

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**СОГЛАСОВАНО:**

Главный врач КГБУЗ «ЦРБ с. Родино»

С.И. Сердюк

« 07 » июня 2021г.

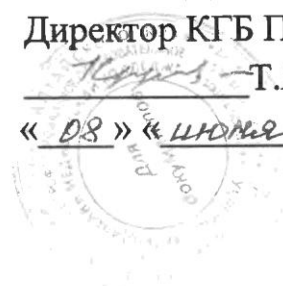


**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор КГБ ПОУ «РМК»

Т.Я.Кругликов

« 08 » июня » 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2018-2022 учебный год

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12. МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 34.02.01. Сестринское дело

по программе базовой подготовки

форма обучения очная

Родино, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат

Организация разработчик: КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж»

Разработчик: Поливара Галина Сергеевна, преподаватель первой категории

Рекомендована Экспертным советом медицинских колледжей и техникумов Алтайского края.

Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

@ КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж», 2018

@Поливара Г.С., 2018

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## ОП.12. Медицинская паразитология

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы учебного заведения в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060501 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.12 медицинская паразитология входит в профессиональный цикл

### 1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- циклы развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека

#### **Формируемые компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 часа  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов

**Итоговая аттестация – зачет (6)**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практика	20
теория	12
зачет (из числа практических)	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
В том числе	
Составление:	
конспектов	4
санпросветбюллетеней	4
устных сообщений	4
ситуационных задач	4
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем освоения	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Медицинская паразитология как наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Предмет и задачи медицинской паразитологии 2. Классификация паразитов и хозяев паразитов; 3. Локализация паразитов в организме человека; 4. Циклы развития паразитов	2	1 1 1 1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка устных сообщений по темам на выбор: 1. История развития паразитологии в России; 2. Гельминтология как наука. Вклад отечественных ученых в развитие гельминтологии.	4	
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>МЕДИЦИНСКАЯ ГЕЛЬМИНТОЛОГИЯ</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Трематоды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Тип плоские черви. Особенности строения и размножения, жизненный цикл. Представители. 2. Диагностические морфофизиологические особенности печеночного сосальщика, кошачьего сосальщика, легочного сосальщика. 3. Диагностика и профилактика трематодозов	8	2 2 1
	<b>Практическое занятие</b> 1. Идентификация паразитов в препаратах; 2. Заполнение сравнительных таблиц; 3. Решение ситуационных задач.	6	



<b>Тема 2.2</b>  <b>Ленточные черви</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Особенности внешнего и внутреннего строения, экологии паразитов, а также признаков, лежащих в основе подразделения типа на классы; 2. Диагностические морфофизиологические особенности лентеца широкого, свиного цепня, бычьего цепня, карликового цепня, эхинококка; 3. Циклы развития ленточных червей; 4. Методы диагностики и профилактика цестодозов.	2	1  2  2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспектов по темам на выбор: 1. Ленточные черви, жизненный цикл которых связан с водной средой; 2. Роль животных в распространении цестодозов; 3. Меры профилактики цестодозов.	4	
<b>Тема 2.3</b>  <b>Круглые черви</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Особенности строения и экологии круглых червей; 2. Признаки, лежащие в основе классификации круглых червей; 3. Диагностические морфофизиологические особенности аскариды, острицы и трихинеллы; 4. Цикл развития круглых червей; 5. Диагностика и профилактика нематодозов.	8	2 2 2  2 2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Составление сравнительных таблиц; 2. Идентификация паразитов в препаратах; 3. Овогельминтоскопия; 4. Решение ситуационных задач.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление ситуационных задач по темам «Цестодозы», «Нематодозы».	4	

<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>МЕДИЦИНСКАЯ ПРОТОЗООЛОГИЯ</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 3.1</b>  <b>Простейшие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Особенности строения и размножения простейших. Классификация. 2. Класс жгутиковые – диагностические морфофизиологические особенности, жизненный цикл лямблии и трихомонады. Профилактика заболеваний; 3. Класс саркодовые – диагностические морфофизиологические особенности, жизненный цикл дизентерийной амебы. Диагностика и профилактика амебиоза; 4. Класс споровики – диагностические морфофизиологические особенности токсоплазмы. Диагностика и профилактика токсоплазмоза.	8	1 2 2 2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Идентификация паразитов в препаратах; 2. Составление сравнительных таблиц; 3. Решение ситуационных задач.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление санпросветбюллетеня «Осторожно: паразиты!»	4	
<b>РАЗДЕЛ 4</b>	<b>МЕДИЦИНСКАЯ АРАХНОЭНТОМОЛОГИЯ</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Тип</b> <b>«Членистоногие»</b> <b>Классы</b> <b>«Паукообразные»,</b> <b>«Насекомые»</b> <b>Отряд «Клещи»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Паукообразные – особенности строения, классификация; 2. Клещи – характеристика, видовое многообразие, методы лабораторной диагностики чесотки. Профилактика клещевых заболеваний; 3. Насекомые – представители, меры борьбы с насекомыми.	4	1 1 1

	<p><b>Практическое занятие: оценка результатов обучения. Зачёт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классификация паразитов человека;</li> <li>- географическое распространение паразитарных болезней человека;</li> <li>- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;</li> <li>- циклы развития паразитов;</li> <li>- наиболее значимые паразитозы человека;</li> <li>- основные принципы диагностики паразитозов человека;</li> <li>- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.</li> </ul>	2	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов
- рабочее место преподавателя
- комплект наглядных пособий
- микроскопы
- комплект препаратов
- комплект учебно-методической документации
- бак для обезвреживания заразного материала
- стекла предметные и покровные
- мерная и прочая посуда
- держатели для петель
- спиртовки
- штативы для пробирок
- реактивы

##### **Технические средства обучения**

- аудио- и видео средства
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Автушенко Е.Г., Медицинская паразитология / Е.Г. Автушенко, Гаврилова Е.П., Межазакис Ф.И., под редакцией Р.Х.Яфаева Медицинская паразитология. – М.: «Фолиант», 2011.- 128с.-м
2. Корнакова Е.Е. Медицинская паразитология: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования /Е.Е. Корнакова. – 2-е издание испр.- М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 224 с. [24]л. цв.ил. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

Сборник ситуационных задач по медицинской паразитологии / Под редакцией Хомулло Г.В. М.: Медицинское информационное агенство, 2007.-144с.

Интернет-ресурсы:

1. Гендис Д.Е. Медицинская паразитология /Д.Е. Гендис [Электронный ресурс].-Электронный учебник.-2007.- Режим доступа: [libedu.ru>I...gendis...medicinskayaparazitologiya.html](http://libedu.ru>I...gendis...medicinskayaparazitologiya.html)
2. Лепендина И.Н. Основы медицинской паразитологии /И.Н.Лепендина [Электронный ресурс]. - Электронный учебник.-2008. - Режим доступа: [unid.bsu.edu.ru>УНИД БелГУ>ресурсы...](http://unid.bsu.edu.ru>УНИД БелГУ>ресурсы...)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время зачета (итоговой аттестации).

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	<b>Зачет</b>
-готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;	Оценка в ходе практических занятий
-различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;	Оценка в ходе практических занятий
-идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале.	Оценка в ходе практических занятий
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b>	<b>Зачет</b>
-классификацию паразитов человека;	Оценка в ходе индивидуального опроса, фронтального опроса.
-географическое распространение паразитарных болезней человека;	Оценка в ходе индивидуального и фронтального опроса.
-основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;	Оценка в ходе индивидуального и фронтального опроса, тестовых заданий.
-циклы развития паразитов;	Оценка в ходе индивидуального и фронтального опроса.
-наиболее значимые паразитозы человека;	Оценка в ходе индивидуального и фронтального опроса.
-основные принципы диагностики паразитозов человека;	Оценка в ходе индивидуального и фронтального опроса, решения ситуационных задач.
-основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.	Оценка в ходе индивидуального и фронтального опроса.