|  |
| --- |
| **Государственное бюджетное профессиональное**  **образовательное учреждение**  **«ЧЕЛЯБИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»** |



**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.02 Анатомия и физиология человека

**Тема: РАБОТА СЕРДЦА**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

**Челябинск, 2018 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании цикловой  комиссии «Сестринское дело»    Протокол № 1  «\_\_\_20\_\_\_ »\_сентябрь 2017 г. | **Утверждаю:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №  «\_\_22\_\_»\_\_\_сентябрь\_\_201 г. |

Составлено в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (базовый уровень среднего профессионального образования)

Составитель: преподаватель анатомии и физиологии высшей категории ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» Яковлева С.З.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Пояснительная записка…………………………………………  2. Цели занятия……………………………………………………  3. Перечень общих и профессиональных компетенций студентов, формируемых при изучении дисциплины……………………………..…………………………  4. Требования к подготовке студентов по итогам изучения темы  4. Междисциплинарные связи раздела……………………………  5. Тип занятия. Методы обучения и методические приёмы…….  6. Материально-техническое и методическое обеспечение занятия……………………………………………………………….  7. План занятия с хронокартой……………………………………  9. Ход и содержание занятия……………………………………….  10.Литература для преподавателя для подготовки к занятию…… | Стр. 4  Стр. 5  Стр. 6  Стр. 7  Стр. 7  Стр. 8  Стр. 8  Стр. 9  Стр. 10  Стр. 13 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Методическая разработка - практического занятия для преподавателей анатомии и физиологии по теме «Работа сердца человека» предлагает один из возможных вариантов его проведения и содержит все необходимые сведения для его успешной организации.

В разработке подробно представлены цели занятия, перечень реализуемых через предмет общих и профессиональных компетенций студента, конкретные требования к студентам и сведения о межпредметных связях раздела. Эта информация необходима преподавателю для полноценной мотивации обучающихся.

В методразработке предлагаются конкретные методы обучения и соответствующие им методические приёмы, перечень необходимого оснащения и подробное описание хода и содержания занятия. Описаны основы ориентировочных действий преподавателя и студентов на каждом этапе.

Перечень литературы для подготовки предлагает основные и дополнительные источники.

**ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ**

1.**Учебные (дидактические) цели:**

* закрепление, углубление и систематизация изученного теоретического материала по разделу;
* выработка навыков самостоятельной работы с оборудованием, наглядными средствами обучения и дидактическими средствами;
* выработка умения применять теоретические знания на практике (при выполнении практических заданий);
* формирование общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело.

2. Р**азвивающие цели:**

* развитие умения оперировать знаниями и делать самостоятельные выводы;
* активизация познавательного интереса студентов;
* развитие памяти и логического мышления.

3. **Воспитательные цели:**

* воспитание стремления к получению глубоких знаний;
* привитие интереса к предмету и повышение мотивации к изучению анатомии и физиологии;
* воспитание чувства ответственности за результаты обучения;
* воспитание культуры речи и культуры поведения.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫХ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Анатомия и физиология человека**

**(**в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования и основными видами предстоящей профессиональной деятельности)

**ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

OK 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ**

**ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ**

**Студент должен иметь представление о вопросах**:

* Фонокардиография и ФКГ;
* Электрические проявления сердечной деятельности. Электрокардиография.

**Студент должен знать:**

* перечень клинических терминов;
* физиологию сердца;
* методику исследования основных показателей сердечной деятельности;
* регуляцию деятельности сердца.

**Студент должен уметь:**

* находить связь между строением сердца и его функцией;
* определить простейшие показатели сердечной деятельности – ЧСС, МОС;
* применить теоретические знания при решении задач.

**ОСНОВНЫЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ ТЕМЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТЕМА РАЗДЕЛА** | **СОПУТСТВУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ,**  **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ**  **МОДУЛИ И МДК** | **ПОСЛЕДУЮЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ**  **МОДУЛИ И МДК** |
| **Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.**  **Сердце: строение и работа.** | **ОП.01.Основы латинского языка с медицинской терминологией** (латинская и греческая анатомическая терминология).  **ОП.03. Основы патологии.**  Тема: Нарушение кровообращения.  **ОП.07. Фармакология.**  Тема: Средства, влияющие на сердечнососудистую систему.  **ПМ.01 МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение (Здоровье детей).**  Тема: Анатомо-физиологические особенности детского организма.  **ПМ.01 МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение (Здоровье лиц пожилого и старческого возраста).**  Тема: Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. | **ПМ. 02. МДК 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья (Сестринское дело в терапии).**  Раздел: Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.  **ПМ. 02. МДК 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья (Сестринская помощь в педиатрии).**  Тема: Сестринская помощь при заболеваниях органов кровообращения у детей.  **ПМ.03. МДК 03.01 Основы реаниматологии.**  Тема: Первичная сердечно-лёгочная реанимация. |

**ТИП ЗАНЯТИЯ –** практическое занятие;

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЯ** – 4 часа.

|  |  |
| --- | --- |
| **МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ** | **МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ** |
| Объяснительно-иллюстративный | Демонстрация наглядных средств обучения;  Беседа. |
| Репродуктивный | Выполнение практических заданий; |
| Проблемно-поисковый метод | Работа с граф - логической структурой темы;  Обобщение, систематизация сведений. |

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБОРУДОВАНИЕ И НАГЛЯДНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ** | **МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** |
| 1. Таблицы и анатомические атласы; 2. Фонендоскопы  3. Секундомеры  4. Ноутбук;  5. Видеопроектор;  6. Презентация к практическому занятию  7. Видеоролики | 1.Учебно-методическое пособие для студентов по работе на практическом занятии;  2.Комплект тестовых заданий.  3. Комплект задач по физиологии сердца |

**ПЛАН ЗАНЯТИЯ –** 180 мин.

1. Организационный момент - 5 минут.

2. Изложение цели и плана занятия - 10 минут.

3. Контроль исходного уровня знаний – 15 мин.

4. Демонстрационная часть - 15 минут.

5. Самостоятельная работа студентов - 100 минут.

6. Тестовый контроль знаний – 25 мин.

7. Заключительная часть занятия – 10 мин.

**ХОД И СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап и время | Цели этапа | Действия преподавателя | Действия студентов | Реализация ПК |
| 1 | Организационный момент – 5 мин. | Создание рабочей обстановки на занятии. Мобилизация внимания студентов. | Проверка готовности аудитории и студентов к занятию. Контроль внешнего вида. Проверка состава подгруппы. Назначение дежурных. | Подготовка рабочего места. |  |
| 2 | Вводное слово преподавателя – 10мин. | Создание мотивации к изучению предмета.  Создание условий для успешного проведения занятия и достижения поставленных целей. | Объявление темы занятия и его продолжительности. Перечисление требований к студентам по итогам подготовки по данному разделу. Постановка целей занятия. Мотивация темы, информация о внутри - и межпредметных связях темы. Знакомство студентов с планом занятия и регламентом, перечисление всех видов самостоятельной работы, указания по организации и последовательности их выполнения. Нацелить студентов на необходимость успешного овладения данным разделом, необходимость правильной организации и соблюдения регламента. | Запись в тетрадь для практических занятий номера и темы занятия. Запись плана занятия. Раздача дежурными на каждый рабочий стол учебно - методических пособий, фонендоскопов. | ПК 1.1- 1.3,  ПК 2.1 – 2.8,  ПК 3.1 – 3.3. |
| 3 | Контроль исходного уровня знаний  15 мин. | Проверка степени подготовленности к занятию | Организация фронтального опроса | Дают ответы на вопросы в устной форме. |
| 4 | Демонстрационная часть – 15мин. | Создание условий для эффективного проведения следующего этапа занятия. | Демонстрация видеоролика «Работа сердца» | Усвоение сообщаемых сведений. |
| 5 | Самостоятельная работа студентов  -100мин. | Закрепление, углубление и систематизация знаний.  Активизация мыслительной деятельности.  Выработка навыка работы с наглядностью, оборудованием и УМП.  Привитие интереса к предмету.  Подготовка к контролю знаний. | Организация самостоятельной работы за каждым рабочим столом.  Контроль над ходом работы и правильностью её выполнения.  Консультирование студентов в ходе работы.  Контроль соблюдения регламента. | Последовательное выполнение всех видов самостоятельной работы с помощью учебно-методического пособия:  изучение терминологии  - изучение таблиц и иллюстраций  - определение ЧСС в покое  - решение задач по физиологии сердца  - решение кроссвордов  - составление таблицы «Сердечный цикл»  - изучение электрокардиограммы пациента  - выслушивание тонов сердца  - самоконтроль с помощью тестов |
| 6 | Тестовый контроль знаний:25 мин | Оценка конечного уровня знаний. | Контроль самостоятельности выполнения работы и соблюдения регламента. | Выполнение тестовых заданий. |
| 7 | Заключительная часть занятия  – 10мин. | Воспитание чувства ответственности за результаты обучения. Создание условий для успешного проведения следующего занятия. | 1.Отзыв о работе подгруппы на занятии.  2.Информация о подготовке к следующему занятию:  3.Информация об источниках для самоподготовки. | Запись задания для подготовки к следующему занятию. Уборка рабочих мест. |

**ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И., Гайворонский А.И. «Анатомия и физиология человека», ОИЦ «Академия», 2016.
2. Никитюк Д.Б., Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. «Анатомия человека», Изд-во «Дрофа», 2015.
3. Самусев Р.П., Атлас нормальной анатомии человека. М.: ООО «Изд. Дом «Оникс 21 век»: ООО «Мир и образование», 2012г.
4. Самусев Р.П., Селин Ю.М. Анатомия человека [Текст]: уч. пособие для студ. сред. мед. учеб. заведений 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ООО «Издательство Оникс»: 2012г.
5. Сапин М.Р., Чава С.В., Брыксина З.Г., Анатомия человека. Атлас. ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015
6. Смольянникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Учебник для медицинских колледжей – М.: «Гэотар-Медиа», 2017 г, 576 с.
7. ФедюковичН.И*.* Анатомия и физиология человека [Текст]: учеб. пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2017г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Барышников С.Д. Лекции по анатомии и физиологии человека с основами общей патологии [Текст] : учеб. для мед. колледжей / 3-е.- изд.- Ростов н/Д.: Феникс, 2012г.
2. Барышников, С.Д. Тестовые задания по анатомии и физиологии человека с основами патологии [Текст] / С.Д. Барышников.– М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2012г.
3. Горелова Л.В. Анатомия в схемах и таблицах. Учебное пособие. Ростов-на Дону: Изд. «Феникс», 2013.
4. Самусев Р.П., Липченко В.Я. «Атлас анатомии человека», ИД «Оникс», 2014
5. Самусев Р.П. «Анатомия человека», ИД «Оникс», 2009.
6. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии [Текст] : учеб. для мед. колледжей / А.А. Швырев.- 3-е.- изд.- Ростов н/Д.: Феникс,2012.