

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач КГБУЗ «Славгородской
ЦРБ» _____
Д.С. Григорович
« _____ » _____ 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ «РМК» _____
Т.Я. Кругликов
« _____ » _____ 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
форма обучения очно-заочная

Родино, 2019

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Родинский медицинский колледж»

Разработчики:

Поливарова Галина Сергеевна, преподаватель высшей категории

Рекомендована Экспертным советом медицинских колледжей и техникумов Алтайского края
Заключение Экспертного совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

© КГБПОУ "Родинский медицинский колледж", 2019
© Поливарова Г.С., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая фармакология

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело 34.00.00 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при переподготовке по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело», а также при профессиональной подготовке по рабочей профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОП 17. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППСЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств;
- пути введения лекарственных препаратов;
- побочные эффекты, противопоказания, взаимодействие лекарственных средств;
- особенности применения лекарственных средств у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

«5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования».

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая фармакология

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	8
семинарские занятия	4
практические занятия	16
<i>Дифференцированный зачет из часов семинарских занятий</i>	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
1. Составление теста и эталона к нему	4
2. Составление памяток для пациента и его окружения по особенностям применения лекарственных средств	12
3. Составление и решение ситуационных задач по применению лекарственных средств	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии		10	
Тема 1.1. Общие вопросы клинической фармакологии.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фармакокинетика лекарственных средств (пути введения, абсорбция, распределение, биотрансформация, экскреция, период полувыведения, биодоступность, клиренс, элиминация, биоэквивалентность), фармакодинамика лекарственных средств (механизм действия, виды действия, фармакологический эффект) и виды фармакотерапии (этиотропная, патогенетическая, профилактическая, диагностическая, симптоматическая, заместительная, паллиативная). 2. Побочные действия лекарственных средств, связанные с их фармакологическими свойствами, и токсические осложнения, обусловленные передозировкой лекарственных средств: общее, местное, органоспецифическое, мутагенное, онкогенное. 3. Побочные действия, связанные с функциональным состоянием организма: идиосинкразия, сенсбилизация, аллергическая реакция, кумуляция, синдром 	2	1 1 1

	<p>«отмены», синдром «рикошета», синдром «обкрадывания», толерантность, тахифилаксия, лекарственная зависимость, парамедикаментозное действие.</p> <p>4. Взаимодействие лекарственных средств: полипрагмазия, фармацевтическое, фармакокинетическое, фармакодинамическое, синергизм, антагонизм.</p> <p>5. Методы оценки эффективности и безопасности фармакотерапии (клинический, лабораторный, инструментальный) и особенности клинической фармакологии у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов.</p>		1
	Семинарское занятие	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление теста по теме «Общие вопросы клинической фармакологии» и эталона к нему.	4	
Раздел 2. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств.		50	
Тема 2.1. Клиническая фармакология антибактериальных лекарственных	Содержание учебного материала	2	
	<p>1. Основные принципы антибактериальной терапии.</p> <p>2. Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопоказания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов β-лактамов: пенициллины (бензилпенициллин, амоксициллин, амоксициллин + клавулановая кислота, пиперациллин + тазобактам); цефалоспорины</p>		1 2

ых средств.	(цефазолин, цефуроксим, цефтриаксон, цефоперазон + сульбактам, цефепим); карбапенемы (меропенем).		2
	3. Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопоказания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов макролидов (эритромицин, азитромицин, кларитромицин), аминогликозидов (стрептомицин, гентамицин, амикацин), тетрациклинов (тетрациклин, доксициклин), амфениколов (хлорамфеникол), линкозамидов (клиндамицин).		2
	4. Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопоказания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов хинолонов (налидиксовая кислота), фторхинолонов (офлоксацин, норфлоксацин, ципрофлоксацин, левофлоксацин).		2
	5. Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопоказания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов нитроимидазолов (метронидазол, тинидазол), нитрофуранов (фурагин, фурадонин, фуразолидон) и противогрибковых лекарственных средств (нистатин, клотримазол).		
	Практическое занятие	4	
Консультирование пациента и его окружения по применению антибактериальных лекарственных средств, фармакотерапия по назначению врача.			
Самостоятельная работа обучающихся	6		
Решение ситуационных задач по применению антибактериальных лекарственных средств у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов.			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	

Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при бронхообструктивном синдроме.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие бронхообструктивного синдрома. 2. Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопоказания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов бронхолитических средств: селективные стимуляторы β_2-адренорецепторов (сальбутамол, фенотерол, сальметерол, формотерол); антихолинергические средства (ипратропия бромид, тиотропия бромид, ипратропия бромид + фенотерол); ксантины (теофиллин, аминофиллин). 3. Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопоказания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов противовоспалительных лекарственных средств: глюкокортикостероиды (преднизолон, беклометазон, будесонид, флутиказон, будесонид + формотерол, флутиказон + сальметерол); препараты, тормозящие высвобождение и активность гистамина и других медиаторов аллергии и воспаления (кетотифен); антагонисты лейкотриенов (зафирлукаст,). 	1 2	2
	Практическое занятие	4	
	Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств при бронхообструктивном синдроме, фармакотерапия по назначению врача.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление памяток для пациента и его окружения по применению лекарственных средств при бронхообструктивном синдроме.	6	
Тема 2.3. Клиническая фармакология	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопоказания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов антиангинальных лекарственных 		2

лекарственных средств, применяемых при сердечно-сосудистой патологии.	<p>средств: органические нитраты (нитроглицерин, изосорбида динитрат, изосорбида моонитрат); β-адреноблокаторы (пропранолол, атенолол, метопролол, бисопролол, карведилол); блокаторы медленных кальциевых каналов (нифедипин, амлодипин).</p> <p>2. Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопоказания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов антиагрегантов (ацетилсалициловая кислота, дипиридамол, клопидогрел); антикоагулянтов (гепарин, далтепарин натрия, эноксапарин натрия, варфарин).</p> <p>3. Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопоказания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов антигипертензивных лекарственных средств: антигипертензивные средства центрального действия (клонидин, метилдопа, моксонидин, рилменидин); α-адреноблокаторы (празозин, доксазозин); β-адреноблокаторы (пропранолол, атенолол, метопролол, бисопролол, карведилол); блокаторы медленных кальцевых каналов (нифедипин, амлодипин); ингибиторы АПФ (каптоприл, эналаприл, лизиноприл, периндоприл); блокаторы рецепторов ангиотензина II (лозартан); диуретики (гидрохлортиазид, индапамид, фуросемид, торасемид, спиронолактон).</p>		2
	Практическое занятие	4	2
	Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств при сердечно-сосудистой патологии, фармакотерапия по назначению врача.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление памяток для пациента и его окружения по применению разных групп	6	

	лекарственных средств при сердечно-сосудистой патологии.		
Тема 2.4. Клиническая фармакология анальгетиков, нестероидных противовоспалительных средств и лекарственных средств применяемых при гастродуоденальной патологии.	Содержание учебного материала		
	1. Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопоказания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов анальгетиков и нестероидных противовоспалительных средств (метамизол, кеторолак, ацетилсалициловая кислота, ибупрофен, кетопрофен, диклофенак, ацеклофенак, мелоксикам, лорноксикам, нимесулид).		2
	2. Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопоказания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов антисекреторных лекарственных средств: блокаторы H ₂ -гистаминовых рецепторов (ранитидин, фамотидин); ингибиторы протонного насоса желудка (омепразол, эзомепразол).		2
	3. Клинико-фармакологическая характеристика, пути введения, показания, противопоказания, особенности применения у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов вяжущих, обволакивающих и антацидных средств (магния окись, альмагель, маалокс, гастал, висмута трикалия дицитрат, сукралфат); прокинетических препаратов (метоклопрамид, домперидон).		2
	Практическое занятие	4	
	Консультирование пациента и его окружения по применению анальгетиков, нестероидных противовоспалительных средств и лекарственных средств при гастродуоденальной патологии, фармакотерапия по назначению врача.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Решение ситуационных задач по применению анальгетиков, нестероидных противовоспалительных средств и лекарственных средств, применяемых при		

	гастродуоденальной патологии у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов.		
Тема 2.5. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала		
	1. Фармакокинетика, фармакодинамика лекарственных средств, виды фармакотерапии.		2
	2. Побочные действия и взаимодействие лекарственных средств.		2
	3. Методы оценки эффективности и безопасности фармакотерапии.		3
	4. Особенности клинической фармакологии у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов.		2
	5. Клинико-фармакологическая характеристика антибактериальных лекарственных средств.		2
	6. Клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, применяемых при бронхообструктивном синдроме.		2
	7. Клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, применяемых при сердечно-сосудистой патологии.		2
	8. Клинико-фармакологическая характеристика анальгетиков, нестероидных противовоспалительных средств и лекарственных средств, применяемых при гастродуоденальной патологии.		
	Семинарское занятие	4	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета клинической фармакологии.

Оборудование учебного кабинета

№	Название оборудования
1.	<i>Мебель и стационарное оборудование</i>
	1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
	2. Шкаф для хранения учебно-методической документации
	3. Шкафы для хранения лекарственных средств по клинической фармакологическим
	4. Стол и стул для преподавателя
	5. Столы и стулья для студентов
	6. Классная доска
2.	<i>Наглядные пособия:</i> 1. Наборы лекарственных средств по лекарственным группам 2. Картотека инструкций по медицинскому применению лекарственных средств 3. Рекламные проспекты на лекарственные средства 4. Презентации по лекарственным группам 5. Таблицы и стенды по видам действия лекарственных средств 6. Справочная литература «Лекарственные средства» 7. Методические рекомендации для студентов и преподавателей к семинарским и практическим занятиям
3.	<i>Технические средства обучения</i> 1. Мультимедийная установка 2. Ноутбук 3. Экран

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.medcollegelib.ru>
2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Кукес. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 938с. - <http://www.medcollegelib.ru>
3. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. мед. учеб. заведений/ С.А. Крыжановский. М.: Мастерство, 2014. – 400с. <http://www.medcollegelib.ru>

Дополнительные источники:

1. Машковский М.Д. Лекарственные средства: пособие для врачей. – 16-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: Новая волна, 2017. – 1216с.
2. Коноплева, Е.В. Клиническая фармакология. В 2-х ч. Ч.1: учебник и практикум для ВУЗов / Е.В. Коноплева. – М.: Юрайт, 2016. – 340с.
3. Коноплева, Е.В. Клиническая фармакология. В 2-х ч. Ч.2: учебник и практикум для ВУЗов / Е.В. Коноплева. – М.: Юрайт, 2016. – 346с.
4. Клиническая фармакология и терапия: медицинский журнал. – М.: Фармапресс, 2014-2018 г.г.

Интернет - ресурсы:

1. Государственный реестр лекарственных средств [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>
2. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов [Электронный ресурс]. – М.: ГЭОТАР-Медиа. - Режим доступа: <http://www.lsgeotar.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, при решении ситуационных задач, а также во время проведения дифференцированного зачета (промежуточная аттестация).

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; 	<p><i>Наблюдение и анализ выполнения индивидуальных заданий/ дифференцированный зачет.</i></p> <p><i>Анализ решения ситуационных задач/дифференцированный зачет.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять фармакотерапию по назначению врача. 	<p><i>Наблюдение и анализ выполнения практических заданий/ дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Анализ решения ситуационных задач/ дифференцированный зачет.</i></p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фармакокинетику и фармакодинамику – лекарственных средств; 	<p><i>Тестирование/ дифференцированный зачет</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> – пути введения лекарственных препаратов; 	<p><i>Тестирование/ дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Анализ решения ситуационных задач/ дифференцированный зачет</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> – побочные эффекты, противопоказания, взаимодействие лекарственных средств; 	<p><i>Анализ решения ситуационных задач/ дифференцированный зачет</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> – особенности применения лекарственных средств у беременных, кормящих женщин, детей и пожилых пациентов 	<p><i>Устный опрос/ дифференцированный зачет</i></p>