

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач КГБУЗ «Славгородской
ЦРБ» _____ Д.С. Григорович
« _____ » _____ 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ «РМК» _____ Т.Я. Кругликов
« _____ » _____ 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
форма обучения очно-заочная

Родино, 2019

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма)

Организация-разработчик: КГБПОУ «Родинский медицинский колледж».

Разработчики:

Капшученко Алексей Николаевич, преподаватель высшей квалификационной категории

Рекомендована Экспертным советом медицинских колледжей и техникумов Алтайского края

Заключение Экспертного совета № _____ от « ____ » _____ 201_ г.

© КГБПОУ «Родинский медицинский колледж», 2019

© Капшученко А.Н., 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.	
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Гигиена и экология человека»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности_34.02.01 Сестринское дело_(очно-заочная форма обучения)

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело», а также при подготовке по рабочей профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.05.Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при

освоении программы подготовки специалистов среднего звена в

соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

- 5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):
 - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать

типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- 5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

- **5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.**

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **63 - часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32 - часа**;

самостоятельная работа обучающегося **31- час**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Гигиена и экология человека

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	12
семинарские занятия	6
практические занятия	12
Зачет (из часов практических занятий)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
1. Написание доклада.	12
2. Написание реферата	11
3. Составление конспекта	6
4. решение ситуационных задач	2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p style="text-align: center;">Раздел 1 Основы гигиены и экологии. Гигиена и экология окружающей среды.</p>		40	
<p style="text-align: center;">Тема 1.1. Предмет гигиены и экология человека. Основы гигиены и экологии.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Предмет гигиены и экологии человека. Содержание, связь с другими дисциплинами. Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природную среду. Задачи гигиены и экологии. Разделы гигиены и экологии. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование.</p> <p>2 Краткая история возникновения гигиены, экологии и экологии человека.</p> <p>3. Антропогенное воздействие на окружающую среду, глобальные экологические проблемы (изменение климата, кислотные дожди, «озоновые дыры» и т.д.</p> <p>4. Влияние антропогенных экологических факторов на состояние здоровья населения.</p>	2	1 1 1 1
	<p style="text-align: center;"><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Написание доклада об ученых-гигиенистах, истории развития гигиены и экологии</p>	4	

<p>Тема 1.2. Гигиеническое и экологическое значение воздуха, воды, почвы.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Физические, химические свойства атмосферного воздуха - температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, электрическое состояние, их гигиеническое значение. Характеристика солнечной радиации.</p> <p>2. Физические и химические свойства воды, её физиологическое, гигиеническое и эпидемиологическое значение. Источники загрязнения. Гигиенические критерии оценки качества воды.</p> <p>3. Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Почвенный воздух, пористость, капиллярность. Химический состав почвы. Значение примесей антропогенного характера. Эпидемиологическое значение почвы. Самоочищение почвы.</p>	2	1
	<p><u>Семинарское занятие</u></p>	2	
	<p><u>Практическое занятие</u></p> <p>1. Определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении.</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>1. Подготовка докладов по теме с использованием материалов журнала «Экология», «Гигиена и санитария»</p> <p>2. Решение ситуационных задач с использованием Сан-ПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды».</p>	4	
	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Влияние жилищных условий на состояние здоровья населения</p> <p>2. Планировка и застройка населенных пунктов</p> <p>3. Микроклимат помещений, влияние на здоровье человека</p> <p>4. Гигиенические требования к земельному участку и подразделениям ЛПУ. Больничный режим.</p>	2	1 1 2 1
<p>Тема 1.3. Урбоэкология. Гигиенические требования к жилым и общественным зданиям. Гигиена ЛПУ.</p>	<p><u>Семинарское занятие</u></p>	2	
	<p><u>Практическое занятие</u></p> <p>1. Определение и оценка естественного и искусственного освещения помещений, кратности воздухообмена.</p>	2	

	<p><u>Самостоятельная работа</u> Составление конспекта: «Урбанизация населённых мест. Положительное и отрицательное значение урбанизации». «Гигиенические требования к общежитиям»</p>	6	
<p>Тема 1.4. Гигиенические основы рационального питания.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> 1. Рациональное питание, элементы рационального питания. Питание как элемент здорового образа жизни. 2. Гигиеническая характеристика продуктов. 3. Пищевые отравления и их профилактика.</p>	2	2 1 1
	<p><u>Семинарское занятие</u></p>	2	
	<p><u>Практические занятия</u> 1. Составление меню-раскладки для различных групп населения. 2. Оценка рационального питания взрослого населения.</p>	4 (2) (2)	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка докладов: «Пищевая и биологическая ценность продуктов питания», «Характеристика белков, жиров и углеводов», «Значение витаминов и их основные источники. Витаминизация продуктов и готовой пищи».</p>	6	
<p>Тема 1.5. Гигиена и физиология труда . Профессиональные вредности.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> 1. Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. 2. Санитарно-гигиеническая оценка факторов производственной среды. Профвредности и профзаболевания, их профилактика.</p>	2	2 1
	<p><u>Практическое занятие.</u> 1. Исследование реакций организма на работу. Планирование санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья работающих.</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1. Написание реферата «Гигиена труда медицинского персонала. Основные направления профилактики профессиональных заболеваний».</p>	6	

<p>Раздел 2. Основы гигиенического обучения и воспитания населения</p>		8	
<p>Тема 2.1. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> 1. Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни. 2. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, рациональное питание, физическая активность и т.д. 3. Основные средства санитарного просвещения.</p>	2	1 1 2
	<p><u>Практическое занятие</u> 1. Формирование понятия здорового образа жизни у населения посредством санитарного просвещения (выпуск санбюллетеня, подготовка беседы)</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Написание рефератов по теме занятия: «Гигиеническое воспитание в деятельности ЛПУ. Санитарное просвещение в ЛПУ», «Роль среднего медицинского персонала в пропаганде здорового образа жизни»</p>	5	
<p>Тема 2.2. Зачет.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> 1. Глобальные экологические проблемы. Антропогенное воздействие на природную среду. 2. Влияние природных и антропогенных факторов на здоровье населения. 3. Влияние загрязнений атмосферного воздуха, воды, почвы на здоровье и условия жизни населения. 4. Влияние жилищных условий на здоровье населения. 5. Рациональное питание. Питание как элемент здорового образа жизни. 6. Производственная среда. Основные направления профилактики профессиональных заболеваний. 7. Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни. 8. Основные методы санитарного просвещения. Санитарное просвещение в работе ЛПУ.</p>		1 1 1 1 2 1 1 2

	<u>Практическое занятие</u> 1.Проведение гигиенического обследования территории ЛПУ, определение зон больничного участка	2	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска классная;

2. Аппаратура и приборы

- приборы: термометры, гигрометры, анемометры, кататермометры, барометры – анероиды, термографы, гигрографы, барографы, емкости для отбора проб воды, спиртовки, лабораторная посуда, люксметр

3. Технические средства обучения:

- компьютеры;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор

4. Наглядные пособия:

- 1) Плакаты по разделам гигиены и экологии.
- 2) Методические рекомендации для студентов и преподавателей к практическим занятиям по разделу гигиены и экологии человека.
- 3) Видеофильмы по темам гигиены и экологии.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники

Гигиена с основами экологии человека: учебник / В.И.Архангельский [и др.]; под ред. П.И.Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 752с.: ил.

Мазаев В.Т. Коммунальная гигиена: учебник / В.Т.Мазаев, Т.Г.Шлепнина; под ред. В.Т.Мазаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 704с.: ил.

Бубликова И.В. Инфекционная безопасность: учебное пособие / И.В.Бубликова [и др.] – СПб.: Лань, 2016. – 240с.: ил.

Солодовников Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. - СПб.: Лань, 2017. – 312с.: ил.

Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://e.glavmeds.ru/>. – 2015-2018гг.

Алтайский вестник Роспотребнадзора: журнал / учредитель: ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае». – Барнаул: Азбука, 2014-2018гг.

- **Нормативные и методические документы:**
- Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. N 73-ФЗ "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. N 118-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации";
- Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (2 января 2000 года № 29 - ФЗ);
- Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;
- СанПиН 2.3.2.1324–03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
- СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;
- СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;
- СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
- ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения»/

Профильные web – сайты Интернета:

Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / Архангельский, Владимир Иванович - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970437315.html>

Сборник заданий по общей гигиене [Электронный ресурс] / Калишев М.Г.[и др.] - М. : Литтерра, 2016. - <http://www.medcollelib.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также во время зачета.

Результаты (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды 	<p>Наблюдение и анализ на практических занятиях и при выполнении работ в процессе внеаудиторной работы. Зачёт.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней 	<p>Устный и письменный опрос на семинарских и практических занятиях. Наблюдение и анализ на практических занятиях. Зачёт.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения 	<p>Устный и письменный опрос на семинарских и практических занятиях. Наблюдение и анализ на практических занятиях. Зачёт.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека - основные положения гигиены - гигиенические принципы организации здорового образа жизни - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения 	<p>Тестирование, устный и письменный опрос на семинарских и практических занятиях. Зачёт.</p>

