

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**СОГЛАСОВАНО:**

Главный врач КГБУЗ «ЦРБ с. Родино»

С.И. Сердюк

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор КГБ ПОУ «РМК»

Т.Я.Кругликов

« 07 » « Сентябрь » 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.15. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на 2022-2026 уч.год**

по специальности 34.02.01. Сестринское дело  
общеобразовательного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
форма обучения очная

Родино, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра/медицинский брат.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж»

Разработчик: Мельников Николай Александрович

© КГБ ПОУ « Родинский Медицинский колледж », 2022

© Мельников Н.А, 2022

Содержание	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.15. Основы предпринимательской деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОП.15.Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы в предпринимательской деятельности;
- заполнять налоговую декларацию, претензии и исковые заявления;
- составлять бизнес- план;
- рассчитывать кредиты, зарплату, налоги;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность предпринимателя;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы рыночной системы;
- основы кредитно-банковской системы;
- основы налогового законодательства;
- основные положения закона о защите прав потребителей, механизмы его реализации;
- принципы правового регулирования собственности;

- организационно-правовые формы юридических лиц, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- принципы бизнес - планирования;
- понятие маркетинга;
- виды бизнеса, в том числе в области здравоохранения;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды правонарушений в области предпринимательства;
- судебный порядок разрешения споров

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Общие компетенции <i>(дескрипторы)</i>
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР 14	<p>Способный к анализу и выбору решения задач профессиональной деятельности, обладающий чувством</p>

	ответственности за результаты труда.
<b>ЛР 18</b>	Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края.
<b>ЛР 19</b>	Постоянно совершенствующий свои специальные знания, умения, практический опыт.
<b>ЛР 21</b>	Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ЛР 22</b>	Способный работать самостоятельно, развивать гибкость и адаптивность к возникающим трудностям в работе.
<b>ЛР 23</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на выполнение поставленных целей, демонстрирующий профессионализм во всех ситуациях.
<b>ЛР 24</b>	Признающий ценность образования, самообразования; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
<b>ЛР 25</b>	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**Итоговая аттестация – дифференцированный зачет (8)**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.15 Основы предпринимательской деятельности

#### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	20
Зачет (из часов практических занятий)	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
<b>в том числе:</b>	
Подготовка информационных сообщений	1
Составление сводной таблицы по теме	1
Составление теста и эталона к нему	1
Составление кроссвордов	1
Реферативная работа	1
Составление опорного конспекта, плана темы	2
Составление глоссария по теме	1
Решение ситуационной задачи	3
Составление и заполнение искового заявления и претензий	1
Создание бизнес-плана	2
Разработка маркетинговых стратегий	1
Оформление документов по налоговому законодательству	1
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Понятие о бизнесе: сущность и принципы.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие о бизнесе: сущность и принципы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие сущность, субъекты и инфраструктура бизнеса. 2. Правовое регулирование отношений собственности. 3. Общая характеристика рыночной системы.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Заполнение заявлений при создании юридических лиц. Использование нормативно- правовых документов при решении задач по теме. Изучение особенностей форм и видов бизнеса с целью оценки результата и правовые последствия их деятельности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление и решение ситуационных задач. Составление опорного конспекта, плана темы Составление глоссария по теме.	2	
<b>Тема 1.2. Организационно-правовые формы бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Организационно-правовые формы бизнеса 2. Виды бизнеса. 3. Формы бизнеса в системе здравоохранения. 4. Правовое положение ИПБОЮЛ. 5. Правовые основы конкуренции и монополии.		3 2 2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> Заполнение заявлений при создании юридических лиц. Использование нормативно- правовых документов при решении задач по теме. Изучение особенностей форм бизнеса с целью оценки результата и правовые последствия их деятельности.	2	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление опорного конспекта, глоссария по теме. Решение ситуационной задачи Составление и заполнение искового заявления и претензий	2	
<b>Раздел 2</b> <b>Информационное обеспечение бизнеса</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основы налогового законодательства.</b> <b>Кредитно-банковская система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2 3 2 3
	1. Понятие, принципы и виды налогов. 2. Налоговая система и налоговые платежи. 3. Система налогообложения в ЛПУ. 4. Общие положения кредитной и банковской систем.		
	<b>Практическое занятие</b> Использование нормативно- правовых документов при решении задач по теме. Изучение и анализирование налогового законодательства, видов кредитов с целью оценки результата и правовых последствий.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Использование нормативно- правовых документов при решении задач по теме. Изучение и анализирование налогового законодательства, видов кредитов с целью оценки результата и правовых последствий.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление опорного конспекта, глоссария по теме. Составление и заполнение искового заявления и претензий Оформление документов по налоговому законодательству Подготовка информационных сообщений	2	
<b>Тема 2.2</b> <b>Законодательство о защите прав потребителей.</b> <b>Рынок ценных бумаг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Общие положения договора купли продажи и договора оказания услуг. 2. Защита прав потребителей. 3. Особенности оказания медицинских услуг. 4. Характеристика рынка ценных бумаг.		2 2 3 2
	<b>Практическое занятие</b> Использование нормативно- правовых документов при решении задач по теме. Обсуждение законодательства о защите прав потребителей с целью защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством анализировать и оценки результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление и решение ситуационных задач. Подготовка реферата по теме. Составление и заполнение искового заявления и претензий.	2	
--	--	---	--

<b>Раздел 3. Бизнес-планирование.</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 3.1. Основы бизнес планирования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2 2
	1. Условия и этапы создания бизнеса. 2. Общая характеристика бизнес-плана.		
	<b>Практическое занятие</b> Использование нормативно- правовых документов при решении задач по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка информационных сообщений Составление глоссария по теме Создание бизнес-плана Разработка маркетинговых стратегий	4	
<b>Тема 3.2 Основы финансового планирования. Маркетинг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Основы финансового планирования. 2. Бизнес-планирование в медицине. 3. Маркетинг. Маркетинг в системе здравоохранения.		3
	<b>Практическое занятие</b> Использование нормативно- правовых документов при решении задач по теме. Изучение особенностей форм и видов маркетинга с целью оценки результата и правовых последствий.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Использование нормативно- правовых документов при решении задач по теме. Изучение особенностей форм и видов маркетинга с целью оценки результата и правовых последствий. Анализирование маркетинговых составляющих: сбыта, сервиса и рекламы.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Использование нормативно- правовых документов при решении задач по теме. Изучение особенностей форм и видов маркетинга с целью оценки	2	

	результата и правовых последствий. Анализирование стратегий маркетинга.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление и решение ситуационных задач. Подготовка реферата по теме Составление опорного конспекта и глоссария по теме. Создание бизнес-плана.	4	
<b>Тема 3.3</b> <b>Дифференцированный</b> <b>зачет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Выявить знания и умения студентов в областях 1. Основы налогового законодательства, рыночной системы. 2. Закон о защите прав потребителей, финпланирования., форм бизнеса 3. Основы маркетинга, кредитной политики, бизнес-планирования. <b>Практическое занятие</b> Решение ситуационной задачи Выявление уровня и качества знаний студентов по основным вопросам предпринимательского права, бизнес планирования.		2 3 3
	<b>Всего</b>	<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, кодексов
	2. Учебная мебель (парты, стулья и т.п.)
2.	Наглядные пособия: 1. Федеральные законы 2. Папки для самостоятельной работы студентов 3. Дидактический материал 4. Набор наглядных пособий

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Ноутбук
3. Экран
4. Компьютеры с лицензионным программным обеспечением

Книжный и электронный фонд библиотеки

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**  
**Основные источники:**

1. Байкалова А.И. Бизнес-планирование: Уч. пособие. - Томск: ТГУ, 2008., 53 с.
2. Белокрылова О.С., Кетова Н.П., Германова О.Е. Экономическая теория - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008., 448 с.
3. Булатова Н.Н., Алексеев В.М. Комментарии к проекту бизнес-плана предприятия (уч. п).- Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2007., - 40 с.
4. Булатова А.С Экономика - Изд. 4-е, перераб. и доп. М.: Экономистъ, 2008., 831 с.
5. Гребнев Л.С. Экономика - М.: Логос, 2010., 408 с.
6. Козлова О.А. Введение в экономическую теорию. (Уч. пос) УГТУ-УПИ; 2009., 210с.
7. Рыманов А.Ю. Налоги и налогообложение Изд-во: Инфра-М.: 2009 336 с.

8. Перов А.В., Толкушкин А.В. Налоги и налогообложение: Учебное пособие. М.: Юрайт-Издат 5-е изд., перераб. и доп. 2007., 720 с.
9. Шевчук В.А. Шевчук Д.А, Деньги. Кредит. Банки. Курс лекций в конспективном изложении\_- М.: 2007., 160с.
10. Халтаева С.Р., Яковлева И.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2007., 170 с.
11. Ягудин С.Ю. Венчурное предпринимательство. Франчайзинг. Учебно-метод. компл. 2008., 272с.

**Дополнительные источники:**

1. Бугорский В.Н. Дашевский А.И. Основы бизнеса. СПб.: Питер Пресс 2008., 274 с.
2. Макаров Н.Д., Рябов Е.А. Предпринимательское право.- М.: Юрайт-Издат. 2006., 197 с.

**Интернет-ресурсы**

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]/Центр информ. Технологий РГБ; ред.Власенко Т.В.; Web-Мастер Козлова Н.В. – Электрон.дан. – М.: Рос.гос. б-ка, 1997 – Режим доступа: <http://www/rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус., англ.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также во время проведения зачета по предмету.

Результаты освоенные знания и умения	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые документы в предпринимательской деятельности;</li> <li>- заполнять налоговую декларацию, претензии и исковые заявления;</li> <li>- рассчитывать кредиты, зарплату, налоги;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> <li>- составлять бизнес- план</li> </ul>	<p>Оценка применения нормативно-правовых документов на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах. Зачет.</p> <p>Анализ выполнения практических задач по кредитной системе, оплате труда, налогам. Зачет.</p> <p>Анализ выполнения практических задач по кредитной системе, оплате труда, налогам. Зачет. Наблюдение и оценка при выполнении практических заданий и в процессе самостоятельной работы с законами рынка, системой налогообложения. Решение проблемно – ситуационных задач.</p> <p>Оценка применения нормативно-правовых документов на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах; анализ выполнения практических задач по кредитной системе, оплате труда, налогам. Оценка и наблюдение за применением закона о защите прав потребителей на практике (составление плана- конспекта, различных таблиц, тезисов). Решение проблемно – ситуационных задач. Зачет.</p> <p>Оценка и выполнение практических заданий по работе с Интернет-ресурсами при составлении бизнес плана. Зачет.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы рыночной системы;</li> <li>-основы кредитно--банковской системы;</li> <li>-основы налогового законодательства;</li> </ul>	<p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, анкетирование, элементы деловой игры, решение ситуационных задач. Зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, создание и решение ситуационных задач. Зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, создание и решение ситуационных</p>

<p>- основные положения закона о защите прав потребителей, механизмы его реализации;</p> <p>-принципы правового регулирования собственности;</p> <p>- организационно-правовые формы юридических лиц, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности,</p> <p>-принципы бизнес - планирования; понятие маркетинга;</p> <p>- понятие маркетинга;</p> <p>- виды бизнеса, в том числе в области здравоохранения;</p> <p>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>-виды правонарушений в области предпринимательства;</p> <p>-судебный порядок разрешения споров</p>	<p>задач. Зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка, составление таблиц, опорных конспектов, тестирование, решение ситуационных задач. Зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка, элементы деловой игры. Зачет. Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, создание и решение ситуационных задач. Зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, создание и решение ситуационных задач. Зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, создание и решение ситуационных задач. Зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка, решение проблемных задач, элементы деловой игры. Зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, создание и решение ситуационных задач. Зачет.</p> <p>Наблюдение и оценка, решение проблемных задач, элементы деловой игры. Зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос. Наблюдение и оценка, тестирование, элементы деловой игры, решение ситуационных задач. Зачет. Защита бизнес проектов.</p>
--	---