

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**СОГЛАСОВАНО**

Главный врач КГБУЗ «Славгородской  
ЦРБ» Д.С. Григорович  
«    »    »    » 2019 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБ ПОУ «РМК» Т.Я. Кругликов  
«    »    »    » 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
форма обучения очно-заочная

Родино, 2019

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

Организация – разработчик: КГБПОУ «Родинский медицинский колледж»

Разработчики:

Иванов Дмитрий Игоревич, преподаватель первой категории.

Рекомендована Экспертным советом медицинских колледжей и техникумов Алтайского края

Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

© КГБПОУ «Родинский медицинский колледж», 2019г.

© Иванов Д.И., 2019г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	8
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 сестринское дело (34.00.00 Сестринское дело).

Рабочая программа дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке по рабочей профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

**ОП.11.** Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

«5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического

процесса.

5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций».

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часов,  
самостоятельной работы обучающегося **52** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Безопасность жизнедеятельности

#### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
В том числе:	
лекции	8
семинары	6
практические занятия	36
дифференцированный зачет(из часов практики)	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>52</b>
В том числе:	
Реферативная работа	8
Составление теста и эталона к нему	8
Составление ситуационной задачи	4
Составление памятки для населения	12
Создание материалов-презентаций	12
Подготовка информационных сообщений с использованием интернет – ресурсов, дополнительной литературы	8
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	



### 2.2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Раздел 1.</b>  <b>Основы военной службы и обороны государства.</b>  <b>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</b></p>		14	
<p><b>Тема 1.1.</b>  <b>Основы военной службы.</b>  <b>Организация медицинской службы Вооруженных Сил</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткая история Российской Армии.</li> <li>2. Структура Вооруженных Сил РФ. Воинские звания и знаки различия.</li> <li>3. Организационная структура мед.службы в военное время.</li> <li>4. Организация работы и оснащение медицинского пункта батальона (МПБ), медицинского пункта полка (МПП), отряда специализированной медицинской помощи (ОСМП)</li> <li>5. Область применения профессиональных знаний санитарного фельдшера в ходе исполнения обязанностей военной службы.</li> </ol> <p><b>Семинарское занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение способами определения воинских званий и знаков различия</li> <li>2. Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Написание реферата. Тема:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке»</li> <li>2. «Федеральный Закон об обороне государств»</li> </ol>	2	1 1 1 1 1
		2	
		4	

	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1. Овладение принципами работы подразделений Вооруженных Сил: организация работы и оснащение медицинского пункта полка (МПП) 2. Заполнение первичной медицинской карточки		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	Составление информационного сообщения. Тема: 1. «Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях» 2. «Отсрочки от военной службы по медицинским показаниям (военно-врачебная экспертиза)»		
<b>Раздел 2. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Средства индивидуальной и коллективной защиты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	1. Средства индивидуальной защиты, характеристика. 2. Средства коллективной защиты, характеристика. 3. Характеристика защитных сооружений.		2 2 2
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1. Овладение правилами использования индивидуального и группового оснащения при защите от оружия массового поражения. 2. Овладение правилами использования коллективных средств защиты		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Составление материала-презентации на тему: 1. «Средства индивидуальной защиты». 2. «Средства коллективной защиты».		

<b>Раздел 3. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<p>1. Понятие о ЧС, классификация.  2. Техногенные ЧС. Природные ЧС. Экологические катастрофы. Космические катастрофы. Социальные катастрофы. Инфекционные и паразитарные болезни.  3. Ядерное оружие: поражающие факторы. Химическое оружие (БОВ). Нетрадиционные виды оружия: вакуумная бомба, плазменное оружие, климатическое оружие, сейсмическое, звуковое оружие.  4. Применение различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, последствия их применения.</p>		<p>1 1  1 2</p>
	<b>Семинарское занятие</b>	2	
	<p>1. Понятие о ЧС, классификация.  2. Техногенные ЧС. Природные ЧС. Экологические катастрофы. Космические катастрофы. Социальные катастрофы. Инфекционные и паразитарные болезни.  3. Ядерное оружие: поражающие факторы. Химическое оружие (БОВ). Нетрадиционные виды оружия: вакуумная бомба, плазменное оружие, климатическое оружие, сейсмическое, звуковое оружие.</p>		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Использование знаний о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени для прогнозирования развития событий и оценки последствий ЧС, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	

	<p>Написание реферата. Тема:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Космические катастрофы»</li> <li>2. «Экологические катастрофы»</li> <li>3. «Нетрадиционные виды оружия».</li> </ol>		
<p><b>Раздел 4.</b>  <b>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</b></p>		<b>10</b>	
<p><b>Тема 4.1</b>  <b>Задачи ГОЧС.</b>  <b>Защита населения при ЧС.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития ГО и Российской службы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС).</li> <li>2. Задачи и основные формирования Гражданской обороны и Российской службы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>3. Структура и формирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).</li> <li>4. Защита населения при ЧС.</li> <li>5. Основные принципы, способы и средства защиты от оружия массового поражения.</li> </ol>		1 1 1 1 1
	<p><b>Семинарское занятие</b></p>	2	
	<p>Прогнозирование использования различных видов вооружения и последствий их применения</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	2	
	<p>Освоение принципов работы приборов радиационной и химической разведки.</p>		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Составление теста и эталона к нему. Тема: «Индивидуальные средства защиты»		
<b>Раздел 5. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного характера, антропогенных и техногенных чрезвычайных ситуаций.</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 5.1. Стихийные катастрофы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Классификация и характеристика стихийных катастроф. Поражающие факторы.		1
	2. Защита населения при ЧС природного характера. Правила поведения при стихийных катастрофах.		2
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1. Освоение принципов организации защиты населения при ЧС природного характера 2. Оказание первой медицинской помощи при стихийных катастрофах и планирование безопасного поведения в очагах.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Составление памятки для населения: - «Правила поведения в очаге стихийного бедствия - наводнение». - «Правила поведения в очаге стихийного бедствия – лесные пожары».		

<b>Тема 5.2</b> <b>Радиационные аварии и катастрофы.</b> <b>Действия населения при радиационных авариях. Техногенные ЧС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
		2	
	1. Понятие о радиационном поражении		1
	2. Поражающие факторы ядерного взрыва (поражающего действия ударной волны, светового излучения, проникающей радиации)		1
	3. Особенности поражения при авариях на атомных электростанциях: поражающие факторы, виды излучений, характерные поражения		2
	4. Безопасное поведение в очаге ядерного поражения		2
	5. Источники химической, пожарной опасности и взрывов. Прогнозирование ЧС.		
	6. Наиболее типичные поражения. Действия населения при ЧС.		
	3. Особенности организации первой медицинской помощи при ЧС.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
Составление памятки на тему: «Действия населения в очаге ядерного поражения».			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
Создание памятки на тему: - «Действия населения при авариях на химически опасных объектах», - «Действия населения при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах».			
<b>Практическое занятие</b>	4		
1. Планирование действия населения и мер защиты при авариях на мирных ядерных объектах. 2. Применение знаний по противорадиационной защите населения. 3. Особенности первой медицинской помощи в очаге ядерного поражения			
<b>Практическое занятие</b>	2		
1.Йодная профилактика в очаге радиационного поражения.			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Создание материала – презентации. Тема: «Радиационные катастрофы».		

<b>Тема 5.3</b> <b>Техногенные ЧС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Источники химической, пожарной опасности и взрывов. Прогнозирование ЧС.		1
	2. Наиболее типичные поражения. Действия населения при ЧС.		2
	3. Особенности организации первой медицинской помощи при ЧС.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Создание памятки на тему: - «Действия населения при авариях на химически опасных объектах», - «Действия населения при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах».		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
<b>Тема 5.4</b> <b>Аварии и катастрофы на транспорте.</b>	1. Планирование поведения населения при авариях на химических, пожароопасных и взрывоопасных объектах 2. Овладение правилами поведения при возникновении пожара на производстве и в быту, использования средств пожаротушения, проведения первой медицинской помощи пострадавшим		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Составление ситуационной задачи. Тема: «Первая медицинская помощь при пожаре».		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Определение «транспортная катастрофа». 2. Классификация транспортных катастроф. 3. Поражающие факторы при транспортных катастрофах, наиболее типичные поражения, возникающие при различных катастрофах на транспорте. 4. Безопасность на транспорте. 5. Особенности организации первой медицинской помощи при катастрофах на транспорте.		1 1 1 3 2
<b>Практическое занятие</b>	4		



	1.Планирование и обоснование действий по обеспечению личной безопасности при возникновении автодорожной аварии 2.Овладение приемами первой медицинской помощи при катастрофах на транспорте.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Создание презентации. Тема: «Как выжить при транспортной катастрофе?»		
<b>Раздел 6. Меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 6.1 Безопасность в быту и на производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Основные понятия производственной безопасности и охраны труда. Технологически опасные вещества и воздействия, опасные факторы. 2. Опасные психологические аспекты производственной деятельности. 3. Безопасность в быту (безопасность квартиры, жилища). Опасные вещества в быту, безопасность пищи и питания. 4. Безопасное поведение в местах массового скопления и отдыха людей		1 1 2 2
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1. Планирование безопасных действий при работе с инфекционными агентами 2. Проведение первой медицинской помощи при пищевых отравлениях, отравлении препаратами бытовой химии, угарным газом		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	

	Составление теста и эталона к нему. Тема: «Безопасность при работе с инфекционными агентами».		
<b>Тема 6.2.</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Федеральные законы об обороне. Военная доктрина РФ. Структура Вооруженных Сил РФ		1
	2. Законодательные основы призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке		1
	3. Организация структура мед службы в военное время		1
	4. Классификация и характеристика ЧС различного происхождения		1
	5. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. Средства защиты		2
6. Принципы организации защиты населения при ЧС природного и техногенного характера, оказание первой медицинской помощи при катастрофах		2	
7. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;		2	
8. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации		2	
9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		2	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1.Тестирование 2.Решение ситуационных задач		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Подготовка к дифференцированному зачёту		
<b>Всего</b>		<b>102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3. 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

#### Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	<b><i>Мебель и стационарное оборудование</i></b>
	Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий
	Шкафы для хранения приборов
	Классная доска
	Стол и стул для преподавателя
	Столы и стулья для обучающихся
	Стеллажи для хранения муляжей и моделей
2.	<b><i>Аппараты, приборы химической и радиационной разведки</i></b>
	КИ-4, МПХР, ДП-24, ДП-64, ВПХР
3.	<b><i>Муляжи</i></b>
	Лучевые ожоги кожи
	Огнетушитель
4.	<b><i>Фантом</i></b>
	Фантом для проведения сердечно-легочной реанимации
	Фантом «Раны»
5.	<b><i>Комплекты</i></b>
	Сумка медицинская войсковая (СМВ), сумка санитарная
	Комплект индивидуальных медицинских средств защиты
	Шины
6.	<b><i>Противогазы</i></b>
	ПДФ-Ш, ГП-5, ГП-5М, ГП-7.
7.	<b><i>Носилки санитарные, ляжки санитарные</i></b>
8.	<b><i>Наглядные пособия</i></b>
	Аптечка индивидуальная (АИ, АИ-2)
	Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ)
	Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-11)
	Набор учебных таблиц: Первая помощь при пожаре Первая помощь при стихийных бедствиях Первая помощь при электротравме Первая помощь при утоплении Структура Вооруженных Сил РФ Структура Медицинской службы Вооруженных Сил Воинские звания и знаки различия
	Аптечка первой медицинской помощи
9.	<b><i>Инструменты</i></b>
	Роторасширитель, языкодержатель, ножницы, воздуховоды
<b><i>Технические средства обучения</i></b>	
1.	Ноутбук
2.	Экран

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### ***Основные источники:***

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429693.html>

##### ***Дополнительные источники:***

1. Левчук, И.П. Медицина катастроф: курс лекций: учеб.пособие для студ. ВПО / И.П.Левчук, Н.В.Третьяков. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240с.:ил.
2. Рогозина, И.В. Медицина катастроф: учеб.пособие / И.В. Рогозина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 152с.: ил.
3. Лычев, В.Г. Первичная доврачебная медицинская помощь: учеб.пособие для студ. учреждений СПО / В.Г.Лычев, В.К. Карманов. – М.:ФОРУМ: Инфра-М, 2015. – 288с.
4. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429303.html>
5. Медицина катастроф: научный периодический журнал / учредители: МЗ РФ, Всероссийский центр медицины катастроф «Защита». – М.: ВЦМК «Защита», 2014-2020гг.

##### ***Интернет-ресурсы***

1. Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://kodeks.ru/>
2. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а так же во время дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные умения и усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки.
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <p>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Анализ решения ситуационных задач Анализ составляемых памяток о действии населения в условиях чрезвычайной ситуации, оценка их доступности и грамотности /дифференцированный зачет.</p> <p>Анализ выполнения заданий при составлении плана профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту / дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение за выполнением заданий по овладению способами и средствами индивидуальной и групповой защиты населения от воздействия оружия массового поражения / дифференцированный зачет.</p> <p>Наблюдение за выполнением заданий по овладению умениями использования средств пожаротушения / дифференцированный зачет</p> <p>Анализ выполнения заданий по определению положения полученной специальности в перечне военно-учетных специальностей.</p> <p>Анализ выполнения заданий (решение ситуационных задач) основанных на использовании профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях</p> <p>Анализ решения проблемно-ситуационных задач основанных на использование способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности, чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Наблюдение за выполнением манипуляций по оказанию первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации различного происхождения / дифференцированный зачет.</p>

<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>-основы военной службы и обороны государства</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Устный и (или) письменный опрос/ дифференцированный зачет. Защита презентаций на электронном носителе по защите населения в техногенной (транспортной) катастрофе</p> <p>Тестирование. Анализ выполнения заданий по определению и прогнозированию основных видов опасностей в быту и производственной деятельности, планировании мер защиты населения в экстремальной ситуации/ дифференцированный зачет</p> <p>Устный и (или) письменный опрос / дифференцированный зачет. Защита подготовленных информационных сообщений по вопросам основ военной службы и обороны государства</p> <p>Устный и (или) письменный опрос/ дифференцированный зачет. Анализ выполнения заданий по планированию мероприятий по защите мирного населения от оружия массового поражения. Защита подготовленных рефератов по вопросам применения нетрадиционных видов оружия</p> <p>Тестирование, устный опрос /дифференцированный зачет. Анализ составленных памяток по правилам действия населения при возникновении пожара</p> <p>Устный и (или) письменный опрос /дифференцированный зачет. Защита подготовленных докладов по вопросам основ военной службы и обороны государства</p> <p>Устный и (или) письменный опрос. Анализ выполнения заданий по проектированию применения различных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, последствия их применения</p> <p>Устный и (или) письменный опрос. Анализ выполнения задания по определению области применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>Устный и (или) письменный опрос. Анализ выполнения заданий по составлению плана оказания первой помощи пострадавшим /дифференцированный зачет</p>
---	--