснительно-иллюстративный; **МП** – словесные (рассказ, лекция, беседа, работа с учебником), наглядные (таблицы, иллюстрация, демонстрация кинофильмов, видеофильмов), практические (опыты, моделирование).  **2, 3 уровни:** **М** – репродуктивный; **МП** – работа по алгоритму, решение типовых задач, упражнений, практических заданий и т.д.;  **М** – проблемное изложение; **МП** – постановка проблемы, анализ, синтез, аналогия, работа с граф.логической структурой и т.д.  **3 уровень: М** – частично-поисковый; **МП** – эвристическая беседа, обобщение, рецензирование, решение нетиповых задач и т.д.  **4 уровень: М** – исследовательский; **МП** – исследовательская работа. | |

Общие компетенции (ОК): 1;2;3;4;5;6;7;8;9;13.

Профессиональные компетенции (ПК): 1.1; 1.2; 1.3.

Оснащённость занятия, наглядность: КТП, технологическая карта занятия, конспект лекции, учебный журнал, доска, таблицы, презентация, мультимедийная установка; ноутбук; рабочие тетради.   
Литература (основная, дополнительная): 1. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В., «Здоровый человек и его окружение», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2013., стр. 215-223.

2. Кучма В.Р., Серов В.Н., «Этапы жизнедеятельности человека и медицинские услуги в разные возрастные периоды», М. «Мастерство», 2002., стр. 199-204.

3. Конспект лекции.

**Структура занятия :**

Организаторский момент: 3 минуты.

Цели и план занятия: 5 минут.

Проверка знаний студентов: 7 минут.

Изложение нового материала: 60 минут.

Закрепление материала: 10 минут.

Задание на дом: 5 минут.

***Подробно расписать содержание согласно структуре занятия на оборотной стороне листа!***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ Этапа занятия*** | ***Элементы занятия, учебные вопросы, формы и методы.*** | ***Реализация ПК*** |
| *1.* | ***Организационный момент:***  *-*приветствие преподавателя*;* |  |
| *3 мин* | -проверка присутствующих студентов, их внешнего вида; |  |
|  | -отметка об отсутствующих студентах; |  |
|  | -оценка готовности аудитории, аппаратуры к занятию. |  |
| *2.* | ***Цели и план занятия:*** |  |
| *5 мин* | Вступление. Информация об объеме и плане занятия. Формулирование целей занятия*.*  ***Мотивация:*** |  |
|  | Одна из важныхфункций человека – репродуктивная, воспроизводство потомства. В этом процессе главная роль принадлежит репродуктивной системе, поэтому знать анатомо-физиологические особенности женских и мужских половых органов медицинскому работнику необходимо. | *ПК 1.1; 1.2.* |
|  | ***Студент должен знать:*** |  |
|  | -Деление на наружные и внутренние половые органы, границу между ними.  -Строение наружных половых органов и их функции.  -Строение и функции влагалища.  -Степени чистоты влагалища.  -Строение и функции матки.  -Строение и функции маточных труб и яичников.  -Кровоснабжение и иннервацию женских НПО и ВПО.  **-**Строение и функции мужских половых органов.  -Влияние половых гормонов. |  |
| *3.* | ***Проверка знаний студентов:*** |  |
| *7 мин* | Оценка исходного уровня знаний студентов: латинские название половых органов, перечисление НПО и ВПО, определение МЦ, МФ, яичниковый цикл, маточный цикл. |  |
| *4.* | ***Изложение нового материала:*** |  |
| *60 мин* | ***План лекции.***  1.Наружные женские половые органы, строение, функции в зрелом возрасте.  2.Внутренние женские половые органы, строение, функции в зрелом возрасте.  3.Функции мужских половых органов.  4.Кровоснабжение и иннервация женских НПО и ВПО.  5.Таз с акушерской точки зрения.  6.Отличия женского таза. | *ПК 1.1; 1.2.* |
| *5.* | ***Закрепление материала:*** |  |
| *10 мин* | Преподаватель задает вопросы, в том числе проблемного характера: | *ПК 1.1; 1.2; 1.3.* |
|  | 1.О чем свидетельствует оволосение по женскому типу или мужскому типу?  2.Почему возможно мужское и женское бесплодие?  3.Почему влагалище и матка могут изменять свои размеры? |  |
| *6.* | ***Домашнее задание:*** |  |
| *5 мин* | 1.Конспект лекции.  2.Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В., «Здоровый человек и его окружение», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2013., стр. 215-223. |  |
| *7.* | ***Внеаудиторная самостоятельная работа:*** |  |
|  | 1.Оформление презентации «ВПО», «Регуляция менструального цикла». | *ПК 1.1; 1.2; 1.3.* |
| *8.* | ***Инструктаж по выполнению домашнего задания.*** |  |

|  |
| --- |
|  |

**Преподаватель (Ф.И.О.): Трифонова О.М. Подпись ……………………………**

**Дата** «10» января 2018 год.