

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Родинский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Министр здравоохранения
Алтайского края

_____ И.В.Долгова
« ____ » _____ 2018 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ
«Родинский медицинский
колледж»

_____ Т.Я. Кругликов

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Родинский медицинский колледж»

(по состоянию на 1 апреля 2018 года)

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
колледжа протокол № _____

« ____ » _____ 2018 г.

Родино, 2018

Основания для проведения самообследования:

- Статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ директора КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж» от 01.03.2018 г. № 11 - П «О порядке проведения самообследования колледжа и составе комиссий»;
- Положение о проведении самообследования КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж» 10.02.2014 г.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

Самообследование проведено в соответствии с Положением о проведении самообследования КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж», утвержденным директором КГБ ОУ СПО «Родинский медицинский колледж» 10 февраля 2014 г.

Оглавление

Общие сведения об образовательном учреждении.....	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1. Нормативно-правовое обеспечение.....	5
1.2. Система управления колледжем	6
2. Структура подготовки обучающихся	7
2.1. Организация приема	9
3. Содержание подготовки обучающихся	11
3.1. Организация учебного процесса	13
3.2. Воспитательная работа	15
4. Качество освоения профессиональных образовательных программ	18
4.1. Государственная итоговая аттестация выпускников	22
4.2. Востребованность и трудоустройство выпускников	23
5. Условия реализации образовательных программ	25
5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов	25
5.2. Учебно-методическое обеспечение	28
5.3. Библиотечно-информационное обеспечение	29
5.4. Материально-техническое обеспечение	32
5.5. Социально-бытовое обеспечение	34
5.6. Финансовое обеспечение	36
6. Внутренняя система оценки качества образования	38
6.1. Система качества	38
6.2. Внутриколледжный контроль	43
7. Социальное партнерство	44
Приложение 1 Показатели деятельности КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж», подлежащие самообследованию	47
Приложение 2 Анализ и оценка показателей деятельности образовательного учреждения, обоснование тенденций развития и проектирование перспектив	53

Общие сведения об образовательном учреждении

1. **Полное наименование образовательного учреждения:**
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Родинский медицинский колледж»
2. **Организационно-правовая форма:** государственная
3. **ИНН:** 2267001915
4. **Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц:** 1022202576582
5. **Юридический и фактический адрес:**
Почтовый индекс: 659780
Субъект Российской Федерации или страна: *Алтайский край*
район: *Родинский*
село: *Родино*
улица: *Советская*
дом: 2
Междугородний телефонный код: 385-63
факс: 22-1-34
адрес электронной почты: *rmu_rodino@mail.ru*
адрес www-сервера: *http: www.rmk22.ru*
6. **Дата основания:** 11.07.1963 г.

УЧРЕДИТЕЛЬ:

Министерство здравоохранения Алтайского края

Юридический и фактический адрес:

Почтовый индекс: 656031

Субъект Российской Федерации или страна: *Алтайский край*

город: *Барнаул*

проспект: *Красноармейский*

дом: *95-а*

Междугородний телефонный код: 3852

телефоны для связи: 62-74-66

адрес электронной почты: *exchange@ctmel.ru*

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Нормативно-правовое обеспечение

Деятельность КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж» определяется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г.
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Налоговым кодексом Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992г. №2300-1 «О защите прав потребителей» №2300-1 от 07.02.1992г;
- Государственной программой «Развитие образования на 2013-2020 годы»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 2014г № 514, № 969, № 970, № 972, № 973, № 500, № 502 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказом Министерства здравоохранения от 03.09.2013 г. № 620-н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования»;
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013 г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 г. №176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказом Министерства труда России от 08.09.2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 02.06.2016 г. № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановлениями и законами Администрации Алтайского края;
- Приказами и распоряжениями Министерства здравоохранения Алтайского края, Министерства образования Алтайского края;

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с документами:

- Уставом колледжа, утвержденным приказом Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности от 13.09.2011 г. № 462;
- Лицензией Министерства образования и науки Алтайского края № 131 от 23 ноября 2017 года, серия 22Л01 № 0002462;
- Свидетельством о государственной аккредитации № 020 от 18 декабря 2017 г. , серия 22А01 № 0002248;
- Свидетельством о государственной регистрации права – оперативное управление по адресам: Родинский район, с.Родино. ул.Советская, д.2; ул.Советская, д.79; ул.Советская, д.12; ул.Советская, д.79а;
- Свидетельством Федеральной налоговой службы «О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц» от 28.09.2011 г. № 1022201508075;
- Свидетельством о государственной регистрации права – постоянное (бессрочное) пользование земельным участком по адресам: Родинский район, с.Родино, ул.Советская, участок 2; ул.Советская, д.12; ул.Советская, участок 79;
- Локальными актами по различным направлениям деятельности колледжа;
- Миссией, видением, политикой в области качества;
- Концепцией развития КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж» на 2013-2020 г.г. принятой на заседании педагогического совета колледжа 10.12.2012 г.;
- Комплексным планом учебно-воспитательной работы колледжа.

1.2. Система управления колледжем

Колледж самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор, назначаемый Министерством здравоохранения Алтайского края.

В колледже организованы педагогический, методический, попечительский, учебно-воспитательный советы, совет по профилактике.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов образовательной деятельности программно-методического обеспечения, воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, в колледже создан педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и воспитания студентов в колледже создан методический совет.

Для оперативного решения вопросов по организации учебно-воспитательного процесса и совершенствования системы внутриколледжного контроля созданы административный и учебно-воспитательный совет, деятельность которого определяется Положением.

Методический совет координирует и направляет работы 3 цикловых комиссий.

Анализ нормативно-правового обеспечения деятельности колледжа показал, что собственная нормативно-правовая база обеспечивает ведение образовательного

процесса в колледже и соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

2. Структура подготовки обучающихся

Колледж в соответствии с лицензией имеет право на ведение образовательной деятельности по специальностям базовой и углубленной подготовки:
(перечень специальностей указан в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №1199 от 29.11.2013г) и приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014г №632.

Таблица 1 – Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Нормативный срок освоения
			Код	Наименование	
1.	31.02.01	Лечебное дело	углублен-ная	фельдшер	3 года 10 месяцев
2.	34.02.01	Сестринское дело	базовая	медицинская сестра / медицинский брат	3 года 10 месяцев
Дополнительное образование					
№ п/п	Подвиды				
1.	2				
1.	Дополнительное образование детей и взрослых				
2.	Дополнительное профессиональное образование				

Колледж осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки и является многофункциональным учебным заведением, ориентированным на удовлетворение разнообразных образовательных потребностей личности и общества.

Обучение в колледже проводится на базе основного общего и среднего общего образования по очной форме.

Контингент студентов на 1 апреля 2018 года в колледже составил 385 студентов.

Таблица 2 – Сведения о численности студентов по специальностям (очная форма обучения)

специальность	всего	бюджет	внебюджет	целевое обучение
Лечебное дело	176	176	-	10
Сестринское дело	209	209	-	27
ИТОГО	385	385	-	37

В том числе на базе основного общего образования обучается 209 человек.

В колледже проводится работа по сохранности контингента обучающихся в целях выполнения государственного задания в части подготовки специалистов в соответствии с контрольными цифрами приема.

Сохранность контингента обучающихся в 2016-2017 учебном году составила 97,5%.

Сохранность контингента по состоянию на 1 апреля 2018 г составляет 97,6%.

Таблица 3 – Сохранность контингента по специальностям

Специальность	Контингент на 1 сентября 2017 г	Контингент на 1 апреля 2018 г	% сохранности	
			2017	2018
Лечебное дело	175	176	98,2	98,6
Сестринское дело	215	209	96,8	96,7
по колледжу	390	385	97,5	97,6

В соответствии с Уставом и Положением об отделении повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием отделение дополнительного образования осуществляет организацию и проведение повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием в сфере здравоохранения в соответствии с образовательными программами повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Таблица 4 - Количество средних медицинских работников, прошедших повышение квалификации

№ п/п	Наименование специальности	Количество обученных за 2016 г.	Количество обученных за 2017 г.
1.	Лечебное дело	114	58
2.	Сестринское дело	102	129
	Итого	216	187
	Сертификационный экзамен	204	184

Таблица 5 – Показатели дополнительного профессионального обучения специалистов

Наименование показателя	Значение показателя	
	2016 г.	2017 г.
Количество специальностей, по которым ведётся подготовка	5	5
Количество циклов всего:	14	18
В том числе, выездные	-	-
1. Повышение квалификации	13	16
1.1.Специализация	1	2
1.2.Усовершенствование	11	12
1.3.Тематическое усовершенствование	1	2
2. Профессиональная переподготовка	1	1
3. Профессиональная подготовка	-	1
4. Индивидуальные траектории обучения	-	-
Количество обученных на циклах повышения квалификации всего:	204	164

В том числе, на выездных -в пределах Алтайского края -за пределами Алтайского края	-	-
Количество выданных сертификатов	204	184
Средняя наполняемость циклов	13	11

2.1. Организация приема

В 2017 году прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки №36 от 23.01.2014 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г №464
- Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 №697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»
- Приказом Главного управления образования и науки Алтайского края от 28.07.2016 г. № 1312 «Об утверждении контрольных цифр приема на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2017-2018 учебный год»

Прием осуществлялся на базе среднего общего образования, основного общего образования. Правила приема в КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в части, не урегулированной законодательством об образовании разрабатывались и устанавливались самостоятельно. Прием для обучения проводился по личному заявлению граждан, имеющих: среднее общее образование, среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование.

Зачисление абитуриентов в число студентов, проводится в сроки установленные Правилами приема на соответствующий год, к зачислению допускаются поступающие, представившие в приемную комиссию оригинал документа об образовании и успешно выдержавшие вступительное испытание по специальностям: лечебное дело (углубленная подготовка), сестринское дело. При зачислении соблюдается конкурсная система отбора, рассматривается заявление каждого поступающего со всеми приложенными документами.

Зачисление проводится в строгом соответствии с действующим законодательством. Категории граждан пользующихся преимущественным правом при прочих равных условиях и последовательность их зачисления определены Правилами приема. Приказы по зачислению издаются и доводятся до сведения абитуриентов своевременно.

Информационная открытость деятельности приемной комиссии обеспечивается в полном соответствии с требованиями действующего законодательства: на сайте колледжа в установленные сроки размещаются правила приема в колледж, расписание вступительных испытаний, списки абитуриентов, подавших заявления, списки

зачисленных в студенты колледжа, контактные данные должностных лиц для консультирования абитуриентов и их родителей по вопросам приема.

Решение приемной комиссии о зачислении оформляется протоколом зачисления абитуриентов в состав обучающихся.

Таблица 6 - Результаты приема в 2017 году

Специальность	Контрольные цифры приема		Фактический прием				Конкурс по заявлениям		Прием по целевой подготовке	
	2016	2017	2016		2017		2016	2017	2016	2017
			бюджет	в/бюджет	бюджет	в/бюджет				
Лечебное дело (углубленная подготовка)	50	50	54	-	50	-	1,4	1,0	2	1
Сестринское дело	50	50	54	-	52	-	2,2	2,0	3	12
ИТОГО	100	100	108	-	102	-	1,8	1,5	5	13

В 2017 году незначительно снизился конкурс по заявлениям. Всего было подано 156 заявлений. Зачислено на обучение 102 человека. Наибольшим спросом у абитуриентов пользовалась специальность Сестринское дело, проходной балл составил 4,11. Среди абитуриентов, зачисленных на обучение за счет бюджетных ассигнований 61,5 % имеют аттестаты с оценками «хорошо» и «отлично». Проходной балл на специальности «Лечебное дело» - 3, 44. Из общего числа зачисленных - 42% имеют аттестаты с оценками «хорошо» и «отлично».

Таблица 7 – Распределение абитуриентов по месту жительства

Место жительства	2016		2017	
	Количество абитуриентов	%	Количество абитуриентов	%
с.Родино, Родинский район	26	14,4	25	16,0
Алтайский край	142	78,5	127	81,4
Др.территории России	1	0,5	-	-
Иностранные граждане(из стран СНГ)	12	6,6	4	2,6

Проведенный анализ распределения абитуриентов по месту жительства показал, что основная доля абитуриентов - проживающие на территории Алтайского края. Наибольшее количество заявлений было подано абитуриентами, проживающими в г.Славгороде и Славгородском районе (17 чел.), Завьяловском (16 чел.), Ключевском (10 чел.), Кулундинском (9 чел.).

Значительно расширилась география прибывших абитуриентов из отдаленных районов края: Петропавловский, Краснощековский(6 чел.), Топчихинский, Чарышский, Угловский, Косихинский.

В колледже проводится профориентационная работа:

- переписка с абитуриентами по электронной почте, на информационном сайте;
- участие в районных и краевых «Ярмарках вакансий и рабочих мест»
- профориентационные беседы с выпускниками школ
- проведение экскурсий по колледжу
- информация о приеме через средства массовой информации, интернет
- издание и распространение буклетов, информационных листовок

- проведение Дня открытых дверей
- беседы с абитуриентами и их родителями

Анализ показал, что структура подготовки обучающихся соответствует действующей лицензии, план приема для обучения выполняется в полном объеме и соответствует контрольным цифрам.

3. Содержание подготовки обучающихся

В колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям базовой и углубленной подготовки.

Основополагающими нормативными документами для разработки образовательных программ являются:

- Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г №1199, профессиями начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 28 сентября 2009 №355;
- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 2014г № 514, № 969, № 970, № 972, № 973, № 500, № 501, № 502 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Здравоохранение и медицинские науки»;

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования по очной форме по специальности «Лечебное дело», на базе основного общего образования «Сестринское дело» - 3 года 10 месяцев.

По всем специальностям разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС, которые включают:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
- Перечень локальных актов, определяющих образовательную деятельность;
- Матрицу соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- Календарный учебный график;
- Учебный план;
- Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик;
- Календарно-тематические планы;
- Программы преддипломной практики;
- Программы ГИА;
- Программ воспитания;
- Программу текущего контроля и промежуточной аттестации;
- Фонд оценочных средств.

В 100% разработаны учебно-методические комплекты дисциплин и профессиональных модулей по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС 2014 года.

Все материалы систематизированы в электронной базе ППССЗ по специальностям.

Учебные планы по всем специальностям рассмотрены на заседании педагогического совета, утверждены руководителем образовательного учреждения и согласованы с Министерством здравоохранения Алтайского края.

Учебный план включает 100% формируемых общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС. В учебных планах выполнены требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам и дисциплинам.

Максимальный объем учебной нагрузки в учебном плане составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий и в спортивных секциях).

Практическое обучение является составной частью образовательной программы, проводится в соответствии с действующими образовательными стандартами по специальностям, Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования», Приказом Министерства здравоохранения РФ от 22 августа 2013 г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», Приказом Министерства здравоохранения от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», Положением «Об организации и проведении практической подготовки студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж», утверждёно директором 15.02.2017 г., Положением «Об аттестации по итогам производственной практики студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж», утверждено директором 15.02.2017 г., Приказом Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности от 04.12.2015 г. № 723 «Об организации и проведении практической подготовки студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, на базе краевых медицинских и фармацевтических организаций».

Заключены договоры об организации практической подготовки обучающихся с 27 медицинскими и фармацевтическими организациями. Сформирована информационная база об учреждениях здравоохранения, в которой содержится необходимая информация для организации всех видов практики.

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, учебных кабинетах на базе КГБУЗ «ЦРБ с.Родино» - 6 кабинетов.

Практика является обязательным разделом образовательных программ. Практико-ориентированность по специальностям составляет 55-60%. Учебным планом в рамках профессиональных модулей предусмотрены: учебная и производственная практики.

Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Консультации для студентов предусмотрены в объеме 100 часов в год на каждую учебную группу, в соответствии с ФГОС 3+ консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. В соответствии с учебными планами предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, по итогам профессионального модуля – проводится экзамен (квалификационный).

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов в году - 10, что соответствует требованиям ФГОС.

В учебных планах отведены часы на самостоятельную работу студентов.

По всем специальностям разработаны рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и фонды оценочных средств, в соответствии с требованиями ФГОС, обеспеченность составляет 100%.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, были учтены запросы работодателей.

Во всех рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Анализ учебных планов, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик показал, что их содержательная часть, объем часов на освоение, формы и сроки контроля оценки качества освоения соответствуют требованиям ФГОС.

3.1. Организация учебного процесса

Расписание учебных занятий составляется на основании графиков учебного процесса на учебный год. Строится рационально с учетом равномерной нагрузки студентов, утверждается директором колледжа, стабильное по практике, сменное по теории. Продолжительность академического часа отвечает нормативным требованиям (45 минут).

Расписание занятий представлено на стенде, в электронном виде на сайте колледжа. Через расписание полностью реализуются аудиторские часы, предусмотренные учебными планами. Практическим занятиям предшествует лекционный курс, продолжением практических занятий является учебная и производственная практика и завершается обучение различными формами контроля.

Производственная практика планируется по всем специальностям согласно учебных планов, графиков учебного процесса, программ практики.

Для реализации содержания образования в колледже применяются различные формы обучения, направленные на теоретическую и практическую подготовку, а также различные формы контроля знаний и умений студентов.

Формы организации аудиторных занятий представлены следующими видами:

- уроки, лекции, семинары, учебная практика;
- производственная практика;
- формы контроля – зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены.

В колледже внедрен и отработан лекционно-семинарско-практический метод обучения, по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело». В соответствии с ФГОС проводится модульная система подготовки.

Одним из условий реализации ФГОС является использование преподавателями современных образовательных технологий. При проведении анализа отчетов, анкетирования преподавателей, аттестационной экспертизы, аудита цикловых комиссий можно сделать вывод, что из технологий наиболее часто используются:

- проблемное обучение – 58,9%,
- информационно-коммуникационные технологии – 24%
- интерактивные технологии 38,7%,
- симуляционное обучение 9,7%
- дистанционное обучение 8,9%

Самостоятельная работа студентов занимает 50% от общего количества часов обучения по специальностям среднего профессионального образования. Содержание темы, формы определены программами.

В качестве основных форм самостоятельной работы студентов в колледже используются:

- работа с нормативной литературой, законодательными правовыми актами, словарями, справочниками;
- работа с компьютерными обучающими программами;
- ответы на вопросы для самопроверки;
- написание конспектов, рефератов, докладов;
- выполнение индивидуальных заданий;
- самостоятельная работа студентов через дистанционное обучение.

С 1 сентября 2016 г. Введён в эксплуатацию дистанционный ресурс «Самостоятельная внеаудиторная работа студентов», который создан для дистанционной организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж».

Дистанционный ресурс разработан на платформе системы дистанционного обучения MOODLE (версия 3.2). Созданы 38 курсов для студентов. Курсы формируются по специальностям подготовки в соответствии с учебным планом по специальностям:

- Лечебное дело,
 - Сестринское дело;
- по дисциплинам:
1. ОП.05. Гигиена и экология человека
 2. ОП.14. Культура общения и деловая этика
 3. ОУД.01. Русский язык и литература. Литература
 4. ОУД.01. Русский язык и литература. Русский язык
 5. ОУД.17. Экология
 6. МДК.02.01. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии
 7. ПМ.02.МДК.02.01. Сестринский уход в педиатрии
 8. ПМ.02.МДК.02.01. Сестринский уход в терапии
 9. ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)
 10. ЕН.01. Математика
 11. ЕН.02. Математика
 12. ОУД.03. Математика
 13. ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий
 14. МДК.04.01. Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными
 15. ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики
 16. ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики
 17. ОУД.16. География
 18. ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности
 19. ОУД.08. Физика
 20. ОУД.09. Химия
 21. ОУД.15. Биология 12 группа
 22. ОУД.07. Информатика
 23. ОП.16. Основы работы с МИС АРМ «Поликлиника»
 24. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

25. МДК.01.05 Проведение обследования и диагностика пациентов в акушерстве и гинекологии.
26. МДК.01.01. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии
27. ЕН.01. Информатика
28. МДК. 07.01. Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными

Перспективы развития:

1. Наполнение курсов по самостоятельной внеаудиторной работе студентов по всем дисциплинам и ПМ для всех специальностей подготовки;
2. Размещение раздела «Студенческое научное общество»;
3. Проведение через сайт дистанционных внеаудиторных мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции и т.п.);
4. Организация дипломного проектирования с использованием ресурсов удалённого доступа.

Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической практики, специализированных кабинетах и лабораториях, учебных кабинетах на базе КГБУЗ «ЦРБ с.Родино».

Итогом производственной практики является аттестация студентов, согласно «Положения об аттестации по итогам производственной практики студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж» от 15.02.2017г. Имеются комплекты контролирующих материалов по всем видам производственной практики. График аттестации и состав аттестационных комиссий утверждаются директором колледжа. По итогам производственной практики проводится анкетирование студентов с целью выявления степени удовлетворенности прохождением практики.

3.2. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы в колледже является создание условий, способствующих удовлетворению интересов и потребностей студентов, гармоничному развитию и социализации личности, имеющих гуманистическую направленность и соответствующих требованиям современного общества, практического здравоохранения.

Организация социально - культурной среды образовательного учреждения строится в соответствии с законом «Об образовании в РФ», «Всеобщей декларацией прав человека», «Конвенцией о правах ребенка», «ФГОС», «Концепцией организации воспитательной деятельности студентов в КГБ ПОУ «РМК» и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций студентов. В соответствии с Концепцией разработаны программы:

- Адаптации студентов первого курса к обучению в КГБ ПОУ «РМК»;
 - Гражданско-патриотического воспитания студентов в КГБ ПОУ «РМК»;
 - Формирования культуры здоровья в КГБ ПОУ «РМК»;
 - Воспитания семейной культуры в КГБ ПОУ «РМК»;
- Основными направлениями развития воспитательной системы являются:

Профессионально - трудовое воспитание студентов. В группах проводятся тематические классные часы: «Я горжусь своей профессией», «Главные заповеди медработника», «Почему я выбрал профессию медика», «Сестры милосердия, кто они?», «Этический кодекс медицинской сестры» и др. На классные часы, конференции, встречи за круглым столом приглашаются работники практического здравоохранения. Студенты колледжа активно участвуют в профориентационной работе в школах района.

Особое внимание в колледже уделяется психолого - педагогическому сопровождению процесса адаптации первокурсников, в октябре в каждой группе нового набора проводятся адаптационные занятия с элементами тренинга: «Давайте познакомимся», «Мы - студенческая группа», а в октябре - ноябре - анкетирование

студентов для изучения эмоционального состояния в начальный период адаптации к процессу обучения.

В образовательном учреждении созданы условия для формирования гражданской позиции и проводятся такие мероприятия как: «Недели памяти», встречи с заслуженными людьми района; конкурсы презентаций «В памяти и в сердце»; ребята принимают активное участие в районных акциях: «Свеча памяти», «День памяти и скорби», велопробег «Кольцо Победы», «Бессмертный полк».

Традиционным стало проведение фестиваля-конкурса инсценированной патриотической песни. Все студенческие группы представляют номера на конкурс. Конкурс проходит с участием Администрации района. Победители получают право участия в районном патриотическом фестивале «Пою моё Отечество». Конкурс проходил в феврале 2017 года студенты Рябко Денис, Хворостинин Михаил и Апарина Ольга награждены Дипломами III степени, а студентка Телегина Надежда награждена Дипломом II степени.

В соответствии с требованиями ФГОС на базе колледжа ежегодно проходят военные сборы. Для организации военных сборов проводится анализ контингента студентов, подлежащих воинскому призыву, выявляются категории годности призывников.

Для студентов первого года обучения специальности «Сестринское дело» ежегодно проводятся встречи с участием специалистов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по теме «Права и обязанности подростков».

В течение учебного года проводятся мероприятия, посвященные знаменательным датам и событиям Великой Отечественной и локальных войн. По плану работы библиотеки проводятся викторины, конкурсы, деловые игры: «В окопах Сталинграда», «Мы видим в Вас героев славы!», «Я и мои права». В читальном зале студенты могут посетить тематические выставки «День борьбы со СПИДом», «День космонавтики», «Дню Победы посвящается....» и т.д. Библиотека колледжа является учебно-воспитательным и культурно-просветительским центром.

Формированию бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, способствуют мероприятия, организованные совместно с районной библиотекой такие как, Брейн – ринг «Мы и главный закон страны», «Поэты серебряного века приглашают».

Студенты Ряшницева Виктория, Никитина Лариса и Деркач Елена являются членами районного Молодёжного Парламента и принимают участие в организации всех районных мероприятий. Студенты колледжа принимают активное участие в ежегодном районном молодежном конкурсе чтецов, посвященном Победе в ВОВ. Традиционными стали встречи депутатов АКЗС и Государственной Думы с представителями молодёжи. В апреле нынешнего года встреча прошла достаточно продуктивно. Обсуждались - тема спорта и культуры, профориентация выпускников школ, патриотическое воспитание и многое другое. Инициативную группу от нашего колледжа представили члены Молодежного Парламента Родинского района и студенты второго курса - 21, 22, 25 и 26 групп.

Ежегодно на базе колледжа проводится районный турнир по настольному теннису, посвященный памяти погибшего в Чечне, выпускника нашего колледжа Лобача Н.П.

Огромную работу по формированию гражданской позиции играет Музей колледжа. Организуются экскурсии в рамках проведения профориентационной работы – Дня открытых дверей. Материалы музея используются студентами для подготовки презентаций и выступлений к различным мероприятиям гражданско-патриотической направленности.

Воспитание семейной культуры отражено в проведении совместных мероприятий с центральной районной библиотекой «Мама... Слов дороже нет на свете», «Доброта зажигает звёзды», «Мой самый главный человек». Кураторские часы по темам

«Психология семейной жизни», «Про самую хорошую». По приглашению настоятеля Храма Иоанна Предтечи - отца Сергия, 15.02.2017 посетили местный Храм, приняли участие в семинаре «Семейные ценности».

Воспитание культуры здоровья осуществляется через реализацию мероприятий программы по Формированию культуры здоровья в КГБ ПОУ «РМК». Волонтерский корпус активно ведёт работу по пропаганде ЗОЖ как среди студентов нашего колледжа, так и среди обучающихся образовательных учреждений райцентра. Проводятся тематические праздники «День борьбы со СПИДом», «Всемирный день борьбы с табакокурением»; студенческие акции «Бирюзовая ленточка», «Мы - за ЗОЖ» «День борьбы с туберкулезом» и многие другие. Территория образовательного учреждения объявлена зоной свободной от курения.

Художественно - эстетическое воспитание осуществляется через участие в краевых, межрайонных и районных конкурсах, фестивалях.

Организации работы с несовершеннолетними студентами уделяется особое внимание. С целью усиления профилактической работы три раза в год (август, октябрь, май) проводятся родительские собрания. В группах нового набора проводятся кураторские часы по теме «Права и обязанности несовершеннолетних», «Психологические особенности подросткового возраста» и в соответствии с «Положением о Совете по профилактике в КГБ ПОУ РМК» 1 раз в 2 месяца проводятся Советы по профилактике; большое внимание уделяется административным обходам в общежитиях, а также осуществляется психолого-педагогическое сопровождение студентов и семей, относящихся к «группе риска».

Профилактическая работа с несовершеннолетними студентами ведется в тесном сотрудничестве с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Родинского района. В колледже нет студентов, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних.

В учебно - воспитательный процесс колледжа внедрено студенческое самоуправление, которое работает на основании «Положения о студенческом самоуправлении в КГБ ПОУ «РМК».

В колледже создана обстановка открытости, взаимоуважения и сотрудничества администрации, преподавателей и студентов. Каждый семестр проводятся собрания активов студенческих групп, где рассматриваются итоги работы студенческого коллектива за полугодие и за учебный год.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы остаётся привитие студентам нравственных качеств, чувства сострадания, милосердия и гуманности. В этих целях в образовательном учреждении развивается волонтерское движение. В 2017 году волонтерами было организовано более 15 благотворительных акций и праздников. Работа волонтеров неоднократно была отмечена Благодарностями главного врача КГБУЗ «ЦРБ села Родино, директорами образовательных учреждений райцентра и заведующими дошкольных образовательных учреждений.

Колледж взаимодействует со средними профессиональными образовательными учреждениями, так в ноябре приняли участие в межрайонном КВН, организованным КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж», наша команда «Медики» награждены дипломом III степени.

Проведенный анализ показал, что содержание подготовки, организация образовательного процесса, проводимая воспитательная работа соответствует нормативным требованиям и способствует повышению качества образования.

Работа по физическому воспитанию

Работа по физическому воспитанию в колледже проводится в соответствии с Федеральным законом, Положениями «Об организации занятий по физическому

воспитанию», «Об организации факультативных занятий по физическому воспитанию» . Регулярно посещают занятия по физической культуре 385 студентов. 4 студента колледжа относятся по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

Обязательный курс физического воспитания в колледже дополняется секционными занятиями по следующим направлениям: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис. На секционных занятиях регулярно занимаются 73 студента.

Студенты нашего колледжа активно принимают участие в традиционных олимпиадах, проводимых по плану образовательного кластера медицинских колледжей и техникума Алтайского края, Администрацией Родинского района.

Таблица 8 – Информация о результатах спортивных соревнований

Районные соревнования	Краевые соревнования	Районные соревнования кол-во участников	Краевые соревнования кол-во участников	Районные соревнования призовые места			Краевые соревнования призовые места		
8	2	125	21	1	2	3	1	2	3
				1	3	4	---	1	1

Традиционно в колледже проводится Неделя здоровья, в рамках которой проходят акции, пропагандирующие работу спортивных секций и спортивный праздник «День здоровья». В организации и проведении спортивных мероприятий в рамках «Недели здоровья» приняли участие 329 студентов. В программу мероприятия были включены соревнования по волейболу, перетягивание каната, весёлые старты. Для личного зачёта проводились соревнования по н/теннису, элементам баскетбола, элементам футбола, силовой гимнастики, метанию дротиков.

Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса осуществляется на занятиях по физической культуре: контрольные нормативы адаптированы к видам испытаний ГТО.

Колледж является организатором и участником ежегодных соревнований по н/теннису памяти Николая Лобача, выпускника нашего колледжа.

Проведенный анализ показал, что содержание подготовки, организация образовательного процесса, проводимая воспитательная работа соответствует нормативным требованиям и способствует повышению качества образования.

4. Качество освоения профессиональных образовательных программ

В колледже действует и постоянно совершенствуется внутриколледжная система контроля за учебной деятельностью и обеспечением качества подготовки специалистов, основанная на систематическом анализе основных параметров учебного процесса. Существующую систему можно охарактеризовать как комплекс взаимосвязанных процессов, направленных на определение требований работодателей к профессиональным компетенциям выпускника, уровня качества знаний обучающихся, включая государственную итоговую аттестацию, анализ результатов и выработку корректирующих и предупреждающих решений на уровне:

- промежуточного и итогового контроля по дисциплинам и профессиональным модулям;
 - производственной практики;
 - государственной итоговой аттестации;
 - востребованности выпускников
- осуществляется в соответствии с учебными планами и программами в виде:

- 1) текущего контроля знаний;
- 2) зачетов;
- 3) дифференцированных зачетов;
- 4) экзаменов;
- 5) экзаменов (квалификационных)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБ ПОУ РМК от 20.12.2013 года.

В ходе самообследования проведен анализ качества подготовки студентов по специальностям по итогам промежуточной аттестации.

Таблица 9 – Качество подготовки студентов

Специальность	2016-2017 год			2017-2018 год		
	% успеваемости	качественный показатель	средний балл	% успеваемости	качественный показатель	средний балл
Лечебное дело	99,4	49,2	3,8	98,9	73,7	4,1
Сестринское дело	99,1	47,9	3,9	100	62,0	4,0
по колледжу	99,2	48,5	3,8	99,5	67,9	4,05

Таблица 10 – Итоги производственной практики студентов

Специальность	Наименование практики	2016-2017		2017-2018	
		Средний балл	Качественный показатель	Средний балл	Качественный показатель
Лечебное дело	По профилю специальности	4,2	88,3	4,3	90,8
	Преддипломная практика	4,0	81,8	-	-
Сестринское дело	По профилю специальности	4,3	89,8	4,1	82,7
	Преддипломная практика	4,1	86,6	-	-
По колледжу	По профилю специальности	4,2	89,3	4,2	86,7
	Преддипломная практика	4,1	84,2	-	-

Анализ результатов качества подготовки проводится на заседаниях педагогических и методических советах и намечаются мероприятия, обеспечивающие дальнейшее улучшение учебно-воспитательного процесса.

Доля студентов, получающих по итогам года оценки «хорошо» и «отлично» ежегодно составляет около 35,4%.

На академическую стипендию по итогам I полугодия 2017-2018 учебного года назначены 202 обучающихся.

Таблица 11 – **Численность/удельный вес численности студентов, получающих академическую стипендию по специальностям**

специальность	2016-2017		2017-2018		стипендиальные отличники	
	абс.	%	абс.	%	% 2016-2017	% 2017-2018
Лечебное дело	97	68,8	91	52,0	3,5	4,5
Сестринское дело	120	54,8	111	53,0	3,2	2,8
по колледжу	217	61,8	202	52,0	3,35	3,6

Повышение качества образования, развитие творческих способностей, формирование общих компетенций осуществляется через студенческое научное общество колледжа.

В течение анализируемого периода исследовательская работа студентов координировалась в 3 секциях студенческого научного общества. Результаты работы СНО были представлены на различных студенческих конференциях и итоговом конкурсе исследовательских работ:

- «Научно-исследовательская деятельность как одно из условий становления будущего специалиста», 29 марта 2017 г. «Барнаульский государственный педагогический колледж» (Одобеско Дарья, 36 гр, Лечебное дело, тема «Формирование жизнестойкости студентов РМК специальностей Лечебное и Сестринское дело», Диплом победителя в номинации «Актуальность исследования», руководитель Мурадова Е.Н.);
- Межрегиональная учебно-исследовательская конференция с международным участием студентов профессиональных учреждений Сибирского федерального округа «Наука. Здоровье. Профилактика» Чита, заочно:

Секция 2 – Современные подходы к медико-санитарному просвещению и продвижению здорового образа жизни.

- Мурадова Е.Н. (Сертификат участника – Одобеско Д.; Шауэрман И. Лаврушина Р. – Формирование сексуальной ответственности студентов РМК 1 курса специальности Лечебное и Сестринское дело.)
- Маленко Н.С. (Сертификат участника - Серищева Т. 21 гр. – Права пациентов при обращении за медицинской помощью)
- Лисеев С.К. – конкурс для студентов по английскому языку, ББМК, дистанционно.
- Первых А.А. Красноярский базовый медколледж, 1 Межрегиональный заочный конкурс для студентов по учебным дисциплинам ЕН.01 Информатика и ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности (Сертификат участника – Шауэрман Иван 36 гр.)
- Заика Н.А. – Красноярский базовый медколледж, 1 Межрегиональный заочный конкурс для студентов по учебным дисциплинам ЕН.01 Информатика и ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности (Сертификат участника – Пономарева, Бодряга 21 группа).
- Лисеев С.К. Краевая олимпиада по иностранным языкам среди профессиональных образовательных организаций Алтайского края КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж» (Копытина Юлия - лауреат, Омарова Олеся – лауреат)
- Самойлов Е.В. - дистанционно, конкурс по латинскому языку, ББМК (Латинский язык – Немчинова Е. 15 гр, 2 место, Пельященко Н. 22 гр. – участие)
- Всероссийский конкурс «Россия. Знаменитые поэты и писатели», г.Бийск, Корнилова Н.А. заочно (13 участников, Щербак Юлия – 3 место)

- Корнилова Н.А. Всероссийская олимпиада по русскому языку, заочно, г.Бийск (Траудт Анастасия – 1 место, Журавель Вика – 2 место, Кузьмина Арина – 3 место, 18участников)
- Корнилова Н.А. Всероссийская олимпиада по литературе, заочно, г.Бийск (Ларина Ксения – 1 место, Зыкова Валя – 1 место, Анпилова Елена – 2 место, Чертова Юлия – 3 место, Шмидт Елизавета – 3 место, 3 участника)
- Корнилова Н.А. конкурс Я-энциклопедия, Литература, г.Красноярск,(участников – 10, 1 место – Захаренко Игорь, Андреев Алина, Чертова Юлия, 3 место – Журавель Виктория, Бондарева Варвара, Ларина Ксения)
- ББМК, олимпиада по иностранным языкам, очно (Лисеев С.К. – Фетищева А. Кулушпаева Н. 12 гр. Англ.яз – 2 место; Самойлов Е.В. –Зяблицева И. Панина В. 31 гр. Нем.яз – участие)
- Дадей С.И. международная олимпиада по основам наук 1 олимпиада в сфере СПО по учебной дисциплине «Элементарная математика и начала анализа» (9 участников)

Ежегодно студенты колледжа принимают участие в итоговой научно - практической конференции «Первые шаги в науку» в рамках СНО колледжа. В 2017 г. на конкурс были представлены работы:

- «Формирование жизнестойкости студентов специальности Лечебное и Сестринское дело», докладчик – Одобеско Дарья, 36 группа, *научный руководитель – Мурадова Е.Н.*
- «Влияние энергетиков на здоровье студентов» докладчик – Петров Артем, 21 группа, *научный руководитель – Харина М.В. - участие*
- «Права пациента при обращении за медицинской помощью» докладчик – Серищева Татьяна, 21 группа, *научный руководитель – Маленко Н.С. – 1 место*
- «Изменение физиологических показателей ССС и её адаптация к физическим нагрузкам» докладчик – Деркач Елена (Зизюрина Валерия, Никитина Лариса), 22 группа, *научный руководитель – Пипченко А.Г. - участие*
- «Плоскостопие как фактор, влияющий на здоровье студентов РМК» докладчик – Зяблицева Ирина (Ряшницева Виктория), 31 группа, *научный руководитель – Романова И.В. – 3 место*
- «Пустышка – современный гаджет или необходимость» докладчик – Сулимова Яна (Радочина Валентина), 35 группа, *научный руководитель – Зеленкова С.В. – 2 место*

В Краевом конкурсе исследовательских проектов и работ «Учёная сова - 2017» приняли участие следующие работы:

- Серищева Т. 21 гр. – Права пациентов при обращении за медицинской помощью – 2 место, руководитель Маленко Н.С.
- Радочина Валентина, Сулимова Яна, 35 группа «Пустышка – современный гаджет или необходимость» - участие, руководитель Зеленкова С.В.

Традиционным мероприятием является Краевой конкурс профессионального мастерства «По зову сердца»:

- Краевой конкурс Лучший по профессии, ББМК – Барков Владимир, 42 группа – 2 место.
- Конкурс «Лучший по профессии – 2017» Лечебное дело КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж»: Гилева Татьяна, 36 группа – I место.

За всеми наградами и победами стоит признание профессионализма и опыта преподавателей колледжа, заведующих отделениями, председателей цикловых комиссий и наличие методической и административной поддержки подготовки к конкурсам.

Таблица 11 – Участие студентов в конкурсах, конференциях и семинарах

Учебный год	Количество участников	Количество победителей
2015-2016	84	3
2016-2017	104	26

В 2017-2018 учебном году по состоянию на 1 апреля 2018 года 27 студентов являлись победителями конкурсов (олимпиад), что составило 7,0% в общей численности студентов.

4.1. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация в колледже проводится по каждой лицензированной образовательной программе в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации», «О выпускной квалификационной работе», программой ГИА, методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Расписание промежуточной и итоговой аттестации составляется за 2 месяца до их проведения. В соответствии с положением о ГИА за 6 месяцев проводятся производственные собрания, на которых выпускники знакомятся с формой и требованиями к ГИА: государственному экзамену и защите выпускной квалификационной работы, критериями оценок, предварительным составом ГЭК и режимом работы учебных кабинетов в период подготовки к ГИА. Собрания оформляются протоколом.

Итоговые аттестационные испытания, предназначенные для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, входящие в состав ГИА полностью соответствуют основной образовательной программе СПО.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий по завершению государственной итоговой аттестации составляют отчеты о работе комиссий, которые заслушиваются на педагогическом совете колледжа, разрабатывается план мероприятий, по устранению отмеченных недостатков.

Таблица 12 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж» в 2016, 2017 году

Специаль- ность	Окончил и РМК		Защитили с оценкой												Качестве нный показа- тель		Средний балл		
			отлично (5)				хорошо (4)				удовлет. (3)								
	2016	2017	2016		2017		2016		2017		2016		2017		2016	2017	2016	2017	
				кол- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%				
Лечебное дело	16	22	6	37,5	9	40,9	7	43,7	6	27,2	3	18,7	7	31,8	81,2	50,0	4,1	4,0	
Сестринское дело	50	58	11	22,0	11	18,9	11	22,0	18	31,0	28	56,0	29	50,0	44,0	48,2	3,6	3,6	
Итого по колледжу	66	80	17	29,7	20	25,0	18	32,8	24	30,0	31	37,3	36	45,0	62,6	49,1	3,8	3,8	

Таблица 13 – Результаты государственной итоговой аттестации

	число студентов, допущенных к ГИА				число студентов, прошедших ГИА				кол-во дипломов с оценкой «4» и «5»				число студентов, получивших диплом с отличием			
	2016		2017		2016		2017		2016		2017		2016		2017	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Лечебное дело	16	100	22	100	16	100	22	100	2	12,5	-	-	5	31,25	-	-
Сестринское дело	50	100	60	100	50	100	58	96,7	5	10	6	10,3	6	12	6	10,3
по колледжу	66	100	82	100	66	100	80	98,3	7	10,6	6	10,3	11	16,6	6	10,3

Таким образом, учебный процесс в колледже обеспечивает получение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

На отделении дополнительного профессионального образования средних медицинских работников действует и постоянно совершенствуется система контроля за учебной деятельностью и обеспечения качества подготовки специалистов, основанная на систематическом анализе основных параметров учебного процесса:

- вступительный испытаний;
- промежуточного и итогового контроля по дисциплинам;
- итоговой аттестации;
- сертификационных экзаменов.

По всем блокам учебных дисциплин уровень усвоения слушателями программного материала на основании итоговой аттестации и сертификационных экзаменов оценивается как достаточный.

Таблица 14 – Качественные показатели обучения слушателей ОДПО

	Итоговая аттестация				Сертификационный экзамен			
	Средний балл		Качественный показатель		Средний балл		Качественный показатель	
	2016	2017	2016	2016	2016	2017	2016	2017
Циклы повышения квалификации	4,3	4,1	92,3	89,8	4,8	4,6	100	95,4
Профессиональная переподготовка	4,8	4,5	100	82,6	4,6	4,3	95,4	87,5

4.2. Востребованность и трудоустройство выпускников

Одним из критериев качества подготовки является востребованность выпускников, а также отсутствие рекламаций со стороны потребителей.

За 2 года выпуск специалистов составил 146 человек.

Таблица 15 – Востребованность выпускников колледжа подтверждается следующими данными:

ГОД	кол-во выпускников по очной форме	кол-во заявок, %	% выпускников трудоустроенных по окончании учебного заведения	% выпускников, состоящих на учете службы занятости	% выпускников, работающих в регионе
2016	66	100	90,7	не зарегистрированы	43,9
2017	80	100	66,0	не	66,0

				зарегистрированы	
Итого	146	100	78,3	не зарегистрированы	54,9

В колледже создана комиссия содействия трудоустройству выпускников, в соответствии с Приказом директора колледжа от 16 марта 2013 г. № 49-КП и действующая на основании Устава колледжа и Положения «О комиссии содействия трудоустройству выпускников». Основной целью деятельности комиссии является изучение рынка труда здравоохранения, формирование банка вакантных мест в учреждениях здравоохранения и содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников колледжа. Деятельность комиссии осуществляется в соответствии с Комплексным планом учебно-воспитательной работы.

Комиссия оказывает помощь выпускникам в трудоустройстве и решает вопросы кадрового обеспечения медицинских организаций Алтайского края.

Основными задачами Комиссии являются:

- изучение динамики рынка труда;
- оказание помощи в трудоустройстве выпускников;
- анализ эффективности трудоустройства выпускников.

Медицинские организации городов и районов Алтайского края ежегодно предоставляют информацию об имеющихся вакансиях, направляют запросы в Колледж для направления к ним студентов на преддипломную практику с последующим трудоустройством.

Колледж проводит мониторинг трудоустройства выпускников, а также количество имеющихся вакансий (по специальностям) в медицинских организациях Алтайского края.

Таблица 16 – Мониторинг трудоустройства выпускников по специальностям

Специальность	2016	2017
Лечебное дело	93,3	68,0
Сестринское дело	89,7	66,0

Ежегодно собирается информация о выпускниках, которая позволяет провести анализ их дальнейшей деятельности.

Таблица 17 – Итоги трудоустройства выпускников 2017 г.

Показатели	Выпуск 2016 г. (66 чел.)		Выпуск 2017 г. (80 чел.)	
	Абс.	%	Абс.	%
Трудоустроены по специальности всего, в т.ч.:	49	90,7	53	66,2
В городах края	12	20,3	20	25,0
В районах края	17	31,5	18	22,5
За пределами края	5	9,2	3	3,7
Работают не в медицине	-	-	2	3,2
Призваны в ВС	10	18,5	7	8,7
В отпуске по уходу за ребёнком	2	3,7	9	11,2
Поступили в ВУЗ	3	5,5	7	8,7
Не работают	2	3,7	2	2,5

Доля выпускников, трудоустроенных по специальности составляет от 66,2 % до 90,7%. В 2017г. 66,2% выпускников трудоустроены по специальности, из них в городах края – 25,0% выпускников, в муниципальных районах Алтайского края – 22,5% и 3,7% трудоустроены по специальности за пределами Алтайского края. Доля выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах и на курсах по сокращённой программе, увеличилась по сравнению с предыдущим годом и в 2017 году составила 8,7% (в 2016 году – 5,5%) от общего количества выпускников, подлежащих трудоустройству. Не работают по объективным причинам (отпуск по уходу за ребёнком) в 2017 году 11,2% выпускников.

Таким образом, анализ показывает, что качество подготовки специалистов является достаточным, соответствует требованиям ФГОС и выпускники Колледжа востребованы в учреждениях системы здравоохранения.

5. Условия реализации образовательных программ

5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Определяющую роль в подготовке высококвалифицированных специалистов играет педагогический состав колледжа, его способность обеспечивать на должном научно-теоретическом, практическом и методическом уровне учебный процесс.

Таблица 18 – **Численность педагогических работников в общей численности сотрудников колледжа**

№ п/п	показатели	2016		2016	
1	Общая численность работников КГБ ПОУ РМК	65		64	
2	Количество/доля административно-управленческого персонала в общей численности	9	13,8%	9	14%
3	Количество/доля педагогических работников в общей численности	25	38,46%	26	40,6%

Численность преподавателей Колледжа за последние пять лет изменилась незначительно и в 2018 году составила 18 человек (без учёта внутренних и внешних совместителей), или 41,8% от потребности.

На протяжении пяти последних лет остаётся стабильным соотношение числа студентов и преподавателей, в среднем 1:20.

Таблица 19 – **Уровни квалификации**

Показатели	2016 год		2017 год	
	Абс.	%	Абс.	%
Педагогические работники	25	38,4	26	40,6
Высшее образование, в том числе педагогическое	23	92	25	96,2
Среднее профессиональное	2	8	1	3,85
Ученая степень	-	-	-	-
Квалификационные категории				
Высшая	10	40	13	50
Первая	13	52	12	46,2

Вторая	-	-	-	-
Без категории	2	8	1	3,8

Кадровый потенциал характеризуется высоким образовательным уровнем. Высшее образование в 2017-2018 учебном году имеют 25% преподавателей колледжа.

25% преподавателей имеют высшую и первую квалификационную категорию. Среди руководителей и преподавателей Колледжа один Почётный работник общего образования РФ.

Решение об установлении квалификационных категорий принимается на заседании краевой аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников краевых профессиональных образовательных и медицинских организаций, руководящих работников краевых профессиональных образовательных и медицинских организаций. В 2016-2017 учебном году проведено 2 заседания краевой аттестационной комиссии, на которых были аттестованы 4 педагогических работника колледжа.

Таблица 20 – Итоги работы аттестационной комиссии преподавателей и руководителей медицинского колледжа

Присвоенная категория по должности	2017 год
Преподаватель	2
Руководитель	2
ИТОГО	4

Директор колледжа имеет высшее медицинское образование, высшую квалификационную категорию.

В 2016-2017 учебном году для ведения учебных занятий на условиях почасовой оплаты внешнего совместительства привлекалось 36 специалистов из практического здравоохранения, в т.ч. совместителей 36.

Выполнение часов штатными преподавателями по основной профессиональной образовательной программе составляет 50%.

Таблица 21 - Распределение педагогических работников по стажу работы

показатели	2016	2017
Педагогические работники	25	18
Педагогический стаж		
до 5 лет	1	1
от 5 до 15	5	3
от 15 до 20 и более	19	14

Таким образом, 77,7% преподавателей имеют стаж работы от 15 до 20 лет.

В соответствии с планом внедрения профессионального стандарта «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования в КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж» на 2016-2020 г.г.» проведён мониторинг соответствия названия должностей по штатному расписанию, требованиям профессионального стандарта, а также соответствия уровня образования всех педагогических работников.

Ежегодно методист колледжа формирует план обучения преподавателей колледжа, в котором учитывается обучение преподавателей по направлению «педагогика», «информационные технологии» и по профилю преподаваемого профессионального

модуля. В абсолютных цифрах за 2017 год проучилось 23 человека из штатных преподавателей и внутренних совместителей, что составляет 88,4%.

Таблица 22 – Сведения о повышении квалификации

Форма	Кол-во преподавателей, прошедших, повышение квалификации в 2017 году
Повышение квалификации по психолого-педагогическому направлению в т.ч.:	
Мастер-классы	-
Очное	5
Очно-заочное	2
Дистанционное	4
Семинары-практикумы	7
Конференции	1
Повышение квалификации по медицинским направлениям в т.ч.:	
Очное	-
Очно-заочное	-
Дистанционное	-
Стажировка	-
Семинары-практикумы	3
Мастер-классы	-
Конференции	1
ВСЕГО	23

В соответствии с требованиями ФГОС, для преподавателей профессиональных модулей организована стажировка по индивидуальным программам (72 часа) на базе КГБУЗ «ЦРБ с.Родино» с выдачей удостоверения.

На базе методического кабинета колледжа дополнительно проводится (в соответствии с ежегодным планом) обучение начинающих преподавателей и преподавателей со стажем работы, которым предлагаются мастер-классы, обучающие семинары и лекции.

Для преподавателей в течение года проведены семинары:

- «Особенности разработки электронных тестов»;
- «Размещение на дистанционном образовательном ресурсе колледжа материалов преподавателей».

В течение 2017 года преподаватели колледжа принимали активное участие в педагогических конкурсах, олимпиадах:

- **Маленко Н.С.** участие в региональном туре конкурса «Преподаватель года – 2017» средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений РФ», Сертификат участника;
- Межрегиональный конкурс среди преподавателей медицинских колледжей и техникумов «Мультимедийное сопровождение учебного занятия», ББМК: Пидрейко Е.А. – 1 место «Лучшая мультимедийная презентация для занятия по ПМ»; Шнайдер Е.П. – участие; Усова Д.Н. – 3 место «Лучшая мультимедийная презентация внеаудиторного мероприятия»; Маленко Н.С. – участие; Зеленкова С.В. – участие; Харина М.В. – участие; Демкина Е.В. – участие;

Анализ кадрового обеспечения подготовки специалистов позволяет сделать вывод, что контингент штатного преподавательского состава, преподавателей, имеющих высшую категорию, процент аттестованных преподавателей и доля преподавателей с высшим образованием соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по реализуемым специальностям.

5.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем специальностям разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС.

В 100% разработаны учебно-методические комплекты дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 2014 года.

Преподавателями разрабатываются учебно-методические пособия для студентов. Пособия, прошедшие экспертизу, размещаются в читальном зале и на сервере колледжа для использования в учебном процессе.

Перечень учебно-методических пособий, разработанных преподавателями колледжа:

1. Корнилова Н.А. Русский язык и литература. Рабочая тетрадь по русскому языку.
2. Корнилова Н.А. Русский язык Сборник практических заданий для повторения, закрепления и подготовке к экзамену.
3. Лисеев С.К. Английский язык Методическое пособие для студентов «Англо-русский словарь».
4. Дадей С.И. Математика 1 курс с/д «Методические рекомендации по выполнению практических работ» - метод пособие.
5. Дадей С.И. Математика 1 курс л/д «Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского работника» - пособие.
6. Капшученко А.Н. Дистантные курсы по дисциплинам Биология с/д Химия с/д Экология с/д География с/д Биология с/д Гигиена с/д Генетика с/д Генетика Л/д.
7. Мурадова Е.Н. Рабочая тетрадь по психологии.
8. Мурадова Е.Н. Дневник для практических занятий по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.
9. Харина М.В. Рабочая тетрадь по теме «Сестринский процесс».
10. Харина М.В. Пособие для студентов по теме «Дезинфекция», «Лабораторные методы исследования», 2 курс, Теория и практика сестринского дела.
11. Романова И.В. Рабочая тетрадь для внеаудиторной работы студентов по ПМ.02 МДК 02.01.
12. Маленко Н.С. Рабочая тетрадь для проведения семинарских занятий по ПМ.04 МДК 04.01 Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными.
13. Маленко Н.С. Сборник тестовых заданий по ПМ.04 МДК 04.01 Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными.
14. Маленко Н.С. Сборник лекций по ПМ.04 МДК 04.01 Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными.

На отделении дополнительного профессионального образования все циклы обеспечены учебно-методическими комплектами.

5.3. Библиотечно-информационное обеспечение

С целью наиболее полной реализации образовательных программ в колледже имеется библиотека с читальным залом на 16 мест, в библиотеке установлены 3 компьютера с подключением к сети Internet .

Общий фонд библиотеки составляет 12420 экземпляров, в т.ч.:

1) учебно-методической литературы 9797 экземпляров (78,9%):

- по общеобразовательным дисциплинам – 1159 экз. (11,8%);
- медицинского профиля – 8638 экз. (88,2%), из них:
 - по общепрофессиональным дисциплинам – 3408 экз. (39,5%);
 - справочная – 526 экз. (6,1%).

2) по профессиональным модулям – 2623 экз. (21,1%).

Обеспеченность обязательной учебной литературой по всем специальностям составляет 11,5 на одного студента.

В читальном зале библиотеки на компьютерах установлена Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа». ЭБС для медицинского и фармацевтического образования предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным, изучаемым в медицинских учебных заведениях дисциплинам и включает в себя:

- общее число изданий - более 560 (перекрывают не менее 80% дисциплин изучаемых в колледже;
- учебники и учебные пособия - более 294;
- книги, изданные за последние 5 лет - более 85% от общего количества;
- учебники и учебные пособия, рекомендованные Минобрнауки РФ - более 80% от общего количества;
- руководства, атласы, курсы лекций, практикумы, тестовые вопросы и задачи;
- дополнительная справочная и научная литература;
- научно-медицинские периодические издания (журналы около 266 наименований);
- дополнительные мультимедийные материалы, в частности видео-материалы - более 100 наименований.

Периодические издания приобретались по профилю подготовки студентов. В библиотеке имеется 10 наименований региональных и центральных изданий (газет и журналов), которые находятся в открытом доступе для пользователей в читальном зале.

За последние 3 года на подписку выделено 78841,18 рублей, на приобретение учебной и учебно-методической литературы 79670,75 рублей.

Контрольные цифры работы библиотеки:

Таблица 24 - Контрольные показатели библиотеки за 2017 г.

Фонд библиотеки	12420
Читателей всего	452
Обращаемость	0,63
Посещаемость	5,96
Книгообеспеченность	27,47
Читаемость	17,3
Работа на ПК	913
Выдано копий документов	913
из них медицинских изданий	487

Таблица 25 - Средства, выделяемые на приобретение литературы (руб.):

	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Всего, в т.ч.:	50679,94	110479,99	230680,71
учебно-методической	5890,00	70428,75	208864,06
периодических изданий	44789,94	40051,24	21816,65

Таблица 26 - Поступление книг в фонд библиотеки.

	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Всего	11	217	327
ОПЛ	-	22	9
Медицинских	-	168	117
Художественных	-	16	4
Прочие	11	11	65
ОНЛ, Естествознание, математика			132

Имеется электронный список учебников. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечивались учебниками в первую очередь (в библиотеке имеются списки детей).

Информационное обеспечение

Основу информационной инфраструктуры колледжа определяет информационная служба, компьютерный парк и комплекс телекоммуникационных средств.

Для реализации образовательных программ в колледже оборудованы 2 компьютерных класса, 6 кабинетов оборудованы мультимедийными проекторами. Общее количество компьютеров 54, используются в учебном процессе 29, 13 компьютеров доступны для пользования студентами в свободное от основных занятий время.

Оснащение колледжа компьютерной техникой, современными вычислительными, коммуникационными, демонстрационными и техническими средствами проводится по заявкам и при наличии финансовых средств. За отчетный период приобретено 13 компьютеров, что при наличии контингента обучающихся в 385 студентов явно недостаточно. Все компьютеры приобретены за счет бюджетных и внебюджетных средств учебного заведения.

Таблица 27 - Информационное обеспечение

показатели	2016	2017	2018
Наличие компьютерных классов	1	1	2
Количество компьютеров	41	41	54
Используются в учебном процессе	20	19	31
В т.ч. в свободном доступе	20	19	31

Число обучающихся на один компьютер	19	20	12
Количество компьютеров на 100 студентов	4,26	4,75	8,3
Приобретено в отчётном году	-	-	13

Стоимость вычислительной техники:

- **2014г.** - 46850,00 руб.;
- **2015г.** - 89202 руб.;
- **2016 г.** - 1206752 руб.
- **2017г.** – 1674897 руб.

С 41 компьютера имеется доступ к сети Internet, 31 компьютер пригоден для тестирования студентов в режиме on-line, есть электронная почта, веб-сайт в сети Интернет, обеспечен бесплатный доступ к сети Интернет с помощью Wi-Fi. Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Разработано Положение о защите обучающихся в колледже от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Вырос показатель информационной компетентности преподавателей. Свыше 68% преподавателей колледжа имеют навыки работы с офисными приложениями, при этом около 16% имеют навыки работы с обучающими программами по разработке заданий и использованию интерактивной доски во время занятий.

Большое внимание в прошедшем году уделялось информатизации внеаудиторной самостоятельной работы студентов и слушателей. На сайте колледжа действует дистанционный ресурс: самостоятельная внеаудиторная работа студентов.

Для повышения качества проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий в колледже используются 6 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска, 5 принтеров, 4 сканера, оборудование для телеконференций и вебинаров.

Колледж располагает специальными программными средствами:

- обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам;
- программы компьютерного тестирования;
- электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.;
- электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам;
- электронная библиотечная система;
- программы для решения экономических задач;
- другие программные средства.

С 2010 г. функционирует официальный сайт колледжа. За отчётный период завершена работа по изменению и совершенствованию контента сайта. Сайт содержит сведения об образовательной организации, необходимую информацию для абитуриентов, студентов, преподавателей и специалистов. Сайт имеет ссылки на различные информационные ресурсы, на краевые и федеральные сайты Министерства здравоохранения и Министерства образования и науки Алтайского края. С помощью сайта студенты и родители могут ознакомиться с расписанием занятий, экзаменов, найти вакансию для трудоустройства.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения показывает, что в колледже создаются условия для формирования интегрированной информационной среды в целях системного подхода к организации учебного процесса. Но наряду с положительными

тенденциями, не до конца решены проблемы оснащения компьютерами, в соответствии с требованиями ФГОС необходимо пополнение библиотечного фонда, что требует выделения средств на информатизацию колледжа. Перед информационной службой колледжа стоят задачи по дальнейшему обучению персонала, внедрению АСУ колледжа, развитию информационных технологий в части использования программ для интерактивного и дистанционного обучения студентов.

5.4. Материально-техническое обеспечение

Для осуществления учебного процесса КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж» располагает необходимой материально-технической базой. Колледж имеет 2 учебно-лабораторных здания, 2 общежития на 200 мест. Общая площадь – 18002 кв.м., в том числе учебно-лабораторных зданий – 9248 кв.м.

Таблица 28 – Анализ материально-технического состояния зданий

	2016г	2017г
Общее количество зданий, шт., из них	4	4
Учебно-лабораторные здания	1	1
Общежития	2	2
Количество зданий, требующих капитального ремонта	4	4
Количество зданий, имеющих все виды благоустройства	4	4
Общая площадь зданий, кв.м.	5707,7 м²	5707,7 м²
из нее площадь:		
Учебно-лабораторных зданий	1618,2 м ²	1618,2 м ²
Общежитий	3182,9 м ²	3182,9 м ²
Количество зданий обеспеченных системой обнаружения пожара, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, эвакуационными и аварийными выходами, первичными средствами пожаротушения, шт./% от общего числа	4/100	4/100
Количество зданий, обеспеченных охраной (кнопка вызова полиции, охранники или сторожа), шт./% от общего числа	4/100	4/100
Наличие в учреждении столовой	-	-
Наличие спортивного зала	1	1
Наличие стадиона	- (аренда)	- (аренда)
Наличие тренажерных залов	1	1

Все здания, находящиеся в оперативном управлении колледжа, обеспечены охраной и видеонаблюдением.

За счет средств, приносящих доход деятельности в 2017 г проведены следующие ремонтно-строительные работы:

Таблица 29 – Информация о ремонтно-строительных работах, проведенных в 2017 году

№ п/п	Наименование объекта	Стоимость выполненных работ (руб)	Источник финансирования
1.	Здание учебного корпуса №1 Советская 79	2000000	Бюджет субъекта РФ

	Всего:	2000000	-
--	---------------	---------	---

На 1 апреля 2017 года в колледже частично созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нет приспособленных туалетных кабинок).

Для учебного процесса используются 2 лекционных аудитории на 150 мест, 15 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, спортивный зал. В колледже имеется библиотека с читальным залом, кабинет информационных технологий, музей истории колледжа, административные кабинеты, здравпункт.

В колледже развернуты учебные кабинеты, предназначенные для изучения всех дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС. В кабинетах практики оборудованы индивидуальные рабочие места для отработки практических умений студентами.

В колледже созданы симуляционные центры по направлениям:

- деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными;
- уход за ребёнком.

В связи с увеличением контингента обучающихся, требованиями ФГОС, современными технологиями обучения, в колледже сложился дефицит учебных площадей для ведения образовательной деятельности.

На базе КГБУЗ «ЦРБ с.Родино» согласно договору о сотрудничестве, для проведения практических занятий по клиническим дисциплинам выделены, оснащены и оборудованы четыре учебные комнаты.

Материальная оснащённость кабинетов составляет 70-80%.

Ежегодно приобретаются фантомы, медицинские приборы, инструменты, лабораторное оборудование, расходные материалы для обеспечения практического обучения студентов.

Таблица 30 - **Расходы, связанные с учебным процессом**

наименование	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Расходные материалы для учебного процесса	53168	86224	99003
Фантомы, модели	-	-	280375
Медицинские инструменты, оборудование	-	-	-
Спортивный инвентарь	-	20180	44293
Мебель для учебных аудиторий	46240	-	355343
Библиотечный фонд	6391	56914	200000
Всего	105799	163318	979014

Таблица 31- **Стоимость основных фондов (тыс.руб.)**

2015 г.	2016 г.	2017 г.
25156965	25070829	26247107

Результаты самообследования показывают, что состояние материально-технической базы, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей.

В связи с увеличением контингента студентов в колледже возник дефицит учебных площадей.

5.5. Социально-бытовое обеспечение

Социальная поддержка направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: выявление социального статуса студента, контроль за соблюдением прав и социальных гарантий студентов, содействие социальной адаптации студентов первокурсников к условиям обучения в колледже, прохождение медицинского профилактического осмотра, психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, вакцинацию студентов.

Колледж располагает социально-бытовыми условиями, соответствующими требованиям Федерального Закона «Об образовании РФ».

Медицинское обслуживание студентов осуществляет КГБУЗ «ЦРБ села Родино». Ежегодно проводится диспансеризация студентов групп нового набора, отдельных категорий студентов и все студенты проходят медицинское обследование в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013г. № 585-Н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и фармацевтической деятельности». Проводится плановая иммунизация студентов и сотрудников.

Частично решена проблема питания студентов и сотрудников – осуществляется привозное буфетное питание.

Для занятий физической культурой и спортом имеется спортивный зал, тренажёрный зал в здании доклинической практики. Для организации дополнительного образования – спортивных секций арендуется спортивный зал МБОУ «РСОШ №1» и зал «ДЮСШ».

Колледж располагает двумя общежитиями, в которых проживают все нуждающиеся студенты 172 человека.

В общежитиях, имеются двух и трехместные комнаты. На каждом этаже есть кухни, оборудованные электрическими плитами, душевые, туалеты и комнаты для умывания. В общежитиях расположены комнаты отдыха с телевизорами и удобными мягкими зонами для отдыха, прачечные комнаты, в которых установлены две стиральные машины — автоматы.

В общежитиях созданы студенческие Советы, которые организуют быт и досуг студентов, налажено тесное сотрудничество с участковым и инспекторами по делам несовершеннолетних по профилактике правонарушений.

Таблица 32 - Количественный состав студентов, проживающих в общежитиях на 01.04.2018 г.

Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого
Лечебное дело	25	22	15	15	77
Сестринское дело	27	15	24	29	95

Непосредственно организуют и проводят воспитательную работу в общежитиях воспитатели, которые управляют студенческими советами общежитий.

Для укрепления профилактической работы в общежитиях работают студенческие опергруппы. Территория студенческих общежитий объявлена зоной свободной от курения.

Студенты имеют возможность получать академическую и при предоставлении необходимых документов социальную стипендию, материальную помощь и социальную поддержку.

Таблица 33 – **Количество студентов, получающих стипендии и структура стипендиального фонда**

Показатели	2015 год	2016 год	2017 год
Количество обучающихся в очных бюджетных группах	360	360	378
Количество обучающихся, получающих стипендии	282	282	280
в % к общему количеству	78,0	78,0	74,0
Расходы учреждения на выплату стипендий	4000,0	4000,0	4300,0
в том числе:			
• Государственные (академические) стипендии	1829,5	1712,2	2260,2
От общего стипендиального фонда, %	46	43,0	53,0
• Государственные социальные стипендии	2149,5	2231,8	1885,8
От общего стипендиального фонда, %	54	56,0	44,0
• Расходы на выплату других форм материальной поддержки обучающихся за счет стипендиального фонда	21,0	56,0	154,0
От общего стипендиального фонда, %	0,5	1	3,6
Стипендиальный фонд в расчете на одного студента, получающего стипендию	14,18	14,18	15,36
Численность обучающихся, получающих именную стипендию (от Министерства образования Алтайского края)	0	0	0

Таблица 34 – **Категория студентов из числа детей-сирот и детей ОБПР, инвалиды, матери-одиночки**

Кол-во детей-сирот и ОБПР	Кол-во чел. под опекой	Кол-во инвалидов			Количество матерей-одинок	Кол-во человек, получающих социальную стипендию
		Ребенок-инвалид	Инвалид 1-2 группы	Инвалид 3 группы		
20	19	-	-	3	-	245

В соответствии с действующим законодательством студенты, имеющие статус детей-сирот и детей ОБПР назначаются на гособеспечение, одинокие матери получают социальную поддержку.

Ежегодно с данной категорией студентов проводятся собрания по актуальным вопросам состояния социального обеспечения в учебном заведении, осуществляется психологическое сопровождение и юридическое консультирование по вопросам правовой и социальной защиты.

Между администрацией и трудовым коллективом колледжа заключен коллективный договор, в котором определен ряд социально-бытовых льгот и гарантий для преподавателей и сотрудников.

Таким образом, самообследованием установлено, что в колледже созданы комфортные безопасные условия для студентов и сотрудников для обучения и

проживания. Стипендиальное обеспечение осуществляется в строгом соответствии с нормативно-правовыми актами.

5.6. Финансовое обеспечение

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Родинский медицинский колледж» - некоммерческая организация, созданная Алтайским краем для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и Алтайского края полномочий Министерства здравоохранения Алтайского края действует на основании Устава, утвержденного приказом Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности от 13.09.2011 г. № 462, и согласованного с Главным управлением имущественных отношений Алтайского края и Положения о краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении, утвержденного директором Колледжа.

Основными документами, определяющими объемы финансирования, на очередной финансовый год для Колледжа являлись законы Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год.

Финансирование колледжа в 2017 году осуществлялось за счет средств краевого бюджета и средств от приносящей доход деятельности и составило 29774,3 рублей.

Таблица 35 – Доходы образовательного учреждения по всем видам финансового обеспечения (тыс.руб)

	2015	2016	2017
Средства от приносящей доход деятельности	2679,5	2995,6	2940,5
Субсидия на выполнение государственного задания	14672,6	15135,5	16958,8
Субсидия на иные цели	5600,00	5847,0	9875,0
Всего	22952,1	23978,1	29774,3

В соответствии со статьей 101 Федерального закона от 29 декабря 2012года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пунктом 3.4 Устава, колледж осуществляет дополнительные платные образовательные услуги за счет средств физических, юридических лиц, а также иные виды деятельности, не являющиеся основными и не запрещенные действующим законодательством.

Таблица 36 – Объем внебюджетных поступлений

Наименование доходов	2015	2016	2017
	тыс.руб.	тыс.руб.	тыс.руб.
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	1558,4	1700,1	1834,0
Общежития	929,2	685,0	735,5
Добровольные пожертвования	191,9	610,5	371,0
Всего	2679,5	2995,6	2940,5

Субсидии на выполнение госзадания и на иные цели, поступающие на счет колледжа, расходуются строго по целевому назначению.

Таблица 37 – Расходы за счет субсидий на выполнение госзадания (тыс.руб.)

	2015	2016	2017
Всего	14672,6	15135,5	16958,8
в т.ч.			
• заработная плата	9893,6	10169,5	10548,3
• прочие выплаты	5,0	-	-
• начисления на з/плату	2987,8	3071,0	3185,5
• услуги связи	-	-	150,0
• коммунальные услуги	1352,0	1770,0	2037,0
• работы и услуги по содержанию имущества	42,0	-	-
• прочие работы и услуги	105,0	-	385,0
• налоги	287,2	125,0	383,0
• библиотечный фонд			200,0
• бензин			70,0

Таблица 38 – Расходы за счет субсидий на иные цели (тыс.руб.)

	2015	2016	2017
Всего	5600,0	5847,0	9875,0
в т.ч.			
• стипендии	4000,	4000,0	4300,0
• выплаты детям-сиротам	1600,0	1847,0	2165,0
• приобретение услуг			2330,0
• приобретение основных средств			1080,0

Таблица 39 – Расходы за счет средств от приносящей доход деятельности производились в соответствии со сметой (тыс.руб.)

	2015	2016	2017
Всего	2701,1	2990,2	2926,1
в т.ч.			
• заработная плата	491,8	837,8	1070,4
• прочие выплаты: суточные	39,4	132,6	203,0
• начисления на оплату труда	173,5	181,0	220,7
• услуги связи	147,9	148,7	9,4
• транспортные услуги	19,5	21,3	-
• коммунальные услуги	71,3	187,3	128,9
• аренда транспорта и др.	5,0	2,0	-
• расходы на содержание имущества	467,5	487,6	496,0
• прочие рабочие услуги	391,2	363,4	311,6
• пособия	37,4		-
• прочие расходы	8,1	193,9	54,8
• приобретение основных средств	194,5	65,5	-
• приобретение материальных запасов	654,0	369,1	431,2
• средства на обеспечение исполнения контрактов	-	-	-

С августа по декабрь 2017 года поступило добровольных пожертвований на сумму 371,0 тыс.руб.

Таблица 40 – **Расходы добровольных пожертвований**

	2015	2016	2017
Всего	191,9	610,5	371,0
в т.ч.			
• пополнение фонда библиотеки	5890,0	70,4	-
• подписка на периодические издания	-	-	-
• приобретение мебели	42760,00	-	-
• расходы на приобретение материалов для учебных целей	-	529,3	297,6
• ремонт, приобретение компьютеров и копировально-множительной техники	112147,00	10,8	73,4
• приобретение штор для учебных кабинетов	31200,97	-	-

Таблица 41 - **Анализ заработной платы сотрудников КГБ ПОУ РМК**

№	показатели	Среднемесячная заработная плата			
		2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1.	Среднемесячная заработная плата (в расчёте на год)	15152,83	13095,20	13487,02	13512,7
2.	Среднемесячная заработная плата преподавателей	18650,85	15873,80	15813,84	18301,04

Средняя начисленная заработная плата в 2017 году сотрудников колледжа составляет 13512,7 руб, педагогических работников составила 18301,04 руб.

За 2017 год выплаты на заработную плату за счет всех источников составили 11618,7 или 39% от общего объема поступивших средств, из них:

- за счет собственных доходов 9%;
- за счет средств субсидий 91%.

Таким образом, установлено, что финансовое обеспечение Колледжа не в полной мере являлось достаточным и обоснованным, так как для выполнения государственного задания требовалось привлечение средств от приносящей доход деятельности.

6. Внутренняя система оценки качества образования

6.1. Система качества

В соответствии с принципами менеджмента качества колледж ориентирован на требования в ожидания потребителей и заинтересованных сторон.

С целью получения информации об удовлетворенности качеством образования, было проведено анкетирование среди родителей студентов и студентов выпускников.

Социологические опросы заинтересованных сторон

Итоги анкетирования родителей

Родители являются заинтересованными лицами в образовании детей. От взаимодействия с родителями зависит успешное обучение и воспитание студентов, что неукоснительно приведет к конкурентоспособному специалисту.

Целью опроса, является выяснение, из каких источников родители узнают об успехах студентов, какие взаимоотношения с куратором и вообще как относятся к обучению в колледже.

Было опрошено 45 родителей разных курсов, в основном 1, 2, 3 курсы отделений «Сестринское дело» и «Лечебного дело».

	Вопрос	Вариант ответа	% опрошенных
1	На каком курсе обучается Ваш ребенок	1 курс 2 курс 3 курс	57,8 28,9 13,3
2	Цель поступления Вашего ребенка в колледж?	Получение профессиональных знаний и трудоустройство Получение образование и поступление в ВУЗ Воспитание личностных и профессиональных качеств	70 27,7 2,1
3	Успеваемость Вашего ребенка	Хорошее и отличное удовлетворительное неудовлетворительное	40 60 2,2
4	Из каких источников Вы получаете информацию о результатах обучения Вашего ребенка	Куратор по телефону Только на родительских собраниях Сам знаю или прихожу в колледж Со слов ребенка Звоню в колледж	23,3 15 6,7 53
5	Что необходимо сделать для повышения качества образования в колледже	Ничего не надо менять Повысить уровень преподавания Уделять особое внимание индивидуальной работе со студента Улучшить материально-техническое оснащение Усилить воспитательную работу	47,9 4,2 27,1 12,5 8,3
6	Считаете ли Вы необходимым активное взаимодействие с колледжем для повышения результативности обучения Вашего ребенка	Да, необходимо тесное взаимодействие Считаю достаточным получения информации Считаю взаимодействие необязательным	64,4 33,3 2,2
7	Каков уровень взаимодействия Вас с куратором группы	Достаточно тесное (своевременно получаю необходимую информацию о ребенке, куратор готов предложить решение возникающих проблем) Недостаточно тесное взаимодействие (куратор не всегда владеет полной	83,7 9,3

		информацией о ребенке, не всегда доносит информацию до родителей, не всегда готов предложить пути решения проблемы)	
		Взаимодействие считаю не обязательным	7
8	Каковы взаимоотношения Вашего ребенка с куратором группы, где он учиться	Деловые Теплые, дружеские нейтральные	42,6 53,2 4,3
9	Насколько удовлетворяет Вас информационное содержание сайта колледжа	Полностью удовлетворяет Не пользуюсь Не ответили на вопрос	48,9 35,6 17,8
10	Степень Вашей удовлетворенности		
	Материально – техническая база (достаточное количество кабинетов, мебели, компьютерной техники ит.д.)	Удовлетворяет Удовлетворяет не полностью Не удовлетворяет	63,4 34 2,4
	Организация питания (наличие большой перемены для питания, качество предлагаемой продукции)	Удовлетворяет Удовлетворяет не полностью Не удовлетворяет	48,6 40,5 10,8
	Условия проживания Вашего ребенка в общежитии	Удовлетворяет Удовлетворяет не полностью Не удовлетворяет	50 40 20
11	Будете ли Вы рекомендовать обучение в колледже другим людям	Буду рекомендовать Скорее буду, чем не буду Затрудняюсь ответить	78,6 14,3 7,1

Из ответов респондентов видно, что у родителей хороший контакт с кураторами (83,7%), что необходимо активное взаимодействие с колледжем для повышения результативности обучения (64,4%), а 33,3% считают достаточным. 95,8% респондентов считают взаимоотношения студентов с куратором деловыми и дружескими - располагающими к учебе. Информацию о результатах обучения ребенка в основном получают со слов ребенка (53%), по телефону от куратора (23,3%) и на родительском собрании (15%). Сайтом колледжа пользуются только 48,9%.

В то же время нет полной удовлетворенности питанием студентов (40,5%).

На вопрос - Будут ли рекомендовать обучение в колледже другим людям ответили, что да - 78,6%.

Предложения от родителей – приобрести учебники, улучшить материально-техническую базу и создать условия для питания. Это важные моменты, над которыми необходимо работать.

Итоги анкетирования выпускников

Анкетирование студентов 4 курсов. Студенты РМК являются важнейшей заинтересованной стороной внутренней среды колледжа – основным потребителем предоставляемых колледжем образовательных услуг. Цель проводимого анкетирования – установление уровня удовлетворенности студентов получаемой в колледже профессиональной подготовкой и различными аспектами деятельности колледжа. В анкетировании приняли участие 43 студента отделения «Сестринское дело» и 22 студента отделения «Лечебное дело».

	Отдельные вопросы анкеты	Ответ, выбранный большинством	% ответивших	
			2015-2016	2016-2017
1	Удовлетворены ли Вы результатами обучения в РМК	Да нет	33% 40%	97% 3,1%
2	Считаете ли Вы свой профессиональный выбор целесообразным	Да	67%	94%
3	Считаете ли Вы, что выбор данного учебного заведения был правильным для получения среднего медицинского образования?	Да		94%
4	Как Вы оцениваете качество полученных знаний	Высокий Средний	52%	67,7% 29%
5	Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса в колледже	Да	76%	93,3%
6	Удовлетворены ли Вы обеспечением учебниками, учебными пособиями?	Да		67,7%
7	Как часто Вы пользуетесь электронной библиотекой	Часто Иногда Редко Не пользуюсь		4,6% 38,5% 20% 10,8%
8	Удовлетворены ли Вы информационным обеспечением учебного процесса	Да		95,4%
9	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением учебного процесса	Да	74%	80%
10	Удовлетворены ли Вы качеством организации практики	Да	74%	95,4%

11	Смогли ли Вы закрепить полученные знания на практике	Да	84%	98,5%
12	Оправдались ли Ваши ожидания в получении профессиональных знаний	Да	76%	89%
13	Удовлетворяет ли Вас профессиональный уровень преподавателей колледжа	Да	89%	90,8%
14	Удовлетворяет ли Вас система воспитательной работы в колледже	Да	47%	95,4%
15	Удовлетворяет ли Вас работа куратора	Да		87,7%
16	Удовлетворены ли Вы работой заведующего отделением	Да		96,9%
17	Удовлетворены ли Вы социально – бытовыми условиями в учебном заведении	Да	51%	86,2%
18	Считаете ли Вы себя подготовленным к самостоятельной работе	Да	50%	84,6%
19	Собираетесь ли Вы работать по специальности	Да	71%	92,3%
20	Определились ли Вы с местом будущей работы	Да	47%	83%

В текущем учебном году повысилась удовлетворенность студентов по всем направлениям. Но остается неудовлетворенность обеспечением количеством учебников и учебными пособиями (32,2 %).

10,8% респондентов отметили, что не пользуются электронной библиотекой, часто пользуются - 4,6%, иногда - 38,5% и редко - 20%.

Рекомендации: преподавателям активизировать работу студентов с электронной библиотекой путем: включения в списки рекомендованной литературы по дисциплине изданий из ЭБ; включения в план аудиторных занятий со студентами работ с использованием материалов из изданий ЭБ.

Респонденты хоть и удовлетворены информационным обеспечением (95,4%), но отмечают, что необходимо обновит компьютеры, нет принтеров для студентов (не всегда есть возможность распечатать), приобрести новое мультимедийное оборудование.

В организации практики отмечают, что надо приобрести новые фантомы, муляжи. В кабинетах улучшить мебель.

По итогам анкетирования перед администрацией колледжа поставлены задачи: необходимо улучшить информационную базу колледжа, пополнить библиотеку учебной

литературой, пополнить новым оборудованием практическое обучение и решать организацию питания студентов.

Таким образом, проведенные исследования позволяют сделать вывод, что в колледже созданы необходимые условия для качественной подготовки медицинских кадров и реализации творческого потенциала преподавателей и студентов.

6.2. Внутриколледжный контроль

Внутриколледжный контроль качества подготовки специалистов в КГБ ПОУ «РМК» проводится в соответствии с Положением, утвержденным в 2013 году.

Основные направления внутриколледжного контроля:

1. Мониторинг и измерение образовательных услуг;
2. Мониторинг и измерение условий, созданных в Колледже для обеспечения качества образовательного процесса;
3. Внутренний аудит.

Мониторинг и измерение образовательных услуг проводится с целью выявления соответствия практического опыта, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников колледжа требованиям образовательного стандарта.

Основанием для проведения внутриколледжного контроля являются:

1. Плановый контроль;
2. Проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
3. Обращения физических и юридических лиц по поводу нарушения в области образования.

Контроль проводится в соответствии с календарным графиком, утвержденным директором, по приказу директора и комплексным планом учебно-воспитательной работы.

Результаты проверок представляются на заседаниях Совета колледжа, педагогического, методического и учебно-воспитательного советов.

Таблица 43 – **Результаты ГИА и трудоустройства выпускников**

Качественные показатели госзадания	2015 год		2016 год		2017 г	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	78	100	66	100	80	98,3
Доля выпускников, получивших диплом о среднем профессиональном образовании с отличием в отчетном году, в общей численности выпускников образовательного учреждения	3	3,8	11	16,6	6	10,3
Доля, выпускников, трудоустроившихся на работу по полученной специальности в первый год от общей численности выпускников	58	74,3	49	90,7	53	66

Таким образом, в колледже функционирует система внутриколледжного контроля деятельности учебного заведения по различным направлениям, что подтверждается результатами внешних проверок.

7. Социальное партнерство

Колледж тесно связан с различными организациями. Отношения строятся на договорной основе, направлены на повышение качества подготовки специалистов и совершенствование дополнительного образования. Партнерами являются лечебно-профилактические учреждения Алтайского края, на базе которых проводится практическая подготовка студентов колледжа.

Таблица 44 – **Медицинские организации – базы практической подготовки студентов КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж»**

№	Название учреждения здравоохранения	Договор
1.	КГБУЗ «Алтайская краевая клиническая детская больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 01-18/П от 12.02.2018г.
2.	КГБУЗ «Алейская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 02-18/П от 12.02.2018г.
3.	КГБУЗ «Благовещенская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 03-18/П от 12.02.2018г.
4.	КГБУЗ «Волчихинская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 04-18/П от 12.02.2018г.
5.	КГБУЗ «Городская больница № 12, г. Барнаул	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 05-18/П от 12.02.2018г.
6.	КГБУЗ «ЦРБ с. Завьялово	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 06-18/П от 12.02.2018г.
7.	КГБУЗ «Ключевская ЦРБ имени Антоновича И.И.	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 07-18/П от 12.02.2018г.
8.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 08-18/П от 12.02.2018г.
9.	КГБУЗ «Кулундинская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 09-18/П от 12.02.2018г.
10.	КГБУЗ «Мамонтовская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 10-18/П от 12.02.2018г.
11.	КГБУЗ «Медико-санитарная часть р.п. Малиновое Озеро Алтайского края.	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 11-18/П от 12.02.2018г.
12.	ФГБУЗ «Медико-санитарная часть №128 ФМБА России», г. Яровое.	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 12-18/П от 12.02.2018г.
13.	КГБУЗ «Михайловская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 13-18/П от 12.02.2018г.
14.	КГБУЗ «ЦРБ Немецкого национального района»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 14-18/П от 12.02.2018г.
15.	КГБУЗ «Новичихинская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 15-18/П от 12.02.2018г.
16.	КГБУЗ «Павловская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 16-18/П от 12.02.2018г.
17.	КГБУЗ «ЦРБ с. Родино»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 17-18/П от 12.02.2018г.
18.	КГБУЗ «Романовская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 18-18/П от 12.02.2018г.
19.	КГБУЗ «Славгородская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 19-18/П от 12.02.2018г.
20.	КГБУЗ «Топчихинская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 20-18/П от 12.02.2018г.
21.	КГБУЗ «Заринская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки

		обучающихся № 21-18/П от 12.02.2018г.
22.	КГБУЗ «Краснощёковская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 22-18/П от 12.02.2018г.
23.	КГБУЗ «Угловская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 23-18/П от 12.02.2018г.
24.	КГБУЗ «Поспелихинская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 24-18/П от 12.02.2018г.
25.	КГП «Щербактинская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 25-18/П от 12.02.2018г.
26.	КГБУЗ «Табунская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 26-18/П от 12.02.2018г.
27.	КГБУЗ «Ребрихинская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 27-18/П от 12.02.2018г.

Сотрудничество с Алтайской региональной общественной организацией «Профессиональная ассоциация средних медицинских работников» направлено на повышение профессионального уровня специалистов и качества медицинской помощи населению Алтайского края, внедрение инновационных технологий в практику, участие студентов и преподавателей колледжа в сестринских конференциях.

В течение многих лет активно работает Совет директоров медицинских колледжей и техникума Алтайского края, в работе которого активно участвует администрация и преподаватели колледжа:

- Краевой постоянно действующий семинар «Вопросы организации обучения среднего общего образования в пределах освоения программ СПО с учетом требований ФГОС», КГБПОУ «БМК»
Щербакова Н.В.-доклад; Кругликов Т.Я. -слушатель; Мурадова Е.Н. – слушатель.
- Краевая ярмарка методических идей «От замыслов к воплощению» КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»

Доклады по секциям:

№1 «Реализация ФГОС СОО в СПО»

Щербакова Наталья Викторовна «Особенности организации занятий дисциплин общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС СОО в СПО»

№2 «Симуляционные технологии в профессиональном обучении» -

Пидрейко Елена Алексеевна «Применение симуляционных технологий при проведении практических занятий и промежуточной аттестации по МДК. 01.05. Проведение обследования и диагностики пациентов в акушерстве и гинекологии»

Романова Ирина Владимировна «Плюсы и минусы применения 4-х этапного тренинга по МДК. 02.01. Сестринский уход в хирургии и онкологии»

Маленко Наталья Сергеевна «Элементы симуляционного обучения на практических занятиях по МДК. 04.01. Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными»

№3 «Дистанционный ресурс в образовательном процессе СПО и ДПО»

Первых Алексей Алексеевич «Из опыта работы преподавателя по использованию системы MOODLE в образовательном процессе»

№4 «Внеурочная деятельность педагога СПО»

Зеленкова Светлана Владимировна «Трудности при организации и выполнении студентами курсовых и дипломных работ» (Из опыта работы руководителя).

КГБ ПОУ РМК является коллективным членом Ассоциации средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского Федерального округа, в 2017 году студенты колледжа активно принимали участие в конкурсах, организованных Ассоциацией.

Развиваются деловые отношения с ГОУВПО «Алтайский государственный медицинский университет». В соответствии с договором, заключённым в 2017 г. велась совместная профориентационная работа с студентами, 7 выпускников поступили в университет на Лечебный факультет.

Учебное заведение активно сотрудничает с профессиональными учебными заведениями Алтайского края и г.Барнаула, принимает участие в мероприятиях в соответствии с планами работы Совета директоров профессиональных образовательных учреждений Алтайского края. Преподаватели колледжа принимают активное участие в работе краевых методических объединений.

Деловые партнерские взаимоотношения между администрацией КГБУЗ «ЦРБ с.Родино», лечебно -профилактическими учреждениями Славгородской географической зоны и КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж» позволяет эффективно внедрять вопросы учебно -воспитательного процесса в практическое здравоохранение. Систематически заключаются договоры о сотрудничестве с лечебно -профилактическими учреждениями Алтайского края. Разработана эффективная модель организации производственной практики.

Коллектив преподавателей колледжа оказывает методическую помощь в вопросах внедрения ФГОС в практическое здравоохранение. В связи с этим проводятся совместные семинары, конференции для среднего медицинского персонала.

Традицией колледжа остаются совместные мероприятия: «Посвящение в студенты», конкурс «Лучший по профессии», конференции, посвященные Международному дню медицинской сестры, Дню медицинского работника.

Преподаватели и студенты медицинского колледжа принимают активное участие в организации и проведении «Дня донора», профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных и других заболеваний.

С целью профилактики ОРЗ и гриппа, студенты колледжа проводят санитарно -просветительную работу в школах с.Родино, отделениях КГБУЗ «ЦРБ с.Родино». Ежегодно принимают участие в мероприятиях, посвященных Международному дню борьбы со СПИДом. В 2017 году студенты провели акцию, посвященную Всемирному дню борьбы с туберкулёзом.

Анализ показал, что социальное партнёрство развивается в различных направлениях и способствует повышению качества подготовки специалистов и укреплению имиджа учебного заведения на региональном уровне.

Показатели деятельности КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек, %)		
		2015 год	2016 год	2017 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0	0	0
1.1.1	По очной форме обучения	0	0	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0	0	0
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	363	367	385
1.2.1	По очной форме обучения	363	367	385
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0	0	0
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2	2	2
1.4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	106	117	102
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	3/0,82%	4/1,08%	3/0,7
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	12/15,3%	35/53,0%	36/45,0
	Количество выпускников, получивших диплом с отличием.	3	11	6
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	24/6,6%	3/0,8%	5/1,3
1.8.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающие государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	163/52,5%	163/44,4	202/52,0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	25/39,06%	25/38,46	26/40,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/92%	23/92%	25/96,2

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/76%	23/92%	25/96,1
1.11.1	Высшая	9/36%	10/40%	13/50,0
1.11.2	Первая	10/40%	13/52%	12/46,1
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние три года, в общей численности педагогических работников	18/72%	17/68%	27/103,8
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0	0	0
1.14.	Общая численность студентов колледжа, обучающихся в филиале образовательной организации	0	0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1.	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) тыс.рублей	22952,1	23978,0	29744,3
2.2.	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, тыс.рублей	791,5	922,2	1567,07
2.3.	Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, тыс.рублей	92,4	115,2	154,8
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	29%	63%	84%
3.	Инфраструктура			
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	4,4 м ²	4,4 м ²	4,4 м ²
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,05	0,05	0,05
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	160/52,4%	164/83,3	172/86,2
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/0,82%	4/1,04%	3/0,7
4.2.	Общее количество адаптированных	0	0	0

	образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе			
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0

4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3	4	3
4.5.1	по очной форме обучения	3	4	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	2	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0	0
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0	0/0	0/0

**Анализ и оценка показателей деятельности образовательного учреждения,
обоснование тенденций развития и проектирование перспектив**

Проводимый в ходе самообследования анализ деятельности учебного заведения показал соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников колледжа по всем специальностям требованиям ФГОС, стабильное развитие и эффективное использование материально-технической базы, кадрового потенциала, информационного и финансового обеспечения образовательного процесса.

Качество подготовки студентов и условия реализации образовательных программ являются достаточными и способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, востребованных современной системой здравоохранения.

При общей положительной оценке деятельности колледжа нужно отметить необходимость дальнейшего развития учебного заведения в соответствии с Концепцией развития КГБ ПОУ «Родинский медицинский колледж» на 2017-2020 годы, реализация которой обеспечит решение следующих задач:

1. Обновление образовательных программ и программно-методического обеспечения для повышения качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.
2. Применение инновационных технологий обучения (в том числе дистанционных) при реализации образовательных программ различного уровня.
3. Повышение требований к педагогическим кадрам в связи с введением профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
4. Совершенствование системы оценки качества профессионального образования выпускников и слушателей колледжа.
5. Повышение роли профессионально-общественной экспертизы качества подготовки студентов и слушателей колледжа.
6. Проведение ежегодного мониторинга качества подготовки студентов и слушателей.
7. Создание системы целевой подготовки студентов, содействие медицинских и фармакологических организаций в трудоустройстве выпускников колледжа на условиях взаимодействия учебного заведения и службы занятости.
8. Развитие материально-технической базы колледжа:
 - создание симуляционно-тренингового центра в соответствии с требованиями ФГОС, первичной аккредитации выпускников и специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием;
 - обеспечение электронными образовательными ресурсами учебно-воспитательного процесса.
9. Развитие непрерывного медицинского образования.
10. Развитие социального партнёрства.
11. Развитие системы воспитательной работы.
12. Формирование колледжа, как саморазвивающейся образовательной организации.

Ожидаемые результаты реализации концепции II этапа с 2018-2020 г.г.:

1. Подготовка высококвалифицированных специалистов, в соответствии с требованиями ФГОС, конкурентноспособного, готового к постоянному профессиональному росту.

2. Укомплектование колледжа педагогическими работниками до 50%.
3. Обеспечение повышения квалификации преподавателей.
4. Создание симуляционно-тренингового центра для обеспечения качества подготовки специалистов и проведение первичной аккредитации выпускников и средних медицинских работников Алтайского края.
5. Приведение материально-технической базы в соответствии с ФГОС.