

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач КГБУЗ «Славгородской
ЦРБ» Д.С. Григорович
« _____ » _____ 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ «РМК»
Т.Я. Кругликов
« _____ » _____ 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
форма обучения очно-заочная

Родино, 2019

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма)

Организация-разработчик: КГБПОУ "Родинский медицинский колледж"

Разработчик:

Поливарова Галина Сергеевна, преподаватель высшей категории.

Рекомендована Экспертным советом медицинских колледжей и техникумов Алтайского края.

Заключение Экспертного совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

© КГБПОУ «Родинский медицинский колледж», 2019

© Поливарова Г.С., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинская паразитология

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма) 34.00.00 Сестринское дело.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОП.12. Профессиональный цикл. Общеобразовательные дисциплины ППССЗ.

1.3. Цели и задачи - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- выявлять характерные проблемы пациентов при распространенных в крае протозоозах и гельминтозах;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- проводить забор, хранение и доставку материала от больных для паразитологического исследования;
- определять вид кишечных гельминтов на половозрелой стадии;
- проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу с пациентами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- классификацию паразитов;
- паразитов человека – возбудителей и переносчиков паразитарных заболеваний;
- основы клинических проявлений наиболее распространенных паразитозов;
- современные методы диагностики паразитарных заболеваний;
- профилактику паразитарных болезней.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются

при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма).

5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам

деятельности:

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинская паразитология

2.1. Объем дисциплины и виды работы

Вид работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	12
семинарские занятия	6
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Составление глоссария	2
Составление схемы	2
Заполнение таблицы	2
Решение ситуационных задач	1
Создание материалов – презентаций	6
Составление текста бесед по профилактике инвазий	3
<i>Итоговая аттестация в форме зачета (семинарские занятия)</i>	2

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины
«Медицинская паразитология»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1. Медицинская паразитология как наука	Содержание учебного материала	2	1
	1. Предмет медицинская паразитология		
	2. Виды паразитов человека		
	3. Влияние паразитов на организм человека		
	4. Паразитарная заболеваемость в РФ и Алтайском крае		
	Самостоятельная работа	2	
1. Составление глоссария по предмету			
Раздел 2. Паразитарные заболевания			
Тема 2.1. Протозоозы: лямблиоз, трихомониаз, токсоплазмоз, малярия	Содержание учебного материала	2	1
	1. Общая характеристика простейших		
	2. Классификация		
	3. Цикл развития. Пути передачи		
	4. Основы клиники. Диагностика. Профилактика		
	Семинарские занятия	2	
	Практические занятия	2	
	1. Выявление проблем пациентов, подготовка их к лечебно-диагностическим вмешательствам и проведение санитарно-гигиенических мероприятий		
	Самостоятельная работа	3	
	1. Составление текста бесед по профилактике лямблиоза, трихомониаза, токсоплазмоза		
	Тема 2.2. Медицинская гельминтология. Цестодозы	Содержание учебного материала	2
1. Классификация гельминтов. Общая характеристика цестод			
2. Строение и жизненные циклы. Пути заражения			
3. Основы клиники и диагностика			
4. Профилактика			
Практические занятия		4	
1. Применение знаний по морфологии цестод и клинике цестодозов при			

		диагностических обследованиях		
	2.	Проведение профилактических мероприятий		
		Самостоятельная работа	3	
	1.	Решение ситуационных задач		
	2.	Составление схемы жизненного цикла эхинококка		
	3.	Подготовка мультимедийных презентаций по профилактике цестодозов		
Тема 2.3. Трематодозы		Содержание учебного материала	2	
	1.	Общая характеристика трематод		1
	2.	Строение и жизненные циклы. Пути заражения		2
	3.	Основы клиники и диагностики		2
	4.	Профилактика		1
		Самостоятельная работа	3	
	1.	Решение ситуационных задач		
	2.	Составление схем жизненного цикла клонорха, дикроцелия		
3.	Подготовка мультимедийных презентаций по профилактике описторхоза			
Тема 2.4. Нематодозы		Содержание учебного материала	2	
	1.	Общая характеристика нематод		1
	2.	Строение и жизненные циклы. Пути заражения		2
	3.	Основы клиники и диагностики		3
	4.	Профилактика		2
		Практические занятия	4	
	1.	Применение знаний по жизненному циклу нематод и клинике нематодозов при подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам и проведении профилактических мероприятий		
		Самостоятельная работа	3	
	1.	Составление схем жизненных циклов (аскариды, власоглава, трихинеллы)		
	2.	Подготовка мультимедийных презентаций по профилактике нематодозов		
Тема 2.5. Забор, хранение и доставка материала от больных для паразитологического исследования		Содержание учебного материала	2	
	1.	Значение своевременного забора материала от больных		2
	2.	Особенности сбора, хранения и транспортировки исследуемого материала		3
	3.	Консерванты для длительного хранения материала		2
		Семинарские занятия	2	
		Практические занятия	2	
	1.	Освоение правил забора паразитологического материала с соблюдением техники безопасности		

	Самостоятельная работа	2	
	1. Составление таблицы по теме		
Тема 2.6. Гигиеническое обучение и воспитание населения по профилактике паразитарных заболеваний	Содержание учебного материала		
	1. Устойчивость возбудителей паразитарных заболеваний во внешней среде		1
	2. Пути заражения человека паразитарными болезнями		1
	3. Мероприятия по предупреждению паразитарных болезней		3
	Практические занятия	2	
1. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике паразитарных заболеваний			
Тема 2.7. Зачет	Содержание учебного материала		
	1. Виды паразитов человека		1
	2. Паразитарные заболевания		2
	3. Значение лечебно-диагностических обследований		2
	4. Санитарно-гигиенические мероприятия при паразитарных заболеваниях		2
	Семинарское занятие	2	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета медицинской паразитологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- Стол и стул для преподавателя
- Стол и стулья для студентов
- Шкаф для реактивов и инструментов
- Шифоньер
- Медицинский шкаф

2. Учебно-наглядные пособия

Стенды

- Антигельминтики
- Жизненный цикл плазмодиев
- Классификации паразитов
- Простейшие

Альбомы

- Гельминты: класс цестод
- Антигельминтики
- Фитотерапия гельминтозов

Таблицы по разделам

- простейшие
- гельминты
- членистоногие
- методы исследования паразитов

Микропрепараты по простейшим

микро- и макропрепараты по гельминтам и членистоногим

Мультимедийные презентации лекций

3. Аппаратура и приборы

- вытяжной шкаф
- центрифуга
- микроскопы, в том числе с иммерсионной системой
- лупа ручная

4. Лабораторные инструменты, посуда, реактивы

5. Технические средства обучения

- компьютер
- мультимедийное оборудование
- экран
- программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Медицинская паразитология [Электронный ресурс] / Н.В. Чебышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441916.html>
2. Инфекционные болезни. [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434673.html>

Дополнительные источники:

1. Клинические лабораторные исследования/А.Я. Любина, Л.П. Ильичева, Т.В. Катасонова, С.А. Петросова.-Стереотипное издание.\М.: Альянс, 2016.-288.,ил. с 13-109
2. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: Учебное пособие для студентов ВПО/ под ред. А.Б. Ходжаян, С.С. Козлова, М.В. Глубевой. – М.: ГЭОТАР-Медия, 2014. – 448с.:ил.
3. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: Квартальный науч. – практ. журнал. Основан в 1923г. / Гл. ред. В.П. Сергиев. – М.: С-ИНФО. Вых. 4 р. в год.
4. Клиническая лабораторная диагностика: ежемес. науч. – практ. журнал / Гл. ред. В.В. Меньшиков. – М.: Медицина. – Выход 12 номеров в год.
5. Эпидемиология и инфекционные болезни: науч. – практ. журнал. Выход. 1 р. в два месяца / Гл. ред. В.И. Покровский. – М.: Медицина. – Вых. 6 номеров в год.
6. Медицинская паразитология: учебник/под ред. Чебышева.-М.: ГЭОТАР-медиа, 2017.-432 с:ил.
7. Медицинская паразитология: лабораторная диагностика: учебник/ В.П. Сергиев [и др.]; под ред. В.П. Сергиева, Е.Н. Морозова.- Ростовн./Д:Феникс,2017.-250,[1] с.: ил,- (Библиотека ПИГМУ им. И.М. Сеченова).
8. Кипайкин В.А., Рубашкина Л.А. Эпидемиология: Учебное пособие для студентов медицинских училищ и колледжей.-М.: Альянс, 2018.-474с.
9. Медицинская паразитология: лабораторная диагностика: учебник для студентов СПО/ Под ред. В.П.Сергиева, Е.Н.Морозова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 250с.
10. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учеб. пособие для студ. ВПО / Под ред. А.Б.Ходжаян, С.С.Козлова, М.В.Голубевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 448с.: ил.
11. Медицинская паразитология: учебник / под ред. Н.В.Чебышева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432с.

12. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для мед. сестер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 720 с.: ил.
13. Ронин В.С. Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований: учеб. пособие / В.С. Ронин, Г.М. Старобинец. – 4-е изд., перераб. и доп., стереотип. – М.: Альянс, 2017. – 320 с.: ил.
14. Любина А.Я. Клинические лабораторные исследования / А.Я. Любина [и др.]. – Стереотип. изд. – М.: Альянс, 2016. – 288 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информационных технологий РГБ; ред. Власенко Т.В.; Web – мастер Козлова Н.В. – Электрон. дан. – М.: Рос. гос. библиотека, 1997 – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус, англ.
2. Гарант: информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс] – режим доступа свободный.
3. Корнакова Е.Е. – Медицинская паразитология: электронный учебник для студентов \ Е.Е. Корнакова. – М.: Академия, 2013. – 224 с.: цв. ил. – (СПО).
4. Профилактика энтеробиоза. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.2.3110-13
5. СанПин 3.2. 3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации»
6. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 8 октября 2014 г. №01/11795-14-32 «О заболеваемости энтеробиозом в РФ в 2013 г.»
7. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 9 сентября 2013 г. №01/10330-13-32 «О ситуации по дифиляриозу в РФ»
8. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 30 июня 2013 г. №01/7267-14-32 «О заболеваемости трихинеллезом, тениаринхозом, тениозом в РФ в 2013 году».
9. Государственный доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ в 2017 г.»
10. Доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Алт. крае в 2017 г.» Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алт. краю ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алт. крае».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также во время зачета (итоговая аттестация).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- выявлять характерные клинические симптомы наиболее распространенных в крае гельминтозов и протозоозов	Решение ситуационных задач. Тестирование / Зачет
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	Анализ составления алгоритмов действий среднего медицинского работника при паразитарном заболевании Решение ситуационных задач / Зачет
- проводить забор, хранение и доставку материала для паразитологических исследований	Решение ситуационных задач Наблюдение за выполнением практических действий по забору и упаковке материала, составлению сопроводительных документов / Зачет
- проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу с пациентами	Защита презентаций на электронном носителе по профилактике паразитарных заболеваний / Зачет
В результате усвоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- классификацию паразитов человека	Оценка устного опроса
- паразитов человека – возбудителей и переносчиков паразитарных заболеваний	Оценка устного и письменного опросов / Зачет
- основы клинических проявлений наиболее распространенных паразитозов	Решение ситуационных задач Тестирование / Зачет
- современные методы диагностики паразитарных заболеваний	Решение ситуационных задач Тестирование / Зачет
- профилактику паразитарных болезней	Анализ подготовленных текстов бесед по профилактике паразитарных заболеваний для различных групп населения / Зачет

**Тематический план дисциплины «Медицинская паразитология»
специальность «Сестринское дело» (очно-заочная форма)**

№	Раздел/ тема	Максимальная нагрузка	Аудиторная нагрузка				Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
1.	Введение	4		2			2
1.1	Медицинская паразитология как наука			2			2
2.	Паразитарные заболевания	44		10	6	14	14
2.1	Протозоозы: лямблиоз, трихомониаз, токсоплазмоз, малярия			2	2	2	3
2.2	Медицинская гельминтология. Цестодозы			2		4	3
2.3	Трематодозы			2			3
2.4	Нематодозы			2		4	3
2.5	Забор, хранение и доставка материала от больных для паразитологического исследования			2	2	2	2
2.6	Гигиеническое обучение и воспитание населения по профилактике паразитарных заболеваний					2	
2.7	Зачет				2		
	Всего часов за курс	48	32	12	6	14	16