|  |
| --- |
| **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «ЧЕЛЯБИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»** |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА теоретического занятия № 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплина АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ | Группа М 2 /9 | Дата «…………..» 20…. г |
| Ф.И.О. преподавателя ЯКОВЛЕВА С.З. | Тема занятия СЕРДЦЕ: СТРОЕНИЕ И РАБОТА | |
| Тип занятия (лекция, комбинированное занятие) ЛЕКЦИЯ | | |

**Цели занятия** (исходяиз уровней усвоения учебной информации**:** 1 уровень – знакомства; 2 уровень – воспроизведение в знакомой ситуации; 3 уровень – применение умений и навыков в незнакомой ситуации; 4 уровень – творчества).

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Учебная (дидактическая) цель:**  1-уровень усвоения (ознакомление, сообщение, дача понятия и т.д.) | Формирование представлений об общем плане строения системы органов кровообращения. Формирование представлений о регуляции сердечной деятельности об основах электрокардиографии, ее значении; о сердечно-сосудистом центре (I и II уровень регуляции). |
| 2-уровень усвоения (изучение, повторение, составление алгоритмов, закрепление, формулирование и т.д.) | Подробное изучение сущности процесса кровообращения: структуры, осуществляющие процесс кровообращения, сердце, расположение, строение, камеры сердца, отверстия, клапаны, строение стенки сердца, проводящая система сердца, физиологические свойства сердечной мышцы, фазы и продолжительность сердечного цикла, показатели сердечной деятельности, механизмы регуляции сердечной деятельности. |
| 3-уровень усвоения (овладение техникой, выполнение манипуляций, выделение, применение знаний, решение и.т.д.) | Обучение применению латинской терминологии; научить показывать на муляжах и таблицах структуры сердца. |
| **2.Развивающая цель:**  (способствование развитию, мышлению, развитие умения и т.д.) | Развитие умения концентрировать внимание, логически мыслить. Развитие интереса к изучаемой дисциплине и способности к усвоению большого объёма материала. |
| **3.Воспитательная цель:**  (способствование воспитанию, стремление воспитать) | Воспитание чувства ответственности за результаты обучения, собранности, аккуратности, дисциплины. Воспитание потребности в самообразовании. Воспитание культуры речи и культуры поведения. |
| **Междисциплинарные связи:**  (дисциплина, тема занятия) | ОП.01.Основы латинского языка с медицинской терминологией. ОП.03. Основы патологии. Тема: Нарушение кровообращения и лимфообращения.ОП.07. Фармакология. Тема: Средства, влияющие на сердечнососудистую систему. ПМ.01 МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение (Здоровье детей). Тема: Анатомо-физиологические особенности детского организма. ПМ.01 МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение (Здоровье лиц пожилого и старческого возраста). Тема: Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. ПМ. 02. МДК 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья (Сестринское дело в терапии). Раздел: Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. ПМ. 02. МДК 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья (Сестринская помощь в педиатрии). Тема: Сестринская помощь при заболеваниях органов кровообращения у детей. ПМ.03. МДК 03.01 Основы реаниматологии. Тема: Первичная сердечно-лёгочная реанимация. |
| **Внутридисциплинарные связи:**  (раздел) | Строение тканей организма человека. |
| **Методы (М) и методические приемы (МП)** в соответствии с уровнями усвоения учебной информации:  **1 уровень: М** – объяснительно-иллюстративный; **МП** – словесные (рассказ, лекция, беседа, работа с учебником), наглядные (иллюстрация, демонстрация кинофильмов, видеофильмов), практические (опыты, моделирование).  **2, 3 уровни:** **М** – репродуктивный; **МП** – работа по алгоритму, решение типовых задач, упражнений, практических заданий и т.д.;  **М** – проблемное изложение; **МП** – постановка проблемы, анализ, синтез, аналогия, работа с граф.логической структурой и т.д.  **3 уровень: М** – частично-поисковый; **МП** – эвристическая беседа, обобщение, рецензирование, решение нетиповых задач и т.д.  **4 уровень: М** – исследовательский; **МП** – исследовательская работа. | |

Общие компетенции: ОК 1-6, ОК 8, ОК 11.

Профессиональные компетенции: ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1 – 2.8, ПК 3.1 – 3.3.

Оснащённость занятия, наглядность Анатомические таблицы. Компьютерная презентация. Мультимедийная техника. Муляж скелета. Муляж сердца. Ноутбук. Видеоролики.

Литература (основная, дополнительная):

Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.

Воробьёва Е.А. Анатомия и физиология. М.:1998.

Структура занятия:90 МИН.

|  |  |
| --- | --- |
| Организационный момент: 2 минуты Изложение цели и плана занятия: 5 минут Проверка знаний студентов: - минут | Изложение нового материала: 70 минут Закрепление материала: 10 минут Задание на дом: 3 минуты |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ этапа занятия** | **Элементы занятия, учебные вопросы, формы и методы.** | **Реализация ПК** |
| 1. | Организационный момент – проверка готовности студентов и аудитории к занятию. Проверка присутствующих. Вводная информация. Требования к студентам по предмету. |  |
| 2. | Изложение цели и плана лекции. |  |
| 3. | Изложение нового материала:   * Процесс кровообращения – определение, значение в удовлетворении потребностей человека. Структуры, осуществляющие процесс кровообращения. * Сердце – расположение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки. * Камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. * Строение стенки сердца – эндокард, миокард, эпикард, расположение, физиологические свойства. Строение перикарда. * Сосуды и нервы сердца. * Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. * Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. * Показатели работы сердца. ЧСС, СО, МОС. * Сердечный толчок. * Тоны сердца; факторы, обусловливающие звуковые явления в сердце. * Электрические явления в сердце, их регистрация. Электрокардиограмма – зубцы, интервалы. * Регуляция деятельности сердца: местные механизмы (закон Старлинга, Бейнбриджа), центральные механизмы – сердечно-сосудистый центр продолговатого мозга. | ПК 1.1- 1.3,  ПК 2.1 – 2.8,  ПК 3.1 – 3.3. |
| 4. | Закрепление материала – в ходе изложения. |  |
| 5. | Задание на дом:   * Учебник Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека, стр. 235-246. * Лекционный материал; * Анатомический атлас. * Задание по внеаудиторной работе. |  |

|  |
| --- |
| **Преподаватель (Ф.И.О.): Яковлева С.З. Подпись ……………………………**  **Дата** «……..» ……….……………… 20.…. год |