



Министерство здравоохранения Алтайского края
Крайнее государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Родинский медицинский колледж»

6.1.2 Процесс 2.2 «Проектирование и разработка образовательных программ»

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
по программе углубленной подготовки

СК-6.1.2-10-23

СОГЛАСОВАНО

Главный врач КГБУЗ «ЦРБ с.Родино»

С.И.Сердюк

2023г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ РМК

Т.Я.Кругликов

«10» ноября 2023г.



ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников

КГБПОУ «Родинский медицинский колледж»

по специальности 31.02.01. Лечебное дело

по программе углубленной подготовки

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 4

от «09» ноября 2023г.

Родино, 2023

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Заместитель директора по учебной работе	Щербакова Н.В.	03.11.2023
Проверил и согласовал	Директор колледжа	Кругликов Т.Я.	04.11.2023
Версия: 3.0		КЭ:	УЭ №
			Стр. 1 из 33



Краевое государственное бюджетное
 профессиональное образовательное учреждение
 «Ростовский медицинский колледж»

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
 по специальности 31.02.01 Лечебное дело
 по программе углубленной подготовки
 СК-6.1.2-10-23

Содержание программы государственной итоговой аттестации (ГИА)

№ п/п	Наименование раздела	№ стр.
1.	Паспорт программы государственной итоговой аттестации	3
1.1.	Общие положения	
1.2.	Нормативная база программы ГИА	
1.3.	Форма проведения ГИА	
1.4.	Цель и задачи ГИА	
1.5.	Сроки проведения, объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы	
1.6.	Область применения программы ГИА	
1.7.	Компетенции, оцениваемые в процессе ГИА	
2.	Структура и содержание государственной итоговой аттестации	9
2.1.	Этапность проведения ГИА	
2.2.	Содержание этапов ГИА	
2.2.1.	Содержание организационного этапа ГИА - определение тематики ВКР; - определение состава ГЭК; - закрепление тем ВКР, назначение руководителя и рецензента ВКР; - допуск к ГИА.	
2.2.2.	Содержание этапа подготовки ВКР	
2.2.3.	Содержание этапа защиты ВКР	
3.	Условия реализации программы государственной итоговой аттестации	13
3.1.	Документационное обеспечение проведения ГИА	
3.2.	Информационно-методическое обеспечение проведения ГИА	
3.3.	Материально-техническое обеспечение проведения ГИА	
3.4.	Кадровое обеспечение ГИА	
4.	Оценка результатов ГИА	17
4.1.	Критерии оценки результатов ГИА	
4.2.	Регистрация результатов ГИА	
5.	Порядок подачи и рассмотрения апелляций	21
6.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
7.	Перечень приложений к программе ГИА	23
	Приложение 1 Темы выпускных квалификационных работ	24
	Приложение 2 Ведомость защиты Выпускной квалификационной работы	27
	Приложение 3 Оценочный лист защиты Выпускной квалификационной работы	29



Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Родинский медицинский колледж»

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
по программе углубленной подготовки
СК-6.1.2-10-23

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

1.1 Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Родинский медицинский колледж» (далее - Колледж).

В соответствии ФЗ от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) среднего профессионального образования в КГБПОУ «Родинский медицинский колледж».

ГИА проводится в конце освоения обучающимися ППССЗ. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Обеспечение проведения ГИА осуществляется образовательной организацией.

Сроки проведения ГИА определяются календарным учебным графиком.

ГИА осуществляет государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК), которая утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Образовательная организация использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА обучающихся.

Обучающимся запрещается иметь при себе и использовать средства связи во время проведения ГИА.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

В программе ГИА определены:

- нормативная база ГИА;
- цели и задачи ГИА;
- форма, сроки проведения ГИА;
- область применения программы ГИА;
- структура и содержание ГИА;
- условия реализации программы ГИА;
- оценка результатов ГИА.

Программа ГИА ежегодно пересматривается и утверждается директором Колледжа после



Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Родинский медицинский колледж»

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
по программе углубленной подготовки
СК-6.1.2-10-23

её обсуждения на заседании Педагогического совета с участием председателя ГЭК.

1.2 Нормативная база программы ГИА

Программа ГИА КГБПОУ "Родинский медицинский колледж" разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 08.11.2021 №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013 г. "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №514 от 12.05.2014 года;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 г. № 06-846 (Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена);
- Уставом КГБПОУ "Родинский медицинский колледж" и иными локальными нормативными актами;

1.3 Форма проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР). Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы или дипломного проекта в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации», «Положением о выпускной квалификационной работе», «Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы».

1.4 Цель и задачи ГИА

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимся образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности и сформированности профессиональных компетенций. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач.

Задачами ГИА являются оценка:

- умения применять теоретические знания, практические умения, навыки, приобретенные в процессе обучения при решении учебных и научно-исследовательских и практических



Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ростовский медицинский колледж»

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
по программе углубленной подготовки
СК-6.1.2-10-23

профессиональных задач;

- умения изучать, сравнивать, анализировать, обобщать содержание литературных источников;
- умения логически излагать материал, формулировать выводы и предложения при решении разработанных в ВКР целей и задач;
- умения аргументированно отстаивать и защищать свою позицию при защите ВКР;
- навыков самостоятельной работы, ответственности, творческой инициативы.

1.5 Сроки проведения, объем времени на подготовку и защиту ВКР

Название этапа	Объем времени	Сроки
Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	с 13 мая по 08 июня
Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	с 10 июня по 22 июня

Сроки проведения ГИА утверждаются в рамках календарного учебного графика и графика учебного процесса. Дата защиты ВКР утверждается директором Колледжа. Изменения в дате и времени после утверждения не допускаются.

Дополнительные сроки проведения ГИА назначаются для лиц:

- не проходивших ГИА;
- по уважительной причине (но не позднее 4-х месяцев после подачи заявления);
- по неуважительной причине (не ранее, чем через 6 месяцев после прохождения ГИА впервые).
- получивших на ГИА неудовлетворительную оценку (не ранее, чем через 6 месяцев после прохождения ГИА впервые).
- подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получившие положительное решение апелляционной комиссии.

1.6 Область применения программы ГИА

Программа ГИА предназначена для проведения процедуры ГИА и аттестационного испытания выпускника на соответствие уровня и качества его подготовки требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

1.7 Компетенции, оцениваемые в процессе ГИА

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы является готовность обучающегося к выполнению следующих видов профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1. Диагностическая деятельность.

ВПД 2. Лечебная деятельность.

ВПД 3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ВПД 4. Профилактическая деятельность.

ВПД 5. Медико-социальная деятельность.

ВПД 6. Организационно-аналитическая деятельность.

ВПД 7. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Версия:3.0		КЭ: _____	УЭ № _____	Стр. 5 из 33
-------------------	--	------------------	-------------------	---------------------



Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Родинский медицинский колледж»

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
по программе углубленной подготовки
СК-6.1.2-10-23

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.



Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ростовский медицинский колледж»

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
по программе углубленной подготовки
СК-6.1.2-10-23

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ВПД 2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ВПД 3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ВПД 4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ВПД 5. Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.



Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ростовский медицинский колледж»

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
по программе углубленной подготовки
СК-6.1.2-10-23

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

ВПД 6. Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

ВПД 7 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными .

ПК.7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК.7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК.7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК.7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК.7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК.7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК.7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК.7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК.7.9. Владеть основами гигиенического питания.

ПК.7.10. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК.7.11. Осуществлять сестринский процесс.

ВПД 8 Организация деятельности фельдшера скорой помощи и ФАПА.

ПК 8.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 8.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 8.2. Определять тактику ведения пациента.



Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ростовский медицинский колледж»

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
по программе углубленной подготовки
СК-6.1.2-10-23

ПК 8.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 8.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 8.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 8.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 8.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 8.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1 Этапность проведения ГИА

Программа ГИА предусматривает три этапа процедуры:

- 1 этап - организационный;
- 2 этап - подготовка ВКР;
- 3 этап - защита ВКР.

2.2 Содержание этапов ГИА

№ этапа	Название этапа	Содержание этапа
1	Организационный этап	<ul style="list-style-type: none">- определение тематики ВКР;- определение состава ГЭК;- закрепление тем ВКР, назначение руководителя ВКР;- допуск к ГИА.
2	Подготовка ВКР	<ul style="list-style-type: none">- выполнение ВКР;- написание отзыва руководителем;- допуск к защите ВКР.
3	Защита ВКР	<ul style="list-style-type: none">- представление отзыва руководителя;- публичный доклад с применением компьютерной презентации;- ответы выпускника на вопросы членов ГЭК;- оценка ГИА членами ГЭК, решение ГЭК о присвоении выпускнику квалификации и выдаче диплома СПО;- оглашение результатов защиты.

2.2.1 Содержание организационного этапа ГИА

Определение тематики ВКР



Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ростовский медицинский колледж»

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
по программе углубленной подготовки
СК-6.1.2-10-23

Темы ВКР определяются Колледжем и должны отвечать современным требованиям развития здравоохранения, высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена.

Перечень тем разрабатывается преподавателями Колледжа, обсуждается на заседании цикловой методической комиссии профессионального цикла и утверждается методическим советом Колледжа.

Определение состава ГЭК

Для проведения ГИА приказом директора Колледжа создается государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК).

ГЭК формируется из представителей работодателей по профилю подготовки выпускников и преподавателей Колледжа.

Состав ГЭК:

1. Председатель ГЭК, назначаемый распоряжением министерства здравоохранения Алтайского края;
2. Заместитель председателя ГЭК (директор Колледжа, его заместители или преподаватели высшей квалификационной категории);
3. Члены ГЭК - 3 (преподаватели Колледжа и/или представители работодателей);
4. Секретарь ГЭК (из числа преподавателей Колледжа или учебно-вспомогательного персонала).

Закрепление тем ВКР, назначение руководителя ВКР

Перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепление их за студентами, назначение руководителей осуществляются приказом директора Колледжа не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Каждому руководителю выпускной квалификационной работы одновременно может быть прикреплено не более 8 студентов. На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более 6 часов в неделю.

Допуск к ГИА

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Основание - сводная ведомость успеваемости за весь период обучения.

2.2.2 Содержание этапа подготовки ВКР

Выполнение ВКР выпускником осуществляется в соответствии с Положением об организации и защите выпускной квалификационной работе (ВКР) и методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты ВКР в Колледже.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы по специальности осуществляет заведующий отделением.



Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ростовский медицинский колледж»

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
по программе углубленной подготовки
СК-6.1.2-10-23

По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы и вместе с заданием, своим письменным отзывом передает заведующему отделением. Не позднее, чем за 5 дней до защиты заведующий отделением передает ВКР вместе с отзывом заместителю директора по учебной работе. Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию, не позднее, чем за три дня до защиты.

Внесение изменений в ВКР после оформления отзыва научным руководителем не допускается.

2.2.3 Содержание этапа защиты ВКР

Вопрос о допуске ВКР к защите решается заместителем директора по учебной работе и оформляется приказом директора.

Защита ВКР выпускником проводится на открытом заседании ГЭК в форме публичного доклада с применением компьютерной презентации.

Представление ВКР студента осуществляется секретарем ГЭК (Ф.И.О. студента, специальность, тема ВКР, руководитель, рецензент, отзыв руководителя и рецензия).

Продолжительность защиты ВКР на одного студента не более одного академического часа.

№	Этапы защиты ВКР	Примерный норматив времени
1.	Представление студента секретарем ГЭК	5 мин.
2.	Публичный доклад выпускника	7-10 мин.
3.	Представление секретарем ГЭК отзыва руководителя	5-10 мин.
4.	Ответы на вопросы членов ГЭКЭ	15-20 мин.

Публичный доклад выпускника строится на основе подготовленного плана выступления и компьютерной презентации.

Результаты защиты ВКР подводятся на закрытом заседании ГЭК.

Каждый член ГЭК дает оценку качества защиты ВКР по утвержденным критериям.

Решение ГЭК по итоговой оценке каждого показателя оценки результата принимается как среднее арифметическое оценок всех членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя (при его отсутствии заместителя председателя) на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Итоговый суммарный результат показателей оценки в баллах интерпретируется в соответствии со шкалой в оценку ГИА по пятибалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты ГИА фиксируются в документах «Оценочный лист защиты выпускной квалификационной работы», «Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии», «Зачетная книжка студента».

Решение ГЭК о присвоении выпускнику квалификации и выдаче диплома СПО фиксируются в документах «Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии», «Зачетная книжка студента».



Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ростовский медицинский колледж»

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
по программе углубленной подготовки
СК-6.1.2-10-23

Председатель ГЭК объявляет присутствующим выпускникам результаты ГИА, решение ГЭК о присвоении выпускнику квалификации и выдаче диплома о СПО в тот же день после оформления в установленном порядке протокола.

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами в соответствии с Положением о порядке проведения ГИА.

3. Условия реализации Программы ГИА

Обеспечение проведения ГИА осуществляется Колледжем с использованием необходимых для организации образовательной деятельности средств:

- документационное обеспечение проведения ГИА;
- информационно-методическое обеспечение проведения ГИА;
- материально-техническое обеспечение проведения ГИА;
- кадровое обеспечение ГИА.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится Колледжем в соответствии с Положением о порядке проведения ГИА.

3.1 Документационное обеспечение проведения ГИА

Название этапа	Документ	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Примечание	Информирование студентов
----------------	----------	-----------------	---------------------------	------------	--------------------------



Краевое государственное бюджетное
 профессиональное образовательное учреждение
 «Родинский медицинский колледж»

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
 по специальности 31.02.01 Лечебное дело
 по программе углубленной подготовки
 СК-6.1.2-10-23

<p>Организационный этап</p>	<p>Положение о порядке проведения ГИА: - нормативная база ГИА; - форма и структура ГИА; - порядок подготовки к ГИА; - права и обязанности участников подготовки ГИА; - ГЭК; - порядок проведения ГИА; - особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья; - порядок подачи и рассмотрения апелляций; - хранение документов ГИА.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Заместитель директора по УР</p>	<p>Рассматривается на заседании методического совета Колледжа, утверждается директором Колледжа.</p>	
<p>Организационный этап</p>	<p>Программа ГИА по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки: - нормативная база ГИА; - область применения программы ГИА; - форма и сроки проведения ГИА; - структура и содержание ГИА; - условия реализации программы ГИА; - оценка результатов ГИА.</p>	<p>За 6 месяцев до начала ГИА</p>	<p>Заместитель директора по УР</p>	<p>Рассматривается на заседании Педагогического совета с участием председателя ГЭК, утверждается директором Колледжа</p>	<p>За 6 месяцев до начала ГИА</p>



Краевое государственное бюджетное
 профессиональное образовательное учреждение
 «Родинский медицинский колледж»

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
 по специальности 31.02.01 Лечебное дело
 углубленной подготовки
 СК-6.1.2-10-23

Организационный этап	Положение о ВКР: - цели и задачи ВКР; - основные требования, предъявляемые к ВКР (требования к структуре, объему и содержанию структурных частей ВКР; общие требования к оформлению ВКР); - организация выполнения ВКР; - порядок хранения ВКР.		Заместитель директора по УР	Рассматривается на заседании методического совета колледжа, утверждается директором Колледжа.	
	Протокол заседания ЦМК о рассмотрении тематики ВКР	За 6 месяцев до начала ГИА	Председатель ЦМК профессионального цикла		Темы ВКР за 6 месяцев до начала ГИА
	Письмо в министерство здравоохранения Алтайского края об утверждении председателя ГЭК по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки	ноябрь	Заместитель директора по УР	Председатель ГЭК утверждается Распоряжением министерства здравоохранения Алтайского края	До 20 декабря
	Приказ о составе экзаменационной и апелляционной комиссий ГИА	За 1 месяц до начала ГИА	Заместитель директора по УР	Утверждается директором Колледжа	
	Расписание ГИА	За 1 месяц до начала ГИА	Заместитель директора по УР	Утверждается директором Колледжа	За 1 месяц до начала ГИА
Организационный этап	Приказ о закреплении тем ВКР, руководителей ВКР	не позднее, чем за две недели до выхода на преддипломную практику	Заместитель директора по УР	Утверждается директором Колледжа	не позднее, чем за две недели до выхода на преддипломную практику
	Определение рецензентов ВКР	За 1 месяц до начала ГИА	Заместитель директора по УР		За 1 месяц до начала ГИА



Краевое государственное бюджетное
 профессиональное образовательное учреждение
 «Ростовский медицинский колледж»

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
 по специальности 31.02.01 Лечебное дело
 углубленной подготовки
 СК-6.1.2-10-23

Подготовка ВКР	Индивидуальное задание по выполнению ВКР	За 2 недели до выхода студентов на преддипломную практику	Руководитель ВКР		За 2 недели до выхода студентов на преддипломную практику
	Сводная ведомость итоговых оценок за весь период обучения и ведомость, подтверждающая освоение компетенций	После окончания преддипломной практики	Заведующий отделением		После окончания преддипломной практики
	Приказ о допуске к ГИА	После окончания преддипломной практики	Заведующий отделением	Утверждается директором Колледжа	После окончания преддипломной практики
	Отзыв руководителя ВКР	После выполнения ВКР	Руководитель ВКР		На заседании ГЭК
	Приказ о допуске к защите ВКР	После выполнения ВКР	Заведующий отделением	Утверждается директором Колледжа	За 3 дня до защиты ВКР
Защита ВКР	Оценочный лист результатов	На заседании ГЭК	Секретарь ГЭК		
	Ведомость результатов ГИА	На заседании ГЭК	Секретарь ГЭК		
	Протокол заседания ГЭК	На заседании ГЭК	Секретарь ГЭК		На заседании ГЭК

3.2 Информационно-методическое обеспечение проведения ГИА

Название документа	Содержание документа	Примечание
	Для выпускника	



Краевое государственное бюджетное
 профессиональное образовательное учреждение
 «Ростовский медицинский колледж»

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
 по специальности 31.02.01 Лечебное дело
 углубленной подготовки
 СК-6.1.2-10-23

Методические рекомендации по организации выполнения и защиты ВКР	<ul style="list-style-type: none"> - основные требования, предъявляемые к ВКР: требования к структуре, к объему и содержанию структурных частей ВКР; общие требования к оформлению ВКР; - условия допуска студентов к защите ВКР; - процедура защиты ВКР; требования к публичному докладу, компьютерной презентации; - критерии оценки ВКР. 	за 6 месяцев до начала ГИА
Литература по специальности	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы министерства здравоохранения РФ; - учебная и справочная литература по специальности; - периодические издания по специальности; - Интернет-ресурсы. 	Обеспечивается доступ студентам в библиотеку, в компьютерный класс.

3.3 Материально-техническое обеспечение проведение ГИА

Реализация программы ГИА предполагает наличие оборудованных кабинетов для подготовки и защиты ГИА.

Этапы ГИА	Оснащение ГИА
Подготовка ВКР	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер с выходом в Интернет; - принтер; - лицензированное программное обеспечение общего и специального назначения.
Защита ВКР	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; - мультимедийный проектор; - экран.

3.3 Кадровое обеспечение ГИА

Этапы ГИА	Функционал	Должность	Образование
Подготовка ВКР	Руководитель ВКР	Преподаватель Колледжа или представитель работодателя	Высшее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности
	Рецензент ВКР	Представитель работодателей по профилю подготовки выпускника	



Краевое государственное бюджетное
 профессиональное образовательное учреждение
 «Родинский медицинский колледж»

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
 по специальности 31.02.01 Лечебное дело
 углубленной подготовки
 СК-6.1.2-10-23

Защита ВКР	Председатель ГЭК	Представитель работодателя из числа руководителей органов управления здравоохранения или руководителей медицинских организаций.	Высшее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности
------------	---------------------	---	--

	Заместитель председателя ГЭК	Директор Колледжа, его заместитель или преподаватель высшей квалификационной категории	Высшее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности
	Члены ГЭК	Преподаватели Колледжа и/или представители работодателя	

4. Оценка результатов ГИА

4.1 Критерии оценки результатов ГИА

Оценка результатов ГИА определяется оценкой качества защиты ВКР по следующим критериям:

Основные критерии	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Содержание дипломной работы	содержание соответствует выбранной специальности и теме работы;	тема соответствует специальности и содержание работы в целом соответствует дипломному заданию;	работа соответствует специальности, однако имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме	тема работы не соответствует специальности, а содержание работы не соответствует теме;
Актуальность	работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается новизной;	работа актуальна, написана самостоятельно;	исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью	работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;



Краевое государственное бюджетное
 профессиональное образовательное учреждение
 «Родинский медицинский колледж»

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
 по специальности 31.02.01 Лечебное дело
 углубленной подготовки
 СК-6.1.2-10-23

Использование различных методов исследования	сделан обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению;	основные положения работы раскрыты на хорошем теоретическом и методологическом уровне;	нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;	дипломная работа носит чисто описательный характер с заимствованиями;
Теоретическое обоснование темы	теоретические положения связаны с практикой, поставлена проблема. показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах; студент показал знания по ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03; ПМ 04; ПМ 05; ПМ 06 в соответствии с выбранной темой в полном объеме	теоретические положения связаны с практикой, но использовано недостаточное количество дополнительных научных источников и нормативных документов студент показал знания по ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03; ПМ 04; ПМ 05; ПМ 06 в соответствии с выбранной темой на достаточном уровне	теоретические положения не связаны с практикой в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; студент показал знания по ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03; ПМ 04; ПМ 05; ПМ 06 в соответствии с выбранной темой не в полном объеме.	теоретические положения слабые не использованы совсем или использованы устаревшие нормативные документы, а также материалы исследований; по ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03; ПМ 04; ПМ 05 ПМ 06 студент не показал знания
Определение практической значимости работы	в работе проведен количественный и качественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию, в работе широко используются	представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы; студент продемонстрировал	теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; студент продемонстрировал	предложения автора не сформулированы; практическая часть не представлена студент не продемонстрировал освоение ПМ 01; ПМ



Краевое государственное бюджетное
 профессиональное образовательное учреждение
 «Родинский медицинский колледж»

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
 по специальности 31.02.01 Лечебное дело
 углубленной подготовки
 СК-6.1.2-10-23

	материалы исследования, проведенного автором самостоятельно; студент продемонстрировал освоение ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03; ПМ 04; ПМ 05; ПМ 06 в полном объеме	вал освоение ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03; ПМ 04; ПМ 05; ПМ 06 на достаточном уровне	освоение ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03; ПМ 04; ПМ 05; ПМ 06 не в полном объеме	02; ПМ 03; ПМ 04; ПМ 05; ПМ 06
Выводы и предложения	практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, высокая степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу медицинских организаций;	практическое значение предложений, выводов и рекомендаций; недостаточная обоснованность возможности внедрения;	выводы показывают умение автора формализовать результаты исследования;	выводы не соответствуют решению поставленных задач; предложения отсутствуют
Полнота использования информационных источников	широко представлена библиография по теме работы;	составлена оптимальная библиография по теме работы;	библиография скудная, присутствуют устаревшие издания	библиография отсутствует или представлена 1-2 источниками, оформлена с грубыми ошибками
Соответствие общепринятым правилам оформления работы	по своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям; приложения к работе	по своему стилистическому содержанию и форме работа практически соответствует всем предъявленным требованиям;	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует большинству требований; содержание приложений не	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует требованиям; приложения отсутствуют



Краевое государственное бюджетное
 профессиональное образовательное учреждение
 «Родинский медицинский колледж»

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
 по специальности 31.02.01 Лечебное дело
 углубленной подготовки
 СК-6.1.2-10-23

	иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;	приложения грамотно составлены и прослеживается связь дипломного проекта с приложениями;	освещает решения поставленных задач;	
Презентация	Соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов 10-15. Дизайн – выдержан. Шрифт крупный. Иллюстрации соответствуют тематике работы. Отсутствуют орфографические ошибки	Соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов избыточно. Дизайн – выдержан не в полной мере. Шрифт крупный. Иллюстрации соответствуют тематике работы. Присутствуют единичные орфографические ошибки	Не полностью соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов недостаточно. Дизайн – не выдержан. Шрифт мелкий. Иллюстрации не соответствуют тематике работы или единичны. Присутствуют орфографические ошибки.	Презентация отсутствует. Презентация не соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов недостаточно или избыточно. Дизайн – отсутствует. Шрифт мелкий, не читаемый. Иллюстраций нет. Присутствуют множественные орфографические ошибки.
Доклад и ответы на вопросы	выступление дипломника при защите, ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме.	выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме с небольшими неточностями.	выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены частично	выступление докладчика непоследовательное, неконкретное. Не ориентируется в терминологии, не отвечает на вопросы.

При суммировании баллов выставляются следующие оценки:

«отлично»- **55-46** баллов

«хорошо» - **45 - 39** баллов



Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Родинский медицинский колледж»

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
углубленной подготовки
СК-6.1.2-10-23

«удовлетворительно» - **38 - 27** баллов
«неудовлетворительно» - **менее 27** баллов

4.2 Регистрация результатов ГИА

В документе «Оценочный лист защиты выпускной квалификационной работы» регистрируется результат защиты ВКР по пятибалльной системе.

Сводные результаты ГИА по учебной группе вносятся в соответствующие графы документа «Ведомость результатов государственной итоговой аттестации».

Решение ГЭК о присвоении квалификации, выдаче диплома на основании результатов ГИА фиксируется в протоколе заседания ГЭК.

Результат ГИА, решение ГЭК о присвоении квалификации выпускнику, выдаче диплома фиксируется в зачетной книжке студента.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» углубленной подготовки и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем.

Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляются из колледжа и через 1 год по заявлению могут быть восстановлены в колледж и допущены к повторному прохождению государственной итоговой аттестации.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено колледжем более двух раз.

Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и или несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.



Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Родинский медицинский колледж»

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
углубленной подготовки
СК-6.1.2-10-23

Апелляция о нарушении порядка ИГА подается непосредственно в день проведения ГИА. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается директором колледжа одновременно с утверждением состава ГЭК. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - *индивидуальные особенности*).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание, общаться с членами ГЭК);
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения и нахождения в них (наличие пандусов, поручней).



Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Родинский медицинский колледж»

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
углубленной подготовки
СК-6.1.2-10-23

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное рабочее место, равномерное освещение не менее 300 люкс. Выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также программа о порядке проведения ГИА оформляются увеличенным шрифтом;
- для глухих и слабослышащих** с нарушениями речи:
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - по их желанию ГИА может проводиться в письменной форме;
- **для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
 - письменные задания выполняются выпускником на компьютере или диктуются ассистенту в присутствии членов ГАК;
 - при желании выпускник ГИА может проводиться в устной форме.

Выпускники не позднее, чем за три месяца до начала ГИА подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.

7. Перечень приложений к Программе ГИА

№ приложения	Наименование документа	Примечание
Приложение 1	Темы ВКР по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки	Перечень тем
Приложение 2	Ведомость защиты Выпускной квалификационной работы	
Приложение 3	Оценочный лист защиты Выпускной квалификационной работы	



Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ростовский медицинский колледж»

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
углубленной подготовки
СК-6.1.2-10-23

Приложение 1

Темы ВКР 2023-2024 учебный год
Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

1. Деятельность фельдшера СМП при гипертоническом синдроме у беременных.
2. Деятельность фельдшера ФАП при гипотоническом синдроме у беременных.
3. Деятельность фельдшера ФАП при отежном синдроме у беременных.
4. Деятельность фельдшера СМП при невынашивании у беременных.
5. Деятельность фельдшера ФАП при железодефицитной анемии у беременных.
6. Деятельность фельдшера ФАП при пиелонефрите у беременных.
7. Деятельность фельдшера ФАП при варикозной болезни вен нижних конечностей у беременных.
8. Деятельность фельдшера ФАП при диспансеризации беременных с рубцом на матке.
9. Деятельность фельдшера ФАП при ОРВИ у беременных.
10. Деятельность фельдшера ФАП при диспансеризации беременных с ожирением.
11. Деятельность фельдшера ФАП при диспансеризации беременных с патологической плацентацией.
12. Деятельность фельдшера ФАП при диспансеризации беременных с многоплодием.
13. Деятельность фельдшера ФАП при диспансеризации аномальных маточных кровотечений.
14. Деятельность фельдшера СМП при диспансеризации аномальных маточных кровотечений.
15. Деятельность фельдшера ФАП при эндометритах.
16. Деятельность фельдшера ФАП при сальпингоофоритах.
17. Деятельность фельдшера СМП при сальпингоофоритах.
18. Деятельность фельдшера ФАП при кольпитах.
19. Деятельность фельдшера ФАП при миоме матки.
20. Деятельность фельдшера СМП при миоме матки.
21. Деятельность фельдшера СМП при «остром» животе в гинекологии на догоспитальном этапе.
22. Деятельность фельдшера ФАП при циститах у женщин.
23. Роль фельдшера ФАП в ранней диагностике и профилактике патологии молочной железы.
24. Роль фельдшера ФАП в ранней диагностике и профилактике онкологических заболеваний женской половой сферы.
25. Роль фельдшера ФАП в ранней диагностике и профилактике онкологических заболеваний кожи.



Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Родинский медицинский колледж»

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
углубленной подготовки
СК-6.1.2-10-23

26. Роль фельдшера ФАП в ранней диагностике и профилактике ИППП.
27. Деятельность фельдшера СМП в профилактике осложнений при инфаркте миокарда.
28. Деятельность фельдшера СМП в профилактике осложнений при гипертоническом кризе
29. Деятельность фельдшера СМП в профилактике судорожного синдрома у детей с гипертермией
30. Деятельность фельдшера ФАП в проведении санитарно-гигиенического обучения населения принципам рациональной двигательной активности при соблюдении ЗОЖ
31. Деятельность фельдшера ФАП в прегравидарной подготовке
32. Деятельность фельдшера в профилактике ХНИЗ
33. Деятельность фельдшера образовательной организации в формировании ЗОЖ у обучающихся начальной школы
34. Деятельность фельдшера образовательной организации в профилактике сколиоза у школьников
35. Санитарно-просветительная деятельность фельдшера образовательной организации
36. Деятельность фельдшера в организации и пропаганде активного долголетия
37. Деятельность фельдшера в проведении первичной и вторичной профилактики заболеваний суставов в амбулаторной практике
38. Деятельность фельдшера общей практики в профилактике и ранней диагностике онкологических заболеваний
39. Деятельность фельдшера ФАП в диагностике и профилактике глистных инвазий у детей
40. Деятельность фельдшера в профилактике ожирения и немедикаментозной коррекции избыточной массы тела
41. Организация диспансеризации детей на педиатрическом участке
42. Деятельность фельдшера ФАП при пневмонии
43. Деятельность фельдшера ФАП при варикозной болезни
44. Деятельность фельдшера СМП при хроническом холецистите
45. Деятельность фельдшера СМП при ОНМК. Ишемический инсульт
46. Деятельность фельдшера ФАП при язвенной болезни двенадцати перстной кишки
47. Деятельность фельдшера ФАП при Covid -19
48. Деятельность фельдшера СМП пострадавшим с черепно-мозговой травмой на догоспитальном этапе
49. Деятельность фельдшера СМП при переломах верхних конечностей на догоспитальном этапе
50. Деятельность фельдшера СМП при переломах нижних конечностей на догоспитальном этапе
51. Деятельность фельдшера ФАП при лакунарной ангине



Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Родинский медицинский колледж»

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
углубленной подготовки
СК-6.1.2-10-23

52. Особенности профессиональной деятельности фельдшера ФАП при бронхитах у детей
53. Особенности профессиональной деятельности фельдшера СМП при бронхитах у детей
54. Особенности профессиональной деятельности фельдшера ФАП при пневмонии у детей
55. Особенности профессиональной деятельности фельдшера СМП при пневмонии у детей
56. Особенности профессиональной деятельности фельдшера ФАП при гастрите у детей
57. Особенности профессиональной деятельности фельдшера ФАП при острых респираторных инфекциях у детей
58. Особенности профессиональной деятельности фельдшера СМП при острых респираторных инфекциях у детей
59. Особенности профессиональной деятельности фельдшера ФАП при железодефицитной анемии у детей
60. Особенности профессиональной деятельности фельдшера ФАП при стенозирующем ларинготрахеите у детей
61. Особенности профессиональной деятельности фельдшера СМП при стенозирующем ларинготрахеите у детей
62. Особенности профессиональной деятельности фельдшера ФАП при острых кишечных инфекциях у детей
63. Особенности профессиональной деятельности фельдшера СМП при острых кишечных инфекциях у детей
64. Особенности профессиональной деятельности фельдшера ФАП при бронхиальной астме у детей
65. Особенности профессиональной деятельности фельдшера СМП при бронхиальной астме у детей
66. Особенности профессиональной деятельности фельдшера ФАП при пиелонефрите у детей
67. Особенности профессиональной деятельности фельдшера СМП при пиелонефрите у детей
68. Особенности профессиональной деятельности фельдшера при сахарном диабете I типа у детей



Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Родинский медицинский колледж»

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
углубленной подготовки
СК-6.1.2-10-23

Приложение 2

Министерство здравоохранения Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Родинский медицинский колледж»

Ведомость защиты Выпускной квалификационной работы

4 курс, 45 группа, специальность 31.02.01 Лечебное дело

« ____ » _____ 2024 г

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Щербатова Наталья Васильевна	Кругликов Тимофей Яковлевич	Щербакова Наталья Викторовна	Зеленкова Светлана Владимировна	Романова Ирина Владимировна	Эйхман Галина Анатольевна	Общее количество баллов	Оценка руководителя ВКР	Итоговая оценка



Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Родинский медицинский колледж»

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
углубленной подготовки
СК-6.1.2-10-23

Председатель ГЭК _____ Щербатова Н.В.
Зам.председателя _____ Кругликов Т.Я.
Секретарь ГЭК _____ Дадей С.И.

Члены комиссии: _____ Зеленкова С.В.
_____ Романова И.В.
_____ Эйхман Г.А.



Краевое государственное бюджетное
 профессиональное образовательное учреждение
 «Родинский медицинский колледж»

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
 по специальности 31.02.01 Лечебное дело
 углубленной подготовки
 СК-6.1.2-10-23

Приложение 3

Министерство здравоохранения Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Родинский медицинский колледж»

Оценочный лист защиты Выпускной квалификационной работы

Студента(ки) 45 группы _____ специальности 31.02.01 Лечебное дело

№ п/п	Основные критерии	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	Содержание дипломной работы				
	Содержание соответствует выбранной специальности и теме работы;				
	Тема соответствует специальности и содержание работы в целом соответствует дипломному заданию;				
	Работа соответствует специальности, однако имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме				
	Тема работы не соответствует специальности, а содержание работы не соответствует теме;				
2	Актуальность				
	Работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается новизной;				
	Работа актуальна, написана самостоятельно;				
	Исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью				
	Работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;				



Краевое государственное бюджетное
 профессиональное образовательное учреждение
 «Родинский медицинский колледж»

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
 по специальности 31.02.01 Лечебное дело
 углубленной подготовки
 СК-6.1.2-10-23

3	Использование различных методов исследования				
	Сделан обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению;				
	Основные положения работы раскрыты на хорошем теоретическом и методологическом уровне;				
	Нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;				
	Дипломная работа носит чисто описательный характер с заимствованиями;				
4	Теоретическое обоснование темы				
	Теоретические положения связаны с практикой, поставлена проблема.показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах; студент показал знания по ПМ 01;ПМ 02;ПМ03; ПМ04;ПМ 05:ПМ 06 в соответствии с выбранной темой в полном объеме				
	Теоретические положения связаны с практикой, но использовано недостаточное количество дополнительных научных источников и нормативных документов студент показал знания по ПМ 01;ПМ 02;ПМ 03;ПМ 04:ПМ 05; ПМ.06 в соответствии с выбранной темой на достаточном уровне				
	Теоретические положения не связаны с практикой в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; студент показал знания по ПМ.01;ПМ.02;ПМ.03; ПМ.04;ПМ.05; ПМ.06 в соответствии с выбранной темой не в полном объеме.				
	Теоретические положения слабые не использованы совсем или использованы устаревшие нормативные документы, а также материалы исследований; по ПМ.01;ПМ.02;ПМ.03; ПМ.04;ПМ.05 ПМ.06; студент не показал знания				
5	Определение практической значимости работы				
	В работе проведен количественный и качественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию, в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно; студент продемонстрировал освоение ПМ 01;ПМ 02;ПМ 03;ПМ 04;ПМ 05;				



Краевое государственное бюджетное
 профессиональное образовательное учреждение
 «Родинский медицинский колледж»

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
 по специальности 31.02.01 Лечебное дело
 углубленной подготовки
 СК-6.1.2-10-23

	ПМ 06 в полном объеме				
	Представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы; студент продемонстрировал освоение ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03; ПМ 04; ПМ 05; ПМ 06 на достаточном уровне				
	Теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; студент продемонстрировал освоение ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03; ПМ 04; ПМ 05; ПМ 06 не в полном объеме				
	Предложения автора не сформулированы; практическая часть не представлена, студент не продемонстрировал освоение ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03; ПМ 04; ПМ 05; ПМ 06				
6	Выводы и предложения				
	Практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, высокая степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу медицинских организаций;				
	Практическое значение предложений, выводов и рекомендаций; недостаточная обоснованность возможности внедрения;				
	Выводы показывают умение автора формализовать результаты исследования;				
	Выводы не соответствуют решению поставленных задач; предложения отсутствуют				
7	Полнота использования информационных источников				
	Широко представлена библиография по теме работы;				
	Составлена оптимальная библиография по теме работы;				
	Библиография скудная, присутствуют устаревшие издания				
	Библиография отсутствует или представлена 1-2 источниками, оформлена с грубыми ошибками				
8	Соответствие общепринятым правилам оформления работы				
	По своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям; приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его				



Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Родинский медицинский колледж»

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
углубленной подготовки
СК-6.1.2-10-23

	ВЫВОДЫ				
	По своему стилистическому содержанию и форме работа практически соответствует всем предъявленным требованиям; приложения грамотно составлены и прослеживается связь дипломного проекта с приложениями;				
	По своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует большинству требований; содержание приложений не освещает решения поставленных задач;				
	По своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует требованиям; приложения отсутствуют				
9	Презентация				
	Соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов 10-15. Дизайн –выдержан. Шрифт крупный. Иллюстрации соответствуют тематике работы. Отсутствуют орфографические ошибки.				
	Соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов избыточно. Дизайн – выдержан не в полной мере. Шрифт крупный Иллюстрации соответствуют тематике работы. Присутствуют единичные орфографические ошибки.				
	Не полностью соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов недостаточно. Дизайн – не выдержан. Шрифт мелкий. Иллюстрации не соответствуют тематике работы или единичны. Присутствуют орфографические ошибки.				
	Презентация отсутствует. Презентация не соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов недостаточно или избыточно. Дизайн – отсутствует. Шрифт мелкий, не читаемый. Иллюстраций нет. Присутствуют множественные орфографические ошибки.				
10	Доклад и ответы на вопросы				
	Выступление дипломника при защите, ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме				
	Выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме с небольшими неточностями.				



Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Родинский медицинский колледж»

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
углубленной подготовки
СК-6.1.2-10-23

	Выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены частично				
	Выступление докладчика непоследовательное, неконкретное. Не ориентируется в терминологии, не отвечает на вопросы.				
	Общее количество баллов	55-46 баллов	45-39 баллов	38 - 27 баллов	менее 27 баллов

Член ГЭК _____
подпись

расшифровка подписи

«__» _____ 2024 г