

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач КГБУЗ «ЦРБ с. Родино»

С.И. Сердюк

« »

2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБ ПОУ «РМК»

Г.Я. Круликов

« 01 » « » 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.17. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ
на 2022-2026 уч.год**

по специальности 34.02.01. Сестринское дело
общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
форма обучения очная

Родино, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра / медицинский брат

Организация – разработчик: КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж».

Разработчик: Поливара Г.С. - преподаватель клинической фармакологии

© КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж», 2022

© Поливара Г.С., 2022

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17. «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.17..Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств;
- пути введения лекарственных препаратов;
- побочные эффекты, противопоказания, взаимодействие лекарственных средств;
- особенности применения лекарственных средств у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов.

Процесс изучения дисциплины по базовой подготовке направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Общие компетенции (дескрипторы)
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 14	Способный к анализу и выбору решения задач профессиональной деятельности, обладающий чувством ответственности за результаты труда.
ЛР 18	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края.
ЛР 19	Постоянно совершенствующий свои специальные знания, умения,

	практический опыт.
ЛР 21	Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, потребителями.
ЛР 22	Способный работать самостоятельно, развивать гибкость и адаптивность к возникающим трудностям в работе.
ЛР 23	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на выполнение поставленных целей, демонстрирующий профессионализм во всех ситуациях.
ЛР 24	Признающий ценность образования, самообразования; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 25	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **60** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **40** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **20** часов.

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
Теоретические	22
Практические занятия	18
Дифференцированный зачёт	2 из числа практических
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
составление глоссария	2
создание мультимедийной презентации	2
составление теста и эталона ответов к нему	2
составление информационного сообщения, памятки для пациента по особенностям применения лекарственных средств	6
составление таблиц	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.17. Клиническая фармакология по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
7 семестр			
Раздел 1.	Общие вопросы клинической фармакологии	6	
Тема 1.1 Клиническая фармакология как наука, её задачи и основные положения	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные этапы развития клинической фармакологии.		1
	2 Предмет и задачи клинической фармакологии.		1
	3 Название лекарственного средства и лекарственная форма.		1
	4 Понятие фармакотерапии и фармакопрофилактики.		1
	5 Терминология		2
Тема 1.2. Фармакокинетика и фармакодинамика	Содержание учебного материала	2	
	1 Особенности введения лекарственных средств в организм.		2
	2 Распределение лекарственных средств.		1
	3 Биотрансформация (метаболизм) лекарственных средств.		1
	4 Экскреция лекарственных средств.		1
	5 Механизм действия лекарственных средств: А) Действие лекарственных средств на специфические рецепторы Б) Влияние лекарственных средств на активность ферментов В) Физико-химическое действие лекарственных средств на мембраны клеток Г) Прямое химическое (цитотоксическое) воздействие лекарственных средств		1
	6 Избирательность действия лекарственных средств		1
	7 Влияние индивидуальных особенностей организма на действие лекарственных средств		1

	8	Виды действия лекарственных средств: местное, общее или резорбтивное, рефлекторное, главное или основное, побочное, прямое или первичное, косвенное или вторичное		1
	9	Виды взаимодействия лекарственных средств		1
	10	Методы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов. Качество жизни как критерий действия лекарственных средств.		1
	11	Особенности применения лекарственных средств: - во время беременности; - во время лактации; - у новорожденных и детей раннего возраста; - у лиц пожилого возраста.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Создание мультимедийной презентации			
Раздел 2.	Частные вопросы клинической фармакологии		54	
2.1 Тема	Содержание учебного материала		4	
Клиническая фармакология антиангинальных средств	1	Основные группы антиангинальных средств		1
	2	Клиническая фармакология органических нитратов		1
	3	Клиническая фармакология β-адреноблокаторов		1
	4	Клиническая фармакология блокаторов медленных кальциевых каналов		
	5	Особенности применения антиангинальных средств		
	6	Фармакотерапия стабильной стенокардии, нестабильной стенокардии, острого коронарного синдрома. Доврачебная медицинская помощь при ангинозном приступе.		
	Практическое занятие		2	
Применение знаний клинической фармакологии лекарственных средств по применению антиангинальных средств по назначению врача, консультирования пациента и его окружения				
Самостоятельная работа обучающихся		2		
Составление таблицы по классификации препаратов				
Тема 2.2	Содержание учебного материала		4	
Клиническая	1	Характеристика гипотензивных средств		1

фармакологи я гипотензивн ых средств	2	Принципы медикаментозного лечения гипертонической болезни		1
	3	Классификация препаратов по механизму действия		
	4	Особенности фармакотерапии гипертонической болезни		
	Практическое занятие		2	
	Применение знаний клинической фармакологии антигипертензивных лекарственных средств по назначению врача, консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств.			
Самостоятельная работа обучающихся		3		
Составление таблицы по классификации препаратов				
Тема 2.3 Клиническая фармакологи я кардиотонич еских средств	Содержание учебного материала		4	
	1	Лекарственные средства, применяемые при сердечной недостаточности		1
	2	Негликозидные препараты с положительным инотропным эффектом.		1
	3	Фармакотерапия сердечной недостаточности		2
	Практическое занятие		2	
	Применение знаний клинической фармакологии кардиотонических лекарственных средств для осуществления фармакотерапии заболеваний сердечнососудистой системы по назначению врача, консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств.			
Тема 2.4 Клиническая фармакологи я лекарственн ых средств для лечения bronхообстру ктивного синдрома	Содержание учебного материала		4	
	1	β_2 -Адреномиметики (β_2 -агонисты короткого действия).		2
	2	M-холинолитики.		2
	3	Метилксантины (спазмолитики миотропного действия).		2
	4	Муколитические средства.		2
	5	Стабилизаторы мембран тучных клеток (кромоны).		2
	6	Глюкокортикоиды.		2
	7	Селективные агонисты лейкотриеновых рецепторов.		2
	8	Небулайзерная терапия. Фармакотерапия бронхиальной астмы. Фармакотерапия хронической обструктивной болезни лёгких.		1
	Практическое занятие		2	
	Применение знаний клинической фармакологии лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома по назначению врача, консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств			
Самостоятельная работа обучающихся		3		

	Составление таблицы по классификации препаратов			
Тема 2.5 Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии	Содержание учебного материала		4	
	1	Характеристика основных групп лекарственных средств		1
	2	Фармакотерапия гастритов		1
	3	Фармакотерапия язвенной болезни		1
	Практическое занятие		2	
	Применение знаний клинической фармакологии лекарственных средств для осуществления фармакотерапии по назначению врача заболеваний органов дыхания и желудочно-кишечного тракта, консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Подготовка сообщения о правилах приема препаратов для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта				
Тема 2.6 Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительной этиологии	Содержание учебного материала		4	
	1	Классификация антимикробных препаратов		1
	2	Характеристика антимикробных препаратов		1
	3	Особенности применения противомикробных лекарственных средств		2
	4	Выбор препарата для целенаправленной антибактериальной терапии		1
	5	Антибиотикорезистентность бактерий		1
	6	Фармакотерапия инфекций нижних дыхательных путей (бронхитов, пневмоний)		1
	7	Фармакотерапия инфекций мочевыводящих путей		1
	Практическое занятие		2	
	Применение знаний клинической фармакологии лекарственных средств для фармакотерапии по назначению врача заболеваний инфекционно-воспалительной этиологии, консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств			
Самостоятельная работа обучающихся		2		
Составление тестовых заданий с эталоном ответов				
Тема 2.7 Клиническая фармакология	Содержание учебного материала		4	
	1	Классификация сахарного диабета		1
	2	Фармакотерапия сахарного диабета I типа		1

я лекарственн ых средств для лечения сахарного диабета	3	Фармакотерапия сахарного диабета II типа		1
	Практическое занятие		2	
	Применение знаний клинической фармакологии лекарственных средств для фармакотерапии по назначению врача заболевания сахарным диабетом			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Создание презентации			
Тема 2.8. Клиническая фармакологи я обезболиваю щих средств	Содержание учебного материала		2	
	1	Наркотические анальгетики		1
	2	Лекарственные средства для наркоза		1
	3	Анальгетики - антипиретики		1
	4	Местные анестетики		1
	5	Нестероидные противовоспалительные препараты		1
Тема 2.9. Особенности применения и введения лекарственны х средств.	Содержание учебного материала		4	
	1	показания и противопоказания к применению лекарственных средств		2
	2	характер взаимодействия лекарственных средств		2
	3	побочные эффекты препаратов и методы их профилактики		2
	4	вопросы рациональной фармакотерапии при заболеваниях внутренних органов		2
	Практическое занятие		2	
	Применение знаний клинической фармакологии по особенностям применения и введения лекарственных средств отдельным категориям пациентов			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Составление памятки (рекомендаций) для пациента по особенностям применения лекарственных средств Дифференцированный зачет				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место для преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов
- шкафы книжные;
- шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- колонки;
- оборудование мультимедиа
- мультимедийные средства обучения: компьютерные презентации, фильмы, задания в тестовой форме и пособия на электронных носителях, обучающие и контролирующие компьютерные программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. В.В. Косарев, С.А.Бабанов Общая и клиническая фармакология: учебник для мед. училищ и колледжей / В.В.Косарев, С.А.Бабанов. -Ростов н/Д: Феникс,2010.-477с.
2. Кузнецова, Надежда Васильевна Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова — 2-е изд., перераб и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 272 с.

Дополнительные источники

Приказы МЗ и Социального развития РФ

- 1.Федеральный Закон от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (принят Государственной Думой 24 марта 2010 года, одобрен Советом Федерации 31 марта 2010 года).
- 2.Приказ МЗ и СР РФ от 23 августа 2010 года № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств».
- 3.Приказ МЗ и СР РФ от 24 мая 2010 года № 380 О признании утратившим силу приказа МЗ РФ от 31 декабря 1999 года № 472 « О перечне лекарственных средств А и Б ».
- 4.Приказ МЗ и СР РФ от 12 февраля 2007 года № 110 « О порядке назначения, выписывания лекарственных средств, изделий мед.назначения и специализированных продуктов лечебного питания ».
- 5.Концепция развития здравоохранения РФ до 2020 года.
6. Постановление Правительства РФ № 398 от 03.06.2010г. « О внесении изменений в перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ ».
7. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2. 1. 3. 2630-10 Утверждены постановления главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010. №58.

Справочная литература

1. Машковский, М.Д. Лекарственные средства -16-е изд., перераб., испр. И доп.-М.:Новая волна, 2019.-1216с.
2. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) WORWAGPHARMA,2006.- 54 с.
3. Регистр лекарственных средств России РЛС. Энциклопедия лекарств /под ред. Г. Л. Вышковского.-М.: [РЛС+](#), 2010.- 1440 с.
4. Справочник Видаль 2010: Лекарственные препараты в России.-М: Астра Фарм Сервис, 2010.- 1728 с.

Дополнительная литература

1. Анисимова, Н.Б. Клиническая фармакология: учебное пособие / Н.Б. Анисимова, Л.И. Литвинова. – Ростов н /Д: Феникс, 2006. – 379 с.
2. Кукес, В.Г., Максимов, М.Л., Сычев, Д.А. Клиническая фармакология : учебник / В.Г. Кукес, М.Л.Максимов, Д.А.Сычев - М.: ГЭОТАР-Медиа,2008.-1056 с.
3. Клиническая фармакология: национальное руководство / под. Ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепихина, В.И. Петрова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 976 с.

Интернет – ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]/ Под ред. Е. Г. Гридиной — Электрон.дан. — М.: ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2006. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской Федерации — Электрон.дан. — М.: ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2011. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/mc/okco/mi/060000/p/page.html>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
3. Антибиотики и антимикробная терапия [Электронный ресурс] 2000-2012 НИИАХ СГМА. Режим доступа: www.antibiotic.ru, свободный.- Загл. с экрана.- Яз.рус.
4. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс] Официальный сайт Группы компаний РЛС®. Главная энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента российского интернета. Справочник лекарственных препаратов Rlsnet.ru предоставляет пользователям доступ к инструкциям, ценам и описаниям лекарственных средств, БАДов, медицинских изделий, медицинских приборов и других товаров. Фармакологический справочник включает информацию о составе и форме выпуска, фармакологическом действии, показаниях к применению, противопоказаниях, побочных действиях, взаимодействии лекарств, способе применения лекарственных препаратов, фармацевтических компаниях. Лекарственный справочник содержит цены на лекарства и товары фармацевтического рынка в Москве и других городах России. — Электрон. дан - © 2000-2012. РЕГИСТР ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ РОССИИ® РЛС®; Режим доступа: www.rlsnet.ru, свободный.- Загл. с экрана. - Яз.рус.
5. Медицинский журнал "ФАРМАТЕКА" Современная фармакотерапия для врачей; [Электронный ресурс] Copyright © 2004 Медицинский журнал "ФАРМАТЕКА" Режим доступа: свободный. www.pharmateca.ru- Загл. с экрана.- Яз.рус.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также в процессе дифференцированного зачёта (итоговой аттестации).

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств- осуществлять фармакотерапию по назначению врач	<p>Итоговая аттестация дифференцированный зачёт</p> <p>Оценка результатов: -устного и письменного опроса -решения ситуационных задач с использованием справочной литературы.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств;- пути введения лекарственных препаратов;- побочные эффекты, противопоказания, взаимодействие лекарственных средств;- особенности применения лекарственных средств у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов	<p>Итоговая аттестация дифференцированный зачёт</p> <p>Оценка результатов: - устного и письменного опроса - решения ситуационных задач с использованием справочной литературы.</p>