

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач КГБУЗ «ЦРБ с. Родино»

С.И. Сердюк

« »

2022



УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ «РМК»

Для Я.Кругликов

« 07 »

2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16. ОСНОВЫ РАБОТЫ С МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ
СИСТЕМОЙ АРМ «ПОЛИКЛИНИКА»
на 2022-2026 уч.год**

по специальности 34.02.01. Сестринское дело
общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
форма обучения очная

Родино, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело,

Организация разработчик: КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж»

Разработчик: Заика Надежда Александровна, преподаватель информатики высшей квалификационной категории

© КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж»

© Заика Н.А., 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при проведении курсов повышения квалификации по специальности «Сестринское дело»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «*Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»* входит в Профессиональный цикл П.00 общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать в профессиональной деятельности медицинскую информационную систему АРМ «Поликлиника».

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- этапы возникновения информационной системы в здравоохранении Алтайского края;
- правовые основы защиты информации, способы ее реализации;
- архитектуру медицинской информационной системы АРМ «Поликлиника». Основные характеристики ее компонентов;
- основные функциональные характеристики информационной системы АРМ «Поликлиника» и возможности их использования.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Общие компетенции (дескрипторы)
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный

	на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 14	Способный к анализу и выбору решения задач профессиональной деятельности, обладающий чувством ответственности за результаты труда.
ЛР 18	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края.
ЛР 19	Постоянно совершенствующий свои специальные знания, умения, практический опыт.
ЛР 21	Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, потребителями.
ЛР 22	Способный работать самостоятельно, развивать гибкость и адаптивность к возникающим трудностям в работе.
ЛР 23	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на выполнение поставленных целей, демонстрирующий профессионализм во всех ситуациях.
ЛР 24	Признающий ценность образования, самообразования; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 25	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **60 часов**, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **40 часа**;

самостоятельная работа обучающегося – **20 часов**.

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет (8)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы работы с медицинской информационной системой
АРМ «Поликлиника»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	32
Зачёт (из часов практических занятий)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
создание тематических мультимедийных презентаций	15
подготовка тематических сообщений	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта из объема часов практических занятий	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы работы с медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала. Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Информационные технологии в здравоохранении.			60	
Тема 1.1. История и перспективы развития информационных систем в здравоохранении.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Этапы развития информатизации здравоохранения России.		1
	2.	Развитие региональной медицинской информационной системы АРМ «Поликлиника» в здравоохранении Алтайского края		1
	3	Понятие информационной системы и медицинской автоматизированной информационной системы		
	Семинарское занятие			
Самостоятельная работа		4		
Создание тематических мультимедийных презентаций или сообщений				
Тема 1.2. Медицинские информационные системы. Правовые основы защиты информации.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Классификация МИС. Структура МИС		1
	2.	Автоматизированное рабочее место медицинского персонала		1
	3.	Направления защиты в ИС		
	4.	Методы и технологии защиты информации в ИС		1
5.	Правовые основы защиты информации в системе здравоохранения РФ		2	
Семинарское занятие				
Самостоятельная работа		4		
Создание тематических мультимедийных презентаций или сообщений				
Тема 1.3. Управление медицинской информационной системой АРМ «Поликлиника»	Содержание учебного материала			
	1.	Основные функциональные характеристики информационной системой АРМ «Поликлиника» и возможности их использования.		1
	2.	Работа со справочником «Список пользователей».		2
	3.	Алгоритм создания нового пользователя.		2
	4.	Работа со справочником «Список врачей».		2
	5.	Отделы и штатные единицы.		2
	6.	Справочник «Участки»		2
	7.	Ввод результатов посещения (режим работы для оператора).		2
	8.	Создание талонов.		2
	Прикрепление пациента к участку.		2	

	9.	Расписание врачей. Запись пациента к врачу.		2
	10.	Ввод первичного посещения.		2
	11	Регистрация пользователей в системе.		2
	Практические занятия		30	
	1.	Регистрирование ЛПУ в базе данных	2	
	2.	Авторизация. Заполнение начальных справочников	4	
	3.	Работа со справочником «Список врачей»	4	
	4.	Создание отделов и штатных единиц	4	
	5.	Работа со справочником «Участки»	4	
	6.	Управление расписанием врачей	4	
	7.	Запись на прием пациента	4	
	8.	Ввод статталона	4	
	Самостоятельная работа		12	
	Создание презентаций или сообщений по заданной теме			
Тема 1.5. Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала			
	1.	1. Основы работы с информационной системой АРМ «Поликлиника».		2
	Практическое занятие		2	
	Выполнение индивидуальных практических заданий по работе с информационной системой АРМ «Поликлиника».			
Всего			60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

3.1.1. Мебель и стационарное оборудование

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
2. Шкафы для хранения лекарственных препаратов по группам
3. Стол для преподавателя 1
4. Столы для обучающихся 13

3.1.2. Технические средства обучения:

Компьютеры

Мультимедиа установка

Интерактивная доска

Компьютерная программа АРМ Поликлиника

3.1.3. Наглядные пособия

Методические рекомендации к практическим занятиям (для студентов) по использованию программы «АРМ Поликлиника»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. КГБУЗ «Медицинский центр – управляющая компания Алтайского медицинского кластера» /Региональная медицинская информационная система Алтайского края АРМ «Поликлиника»

Дополнительные источники

Интернет – ресурсы

1. Единая коллекция образовательных ресурсов [Электронный ре-сурс]/Под ред.Е.Г.Гридиной-Электрон.дан.-М.:ФГУ ГНИИ ИТТ «Информати-ка», 2006. –Режим доступа:<http://school-collection.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана – Яз.рус.
2. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>, <http://www.minzdravsoc.ru/health/remedy/143>
3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ; ред. Власенко Т. В. ; Web-мастер Козлова Н. В. — Электрон. дан. — М. : Рос. гос. б-ка, 1997 — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
4. Электронный ресурс Гарант Инфарм Режим доступа: <http://www.gia@garant.barnaul.ru>
5. Фед.центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]/Мин.обр. и науки Российской Федерации – Электрон. дан. – М.:ФГУ ГНИИ ИТТ «Информатика», 2011. –Режим доступа:<http://fcior.edu.ru/catalog>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также во время зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
Этапы возникновения информационной системы в здравоохранении Алтайского края;	– тестирование; – защита рефератов.
Правовые основы защиты информации, способы ее реализации;	– тестирование; – анализ решения ситуационных задач .
Архитектуру медицинской информационной системы АРМ «Поликлиника». Основные характеристики ее компонентов;	– собеседование – анализ выполнения индивидуального практического задания / зачёт.
Основные функциональные характеристики информационной системы АРМ «Поликлиника» и возможности их использования.	– тестирование; – анализ выполнения индивидуального практического задания / зачёт.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии;	– собеседование/ зачёт; – анализ защиты презентаций; – анализ выполнения индивидуального практического задания / зачёт.